ПІДГОТУВАЛА:

вчитель української мови

та літератури

Тернопільської класичної гімназії

ГРИНЧУК О.Б.

ТЕРНОПІЛЬ - 2014

**ТЕМА:** **Велика буква і лапки у власних назвах**

**Мета:**поглибити знання про особливості написання власних і загальних назв, вживання лапок у власних назвах; розвивати навички написання великої букви у власних назвах, удосконалювати вміння розрізняти загальні та власні назви, розвивати культуру усного і писемного мовлення, вміння застосовувати вивчені правила; виховувати любов до рідного краю.

**Обладнання:** підручник, поштова скриня; конверти із завданнями, таблиця «Велика літера і лапки у власних назвах», сигнальні картки.
**Тип уроку:** урок-подорож.

Перебіг уроку

**І. Організаційний етап**

Емоційне налаштування на співпрацю. Обмін побажаннями в парах .

**ІІ. Актуалізація опорних знань**

 **Слово вчителя**

На уроці нам будуть необхідні пам'ять, увага, мислення.

 Виконаємо вправу, що їх розвиває.

**Гра «Четверте - зайве».**

Які слова зайві? Чому?
*- Пушок, Юрко,Сергій, кролик.
- Ольга,квітка, Сірко, Петро.
- Заяць, лебідь, Вовк, ведмідь.*

*-Дівчинка,хлопчик, Котигорошко, кошеня.*

**ІІI. Мотивація навчальної діяльності учнів**

 **ІV. Повідомлення теми, цілей і завдань уроку**

Слово вчителя

Запрошую вас, дорогі учні, у подорож по нашій рідній Україні. Ми з вами відкриємо багато нового та цікавого. Під час мандрівки визначимо, як треба писати власні назви. Запрошую до нашого поїзда знань. (Звучить мелодія)

Діти, сьогодні ми помандруємо містами України. А що ви знаєте про своє рідне місто? (Відповіді учнів).

Уважно прослухайте вірш і назвіть власні назви, використані в ньому.

Учень декламує поезію.

Тернопіль із прадавнього престолу
У полум'ї з Топільчати постав.
Тримаєш замку древнюю корону,
Задумливо вдивляєшся у став.

Співають наші душі, наші долі,
Величну граду на терновім полі.
Під небом Української держави
Тернополю хвала, осанна, слава!

Вітай, вітай. Подільська земле, сина,
Родимого по духу і по крові,
Що став апостолом щасливої родини.
На берегах ріки життя й любові.

Тернопіль, як святий поріг Європи,
Непереможний у борні звитяг.
Із Господом звіряєш свої кроки,
Торуючи в майбутнє світлий шлях.

* Які власні назви ви почули у вірші?
* (Тернопіль,Топільче,Українська держава,Подільська земля,Європа,Господь)
* Як ви їх запишете? (Учні записують назви до «Маршрутного листа»)

 Поки рухається потяг, ми з вами попрацюємо над завданнями, котрі знаходяться у нашій чарівній скриньці.

**Завдання із скриньки**

(учень виймає конверт із завданням).

Утворіть пари слів. Запишіть відповідники, позначивши їх цифрою і буквою.
*1. гори А Серет*

*2. країна Б Київ*
*3. вулиця В Україна*
*4.село Г Руська*

*5. місто Д Біла*

*6. річка Е Карпати*

* Що у цих парах слів спільного?

 *(Географічні назви, відповідають на запитання що?– неістота).*

* Чому слова, записані у першому стовпчику, пишуться з маленької букви, а у другому – з великої?

*(Загальні і власні назви; міст, країн, річок може бути багато, а з власними назвами лише одне).*

**Робота з підручником**

(Учні читають правило про вживання великої літери і лапок у власних назвах)

Слово вчителя

 А ось і наша перша зупинка – Львів. Це старовинне,загадкове місто,яке подібне на казку. Його назва походить від лева – короля звірів. Саме він був зображений на гербах Південної Русі. Галицькі князі Данило та Лев відновили Львів,що був зруйнований татарськими набігами. Цікавим є те,що будинки в середньовічному Львові не нумерувалися. Їх називали іменами власників або давали символічну назву: «Під оленем», «Башта», «Пори року».

Це місто знань. Львівський «Буквар» є першим букварем, що був виданий в Україні.

**Завдання зі скриньки**

Складіть два речення із власними назвами (письмово).

Учень показує на мапі річку Серет і розповідає про неї.

Річка Серет – одна з найбільших приток Дністра, протікає через всю територію Тернопільської області.У нижній своїй течії вона протікає через глибокий мальовничий каньйон, що є характерним і для інших річок Тернопільщини – лівих приток Дністра.Особливо цікавою є ділянка від села Більче-Золоте Борщівського району до села Касперевці Заліщицького району.

- Діти, як ви запишете назви країн, міст і річок? (*З великої літери, без лапок).*

Слово вчителя.

У поштовій скрині я бачу нове завдання.

**Завдання зі скриньки**

Доповніть рядок і назвіть одним словом.

Польща, Франція, Україна, … – це **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**
Десна, Прип’ять, Дніпро, …. – це\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Кривий Ріг, Львів, Харків, … - це \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

* Прочитайте складені речення.
* З якої літери ви написали слова: міста, країни, річки? Чому? (Відповіді учнів).

