Скалатська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів

**Методичний кабінет**

*Запорізька Січ і запорожці*

 (урок-подорож,5 клас)

 Вчитель історії

 Бульбіна М.В.

2011р

Мета уроку:

-розкрити причини появи козацтва;

-яскраво змалювати умови життя козаків, їх побут, звичаї, традиції, охарактеризувати устрій запорізької січі;

-розвивати вміння використовувати альтернативні джерела отримання нових знань, як-от: малюнки, історичні пісні, театралізовані вистави;

-виховувати в учнів любов до рідної землі, народу, його звичаїв та традицій, сторінок героїчної історії.

Тип уроку: урок вивчення нового матеріалу.

Обладнання: настінна карта України, карта-схема Запорізької січі, малюнки підручника, ілюстрований матеріал, запис історичної пісні про Д. Байду - Вишнивецького.

Хід уроку

І.Організаційний момент.

ІІ.Мотивація навчальної діяльності.

Учитель. Ой, у полі могила, широка долина.

 Сизий орел пролітає:

Славне військо, славне запорізьке:

 У похід виступає.

Ой, у полі могила, широка долина.

 Сизий орел пролітає:

Славне військо, славне запорізьке:

 Як золото сяє.

Наш урок я не даремно розпочала з цього уривку з історичної пісні. Адже у ньому розповідається про той період української історії, у який ми сьогодні помандруємо.

Запитання учням.

* Як ви гадаєте, про яку сторінку історії нашого народу буде іти мова на уроці?
* Як би ви назвали сьогоднішню тему уроку?

 ІІІ. Вивчення нового матеріалу.

Запис на дошці. Виникнення українського козацтва та утворення Запорізької Січі.

1. .Козаки-хто вони?

2.Подорож на Січ.

3.Як ставали козаками?

 4.Устрій Січі та її життя.

Учитель. Вслухаємося в слово «козак» і почуємо посвист шаблі, мерехтіння степової тирси, грізне й непереможне, Слава!

 Запитання учням.

* Що ви знаєте про значення та походження слова «козак»?

«Козак»- в перекладі з тюрських мов вільна озброєна людина.(*Учні записують визначення у словнику історичних термінів)*

 Учитель. Що ж то були за люди-козаки, звідки вони з'явились і що зробили для України? Щоб відповісти на це запитання давайте здійснимо подорож на машині часу у ХV сторіччя, час появи козацтва. Але щоб машина часу перенесла нас у ті буремні роки, ми повинні відповісти на запитання:

* Як жилось на Україні наприкінці ХV ст.-у ХVІ ст.?

**Учитель.** Так, надзвичайно важко жилось українцям у панській неволі. Посилення польського гніту змусило селян і жителів міст тікати в необжиті, ніким незаселені степи півдня України. Тут утікачі ставали вільними - козаками.

 А тепер скоріш вирушаймо у подорож. Але не забудьте прихопити з собою зошити та ручки, щоб під час мандрівки записати всі нові слова, пов'язані з історією козацтва. Перед нами широкий, просторий безлюдний степ півдня України, який був тоді зеленою незайманою пустелею. Сюди не доходили закони та розпорядження ні литовської, ні польської адміністрації. Ніколи плуг не проходив по невиміряних хвилях диких рослин. Одні тільки коні, що разом з вершниками ховалися в них, як у лісі, витоптували високі трави. Нічого у природі не може бути краще. Вся поверхня землі - мов зелено-золотистий океан по якому бризнули мільйони різноманітних квітів. Під тонким їх корінням ширяли куропатки, витягнувши свої шиї. У небі нерухомо стояли яструби, розпроставши свої крила і спрямувавши очі свої у густу траву. Із трави здіймається мерними помахами чайка і розкошно купається в синіх хвилях повітря. Ці безкраї, випалені сонцем і рясно политі дощем.степи півдня України називали Диким полем

Запитання учням.

Як ви гадаєте, чому саме Диким полем?

