|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | | 2 клас  *Розробка уроку з української мови для 2 класу*  **Тема:** Перенос слів з префіксами.  **Мета:** закріпити вміння виділяти префікси в словах, вдосконалювати знання про роль і словотворчу функцію префіксів. Формувати навички правильного переносу слів із префіксами. Вдосконалювати орфографічні вміння. Розвивати образне мислення, уяву, збагачувати словник образними висловами. Виховувати в учнів увагу до слова - його значення і форми.  **Зміст уроку**  **І. Актуалізація опорних знань учнів.**  ***1. Хвилинка каліграфії.*** Ммч  - Слово наступного рядочка вам треба відгадати. Уважно слухайте, я буду говорити один раз. 1-й звук в цьому слові такий, який перший звук у слові «молоко», 2-й звук - такий, як голосний у слові «коло»; 2-й склад у цьому слові такий, як префікс у слові «роздуми». *Діти відгадують (Мороз).* - Подивіться, як це слово написав Незнайко. *(На дошці табличка зі словом морос(з)). Діти доводять правильну відповідь, добирають перевірні слова.* - Запишіть цілий рядочок цього слова, підкресливши орфограму. - Яке відчуття викликає у вас це слово, що ви відчуваєте, коли я промовляю мороз? - А можете показати, як це холодно?  ***2. Повторення і закріплення вміння виділяти префікси в словах.*** - Доберіть до цього слова споріднені, але обов'язково з префіксом *(заморозити, паморозь, підморозити).* - Запишіть, префікси виділіть. - Якого правила ви дотримувались в написанні слів з префіксами? - Складіть речення з одним із цих слів. *(спочатку усно).* - Запишіть або це речення, або своє. - Давайте тепер пограємось. Гра називається «Виключи зайве слово». - Прочитайте слова, записані на дошці і спробуйте знайти «зайве» слово: посміхаються, дошколярик, захід, сховалися, мовний, здивований. - Зайве “мовний”, бо не має префікса. - Запишіть ці слова, виділяючи префікс. Будемо працювати з коментуванням. - Що треба змінити в слові мовний, щоб ми його могли записати в цей ряд? *(Добрати споріднені слова з префіксом). Передмова, розмовний.* - Запишемо також ці слова, але спочатку згадаємо, як пишуться слова з префіксами. - Так яку ж роль виконують префікси? *(Утворюють нові слова).*  **ІІ. Мотивація навчальної діяльності.**  - Сьогодні ми з вами продовжимо вивчати слова з префіксами і навчимося переносити слова з префіксами. - Але спочатку давайте проведемо ліричну хвилинку. - Розглянемо зимові картини, ви їх вже бачили, але, може, не звертали уваги. Декілька хвилин мовчки розгляньте ці картинки і потім скажіть, що вам уявилося. *(Звучить музика).* - Яка ж зимова казка? *(Діти висловлюють свої думки).* - Чи допомагала вам в цьому музика? - Ми можемо сказати, що музика і картини цього зимового пейзажу схожі? *(Вони об'єбнанні спільною темою «Зима».)* - Хочете послухати, як я це уявляю? Зимовий пейзаж приваблює своєю суворою і водночас витонченою красою. Зима ніби вимудровує виразні образи. Обмерзлі дерева та кучугури перетворюються в чудернацькі скульптури. Німота, заціпеніння, сонна тиша влучно доповнюють цей казковий вернісаж. Холодна зимова краса наче застигла у нерухомості. Природа завмерла і тихо спочиває до пори, як зачарована красуня.  **ІІІ. Фізкультхвилинка.**  **ІV. Ознайомлення з новим матеріалом.**  - Послухайте тепер «зимову» загадку. В небі хмарка пролітала,  Білий пух порозсипала. Він на землю міцно ліг. Називають його ... *(сніг)*.  - Перечитайте цю загадку *(на дошці)* і знайдіть слова з префіксами. - Назвіть їх, запишіть в зошити, префікси виділіть. - Які ви виділили префікси? - Тепер давайте повторимо загальне правило, як переносяться слова. - Який склад не модна переносити і залишати? - У вас є картки з переносами слів. Треба знайти слова з неправильним переносом слова і внизу нарисувати правильний перенос.  *(Діти коментують і записують). Пояснення вчителя:* - Як же переносяться слова з префіксами? - Якщо префікс односкладовий, то він залишається в одному рядку, а інша частина слова переноситься. - Знайдіть в зошиті слово із загадки пролітала. Розділимо рискою для переносу *(показ на дошці).* - А як же перенести слово порозсипала? (*Пояснення вчителя*). - Допишіть в цей рядочок слово зсипала. Який тут префікс? - Як його перенести? - Чи можемо в цьому випадку дотримуватись нового правила? *(Запишіть і поділіть це слово для переносу).*  *Робота з таблицями.* Утворимо за допомогою префіксів нові слова і відразу поділимо рисочкою для переносу.  ImageImage  - Запишемо на дошці і в зошиті. - Далі самостійно.  Image  - На дошці Незнайко знов працював - переносив слова з префіксами. Знайдіть, які слова перенесені неправильно, виправте його помилки, запишіть.  Image  **V. Підсумок уроку**  - Як же треба переносити слова з префіксами? - Що нового дізналися на уроці? | |

|  |
| --- |
|  |