Слово вчителя.

Рухаємося далі. Відгадавши загадку, дізнаємось, де наша наступна зупинка.

Ученьчитає загадку.

Воно відоме в світі,
Каштани в ньому квітнуть,
Будинки тут високі,
Дніпро тече широкий.
Ну, хто з вас здогадається,
Як місто називається?

(Відповіді учнів)

Так, звісно, це Київ, столиця нашої країни. Його називають золотоверхим, адже в цьому місті багато церков, храмів, монастирів. Тут є собор Святої Софії, Києво-Печерська лавра, Золоті ворота, Києво-Могилянська академія, відома всім вулиця Хрещатик, пам’ятник-символ Кию, Щеку, Хориву і їхній сестрі Либеді ( учні записують власні назви до «Маршрутного листа»).

**Словникова робота**

Лавра – (грец. «багатолюдний монастир») -- великий чоловічий монастир, що виник ще за часів Візантії (ХІ ст.)

Монастир - ([грец.](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D1%80%D0%B5%D1%86%D1%8C%D0%BA%D0%B0_%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B0%22%20%5Co%20%22%D0%93%D1%80%D0%B5%D1%86%D1%8C%D0%BA%D0%B0%20%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B0) «відлюдне житло», «обитель») — релігійна громада ченців або черниць, що присвятили своє життя служінню Богу, оселившись окремо і дотримуючись релігійних звичаїв.

**Лінгвістичне дослідження**

* Чи можна вважати однаковими назви Софійський собор і Софіївський собор?

(Софійський – собор Святої Софії, Софіївський – той, що знаходиться у Софіївці)

 З назвою міста пов’язані різні поняття. Наприклад, на прилавках магазинів ми можемо побачити цукерки «Вечірній Київ», по телебаченню дивимося передачу «Вечірній Київ». Врешті, можемо пройтися вулицями вечірнього Києва. Діти, як ви напишете ці назви? (Відповіді учнів).

А ми робимо зупинку, адже нас чекає ще одне славне українське місто.

Декламація учнем поезії.

Iз сивини столiть ти поставала,
Вiнок легенд у коси заплела...
I гордо нарекли тебе ПОЛТАВА,
Пасує мудрiсть до твого чола.

То Котляревський, Лисенко, Мазепа,
Закарбували в вiчностi iм`я
Твоє, Полтаво, нiжна квiтко степу,
Ти їх натхнення, їх Свята земля....

* Діти, які ви почули власні назви?

( Учні записують власні назви до «Маршрутного листа»)

У Полтаві ми можемо побачити визначні місця , які мають цікаві власні назви: музей-садиба І. Котляревського, пам’ятник Т. Шевченку, Історико-культурний заповідник «Поле полтавської битви», Полтавський театр ім. М. Гоголя, броненосець «Полтава», річка Ворскла, футбольна команда «Ворскла» ( учні записують власні назви до «Маршрутного листа»)

- Поясніть, чому одні і ті самі слова-власні назви пишуться по-різному: в лапках і без них? (Відповіді учнів).

**Словникова робота**

Заповідник – територія, на якій зберігається в природному стані весь її [природний комплекс](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D0%B9_%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81).

**Завдання зі скриньки**

Складіть і запишіть 3 речення із запитаннями до однокласників.

(Учні зачитують складені ними речення-запитання).

**V. Узагальнення та систематизація набутих компетентностей.**

**Завдання із скриньки**

Запишіть слова, розкриваючи дужки. Поставте, де потрібно, лапки.

*(Т,т)арас (Г,г)ригорович (Ш,ш)евченко,(Г,г)азета (Л,л)ітературна (У,у)країна, (С,с)танція (Ж,ж)овтнева, (М,м)істо (О,о)деса, (С,с)пасо-(П,п)реображенський (С,с)обор, (П,п)ароплав (С,с)віточ, (Ц,ц)укерки (Ч,ч)ервоний (М,м)ак,( С,с)вято (П,п)асха, (К,к)орова (М,м)ілка, (Д,д)ень (Н,н)ародження, (Ж,ж)урнал (Д,д)ивослово, (П,п)ланета (М,м)арс.*

Запитання до учнів.

* Як пишуться власні назви?
* У яких випадках вживаються лапки?

**Робота з сигнальними картками**

**Гра «Світлофор»**

**-** Прізвища, імена, по батькові пишемо з великої літери (зелений).

- Прізвиська тварин треба писати з маленької літери (червоний).

- У назвах свят використовуємо маленьку літеру (червоний).

- Назви вулиць пишуться з великої літери без лапок (зелений).

- Назви газет, журналів, пароплавів пишуться з великої літери в лапках (зелений).

- Імена казкових персонажів пишемо з малої букви (червоний).

- Назви магазинів, готелів пишемо в лапках з маленької літери (червоний).

**VI. Підсумки. Рефлексія. Оцінювання.**

**Інтерактивна гра «Мікрофон»**

Учні, отримавши мікрофон, висловлюють власні думки, починаючи словами:

- Сьогодні на уроці я….

- Найбільше мені сподобалось…

- У майбутньому я …

**VІI. Домашнє завдання та інструктаж до його виконання**

Написати твір-розповідь про екскурсію «Незабутня подорож містами України», використовуючи власні назви.