Вчитель. Через кілька днів ми нарешті добралися до того місця, що було метою нашої подорожі У повітрі раптово повіяло прохолодою - це відчувається близькість Дніпра. Ось він виблискує вдаличині і темною смугою відокремлюється від обрію. Він віє холодними хвилями і розстеляється все ближче і ближче.

Козаки, прибуваючи до безмежного степу, селилися понад Дніпром. Вони любовно називали Дніпро - своїм братом, а лоцмани - козацьким шляхом.

Унікальною особливістю ріки були її знамениті пороги - пасма кам'яних скель, що вивищувались над водою до 5 метрів і майже суцільною масою перекривали річку.

Подолавши всі дев'ять дніпрових порогів, козаки прибували на місцину, де Дніпро широко розливався, вбирав у себе великі і малі річки, сам розгалужувався на рукави, утворюючи численні острівці. То було справжнє царство плавнів. Козаки дуже любили цю місцевість і називали її Великим Лугом. Великий Луг знаходився у серці козацьких земель, які давали все, що було потрібне для життя м'який клімат, родючі землі, зелений океан степових рослин, переповнені рибою озера та річки. Великий Луг, як і дніпровські острови, давав козакам надійний прихисток від ворогів Недаремно народилося прислів'я:"Січ - мати, а Великий Луг - батько, отам треба й помирати"

Ось так, через Дике поле, успішно долаючи усі перешкоди та дніпровські пороги, ми опинилися у землях, де хазяйнують козаки. З гілок дерева окликає нас козацька сторожа, голосом степового нічного птаха: „Пугу! Пугу!"

Маємо відповісти на цей своєрідний запорозький пароль: „Пугу! Пугу! Козак з Лугу1"

Паром переправляє нас на один з дніпрових островів - о.Хортиця, де у той час була розташована козацька фортеця - Січ.

Запитання учням.

З якою метою будуються фортеці?

Для чого козаки будували фортеці?

Учитель. Ось нарешті за високим валом - засіка-огорожа із закопаних в землю і загострених догори товстенних колод (січені колоди).

Так ось вона Січ! Ось то гніздо, звідки вилітають всі ті горді і міцні, як леви! Ось звідки розливається воля й козацтво на всю Україну!

Запитання учням.

Як ви гадає, чому козацька фортеця називається Запорізька Січ? Чому Січ? Чому Запорізька9

Учитель. Перша Запорізька Січ була заснована на о.Хортиця Дмитром Вишнивецьким (Байдою) (*демонстрація портрета*).

Давайте прочитаємо, що говорить нам про Байду-Вишнивецького путівник нашої мандрівки - підручник (ст. 106).

„Ой у Царграді на риночку,

Ой, п'є Байда мед-горілочку", -

такими словам розпочинається історична пісня про Байду.

 *Учні слухають у записі пісню про Байду.*

Вчитель. Сюди, до Запорізької Січі, прибували ті, кому кортіло бути козаком. Хто вони? Для чого відправлялися шукати небезпечних пригод?

Якраз зараз на Січ прибули новачки. Давайте подивимось, що змусило їх залишити рідні домівки

**Сюжетна гра - сценка « Посвята в козаки »( *див. Додаток №1).***

Після сценки проводиться бесіда з учнями.

Запитання учням.

Хто тікав на Січ? Чому?

Які причини сприяли появі козацтва9

В ході бесіди з учнями виділяються дві основні причини появи козацтва (*учні записують в зошити):*

1)панське гноблення;

1. бажання покращити своє матеріальне становище.
2. Запитання учням.

Що треба було вміти, аби стати козаком?

Як проходив обряд посвячення?

Як козаки давали прізвиська?

На основі малюнку-схеми Запорозької Січі учитель розповідає про зовнішній вигляд Січі.

Учитель. Всі козаки, що живуть на Січі, називаються „лицарством", „товариством" і становлять Кіш.

За високою огорожею із січених колод стоять півколом (так, як і наші парти) довгі прямокутні домівки, вкриті очеретом, - куріні. В них живуть козаки.

Посередині фортеці - великий майдан, а в його центрі - церква Святої Покрови, (козаки були глибоко віруючими людьми, носили на шиї натільний хрестик із зображенням Покрови Святої Богородиці, архистратига Михаїла, Миколи Чудотворця Під час молитви в церкві вони тримали руки на шаблях, в знак того, що готові покласти голову за православну віру).

Неподалік церкви, з одного боку - криниця, а з другого - стовп, біля якого карали винних.

На майдані всі козаки, Кіш, розташувалися півколом (так, як і ми зараз), зібралися на раду. Саме козацька рада вирішувала всі найважливіші питання життя Січі, їй належала найвища влада в Коші Зараз козаки обирають козацьку старшину: кошового отамана, суддю, писаря, курінних отаманів, обозного, осавула.

Запитання учням.

Подумайте, чим повинні були займатись ці люди?

(Кошовий - направляв життя всього козацького товариства, головував у походах.

Писар - вів канцелярські справи.

Суддя - чинив суд.

Курінний отаман - очолював курінь.

Обозний - командував артилерією.

Осавул - слідкував за порядком у війську).

Учитель. Тут, на Січі, зберігалися зброя, скарбниця Козаки не любили розкошів, проте зброю, особливо шаблю, мали найкращу. Шаблю вони ласкаво називали своєю сестрицею. За втрачену в бою шаблю позбавляли козацького звання і виганяли із Січі. То ж як зіницю ока кожен козак беріг свою зброю (пістолі, мушкети, келепи).

Запитання учня.

Як ви гадаєте, що козаки цінували більш за все в людях9

(Дружбу, вірне плече товариша.

На Січі говорили: „Нема уз святіше товариства'1)

Запитання учням.

-А чи знаєте, який одяг носили козаки?

Учитель. Носили козаки полотняні сорочки, широкі, як Чорне море, шаровари, чоботи. Поверх одягали свити, жупани, кожухи. Голову голили, залишаючи лише чуб-оселедець, ну й, звичайно, кожен козак мав вуса. На Січі казали: „То не козак, що горілки не п'є, люльки не смалить, голови не голить і вусів не крутить."

Вставали козаки за загальним сигналом до схід сонця та йшли на річку купатися, незважаючи на пору року. Після сніданку всі йшли на заутреню молитву, до січової церкви. Потім козаки вправлялися верхи на конях. Змагалися у стрільбі, доланні перешкод, билися на шаблях до „першої крові".

Після обіду козаки гострили шаблі, чистили пістолі, займалися фізичними вправами, які знайшли своєрідне відображення в танці-гопаку. Займались вони й будуванням швидких і легких човнів -чайок, які долітали на своїх бистрокрилих вітрилах аж до самого Стамбулу - турецької столиці.

Ввечері полюбляли козаки зібратися біля великого вогнища та послухати пісню сивого кобзаря, часто сліпого, про минульщину-бувальщину, про славні перемоги та про тяжкі поразки, про хоробрих ватажків та про героїчні походи, почути пісню-плач тих, хто перебував у турецькій неволі.

Сьогодні біля козацького вогнища лине розповідь про відважного та сміливого козака Голоту.

Давайте і ми послухаємо.

Учень розказує уривок з „Думи про козака Голоту".

Учитель. Стиха все навкруги. Ніч опустила свої крила. У вогнищі догорають останні жаринки. Мирно сплять стомлені денною працею козаки під відкритим небом. Тихо дивляться на них зорі. Не сплять тільки вартові на високих дерев'яних вежах з бочкою смоли на самому верху. Як тільки побачать вони біля кордонів ворога, то запалять смолу. Побачать на сусідній вежі вогонь чи дим, запалять свою. Так від вежі до вежі, бистріше чайки, летіла звістка про небезпеку в Матінку Січ... Але там поки що тихо, а нам час повертатись додому. Наша мандрівка завершилась.

Запитання учням.

Якими ви уявляєте собі козаків?

Чи записали ви в зошиті всі нові слова, що зустрілися вам в подорожі? Давайте прочитаємо і пригадаємо, що вони означають.

Домашнє завдання: Вивчити § 22, намалювати малюнок „Якими я уявляю собі козаків"

Додаток №1

 Сценка „Посвята в козаки"

Дійові особи: кошовий запорозький, піп, писар за столом де стоїть діжка з святою особливою „живою водою"; ті, хто ще тільки прийшов у Січ, відчувають себе ніяково, як всякий новачок в новій компанії.

**Писар**

Почнемо з Богом, друзі, мерщій, бо сонце вже високо! Буде млоско, жарко та й свята водиця, якою вас будуть пригощати, стане тепла й несмачна.

**Піп**

В ім'я Отця і Сина і Святого Духа почнемо! Ну, хто перший? Та годі вас по одному питати - це дуже довго, підходьте разом!

Православні? Перехрестіться! „Отче наш" знаєте? Хрест православний цілуєте?

(Новачки виконують всі вимоги попа).

**Піп**

Підходьте ближче.

Бач, які гарні лицарі православні! Годяться! Тепер треба вас до куреня записати.

 **Писар**

Підходь ближче он ти, самий крайній! Як тебе звуть? Називай своє прізвисько! Чого мнешся, як наречена на сватанні? Не хочеш себе називати, то ми й самі тебе зараз охрестимо.

 **Піп**

Бачите, яка в нього сорочка драна, аж пуп видно! Де ти таку взяв?

**Козак**

В нашого пана. Він мені ще й спину розписав. Показати? (Повертається). **Писар**

О! Дивіться, а в нього через драні штани теж щось світиться! То запишемо тебе козаком Голо...пупенком! Згоден?

 **Козак** Згоден!

Піп

А тепер причастися святою водою запорозькою! Та й ступай до запорозького товариства. Козак славний з тебе буде, Голопуп!

**Писар**

А ось дивись, який вояка з'явився. Зі своїми пістолями. Та чи вмієш сам стріляти? Може ти ці пістолі на дорозі десь знайшов?

**Козак**

 А ну, запаліть свічку! Он там, далі поставте. (Стріляє).

**Козаки хором**

Ого! Стрільнув, як плюнув!

**Піп**

То й так його і запишемо - козак Заплюйсвічка! Ось тобі й сорочка для хрещення! Бог з тобою та матінка Січі Приєднуйся до товаришів. Амінь! Охрестили й цього.

**Писар**

А ти звідки такий чудернацький? Що це ти на себе нап'яв?

**Козак**

Та в Дикому Степу зустрілися віч-на-віч з бусурманином-татарином, мабуть, від своїх відстав, та зчепилися на шаблюках битися. Він мені весь кунтуш шаблюкою порізав. Прийшлося з нього оцю шкірянину позичити, бо мені згодиться, а йому вже, мабуть, ні, бо в нього тепер ні голови, ні шапки.

**Піп**

Бачу, що ти людина непроста. Що, мабуть, шляхтич?

**Козак** Так

**Піп**

Чого ж тоді до нас приїхав?

 **Козак**

Землі мене батько небагато залишив, а шаблею та пістолями я більше собі зароблю.

**Писар**

Як же тебе тепер записати? Чи Рубай-Башка, чи Здери-Шкіра?

 **Піп**

І знову святою водою охрещується козак Здери-Шкіра! Амінь!

**Писар**

Ого-го! Який здоровань. Як ще тебе, синку, мати з батьком звали?

 **Козак** (засоромившись)

Матуся з дитинства Манюнею звала, бо я самий молодший в родині.

**Козаки хором**

Оце Манюня!

**Писар**

З такими кулаками тобі, мабуть, й бика вбити можна?

**Козак**

Можна й зараз спробувати. Давай, я легенько махну тобі в лоба!

 **Писар**

Не лякай, хлопче! Бо страшно й дивитися на твої каменюки. Запишемо тебе під новим прізвищем будеш ти козаком Вбийбиком.

**Всі**

Славно! Славно! Добрий буде козак Вбийбик!

**Піп**

Слава Богу! На сьогодні вже досить. Добрі козаки прийшли до нашого гурту!