Розробка уроку з української мови для 2 класу

Тема. Велика літера у кличках тварин

|  |
| --- |
| http://ostriv.in.ua/images/content/d5183/dog.jpg**Метa**. Формувати в дітей уміння розрізняти назви тварин та їх клички, правильно писати їх.  Закріплювати навички добору слів, близьких за значенням. Розвивати словниковий  запас учнів, мовлення учнів. Виховувати любов до тварин.  **Обладнання**. Малюнки сови, котика, собачки, півника; картки „Назви тварин", „Клички тварин"; роздаткові картки, таблиця.  **Тип уроку.** Комбінований.  **Вид уроку.** Урок-гра.  ***Хід уроку***   *I. Організація класу до уроку.*  Гарно, дружно працювати,  Щоб слова навчитись правильно писати!   *II. Повторення вивченого.*  Перевірка домашнього завдання (впр. 223)  - Прочитайте записані імена хлопчиків у такому порядку, як вони зображені на малюнку. (Андрійко, Сашко, Гриць, Іванко).  - Як пишуться імена, по батькові та прізвища людей?   *III. Вивчення нового матеріалу.*  1. Актуалізація опорних знань.  - Які слова відповідають на питання „хто"?  - Які слова відповідають на питання „що"?  - Які слова означають назви предметів? (Слова, що відповідають на питання хто? або що? означають назви предметів.)   2.- Відгадайте загадку і дізнаєтесь, хто до нас завітав на урок.  Пухнастий клубочок під столом муркоче. (Котик)  - Котик просить вас впіймати назви предметів у вірші. (Плеском у долоні)  Кіт Василь  Варив кисіль.  Зайчик Степанчик  Наливав у жбанчик.  А лисичка-тітка  Роздавала діткам. (А.Камінчук)   - Яке нове слово зустрілося у вірші ? Що воно означає? (Жбанчик)  Котик поведе нас у казкову країну - в долину Чомусиків. Тут знаходиться  Лісова школа. Навчає звірят мудра Сова.. На пеньочку сидять учні Лісової  школи - собачка і півник. Котик і собі сів біля них. Іде урок мови.  - Назвіть усіх тварин, присутніх у Лісовій школі.( На дошці прикріплюється картка зі словами „Назви тварин". Діти називають тварин, вчитель виставляє відповідні картки справа на дошці: котик, собачка, півник).  Мудра Сова винесла конверт із завданням для котика, собачки, півника. ( Діти читають запитання ).  - Як вас кличуть?  Котик написав так: мурчик ( проти слова „котик" на дошці прикріплюю картку зі словом „мурчик", написаним з малої літери, собачка - „гавчик", півник - „когутик").  Мудра Сова прочитала, похитала головою і була дуже незадоволена.  - Чому? Допоможіть розібратися!  - Перша група тварин — це назви тварин.  - Як ви назвете другу групу слів? Зверніть увагу на запитання Сови: „Як вас кличуть?” (Вчитель прикріплює на дошці картку зі словами „ Клички тварин" ).  3. Повідомлення теми уроку.  - Сьогодні ми вивчимо, як потрібно писати клички тварин, щоб ви могли пояснити Мурчику, Гавчику і Когутику.  ( Вчитель повертає картки зворотнім боком, де клички тварин написані з великої літери).   4. Робота з підручником.  - Перевірте правильність своїх пояснень за підручником. Попрацюйте в парах:  повторіть і запам’ятайте правило, поставте за ним запитання товаришу.  5. Запис числа в зошити.  - Щоб запам'ятати, коли ми подорожували з котиком до Лісової школи,  запишемо число в зошити.   6. Хвилини каліграфії.  Ко ик рч чик тик котик Мурчик  - Поділіть слова на склади ( дужками )  - Назвіть голосні звуки, приголосні.  - Чому слово „котик" написано з малої букви , а слово „Мурчик" - з великої ?   7. Тренувальні вправи,  а) Вправа 225  - Котик запрошує до роботи в підручнику.  - Напишіть до кожного малюнка назву тварини та її кличку.  - Підкресліть назви тварин прямою лінією, а їхні клички - хвилястою. Працюємо за зразком - на дошці і в зошитах.  Це - кінь Орлик. Це - кіт Пушок.  - А далі попрацюйте в парах самостійно.  - Як підкреслили назви тварин ?  - Як підкреслили клички тварин? (Хвилястою)  - Як написали клички тварин?  - Чи любите ви тварин? А за що? Чому?   8. Фізкультхвилинка.   9.Робота в парах. Самостійна робота.  \_- Ми добре відпочили з котиком і він нас запрошує до роботи. Попрацюйте в парах за картками по варіантах (1,2, 3 ), самостійна робота.  - Випишіть з тексту назви і клички тварин. Зверніть увагу на написання цих слів.  Перевірка самостійної роботи.  - Зачитайте виписані назви і клички тварин - 1 варіант, 2 варіант, 3 варіант.  - Як ви написали назви тварин , з якої букви написали клички тварин?   10. Гра „ Впізнай тваринку”.  - Котик хоче перевірити, чи кмітливі ви, чи впізнаєте тварину за ознаками?  - Дайте тваринам клички.  - Про кого так говорять?  Сірий, косий, вухатий, боягузливий — це... ( зайчик )- Вуханчик,  Куцохвостик.  Руденька, прудка, оченята, як намистини - це ( білочка)- Рудочка, Ласунка,  Пустунка.  Маленька, сіренька, хвостик, як шило - це ( мишка ) - Сіроманка, Довгохвостик.  Високий, прудкий, має гарну гриву – це... (кінь )- Орлик, Прудко, Каштан, Вітер.  - За чим ми даємо їм клички ? ( За ознаками; кольором, характером ).  11, Гра „ Додай букву".  - Діти, котик не може виконати завдання Сови і дібрати потрібну першу букву  в назвах і кличках тварин. Допоможемо йому! ( На дошці -таблиця)  - Як напишемо назви тварин ? Клички тварин ?  - Складіть речення з парою слів.   *IV. Підсумок уроку.*  - Подорож наша закінчується.  - Чи сподобалась вона вам?  - Що нового дізналися під час подорожі?  - Позмагайтеся з учнями Лісової школи. Як пишуться слова - назви тварин? Пригадайте, які казки про тварин ви читали ? Якими були їхні клички? (,,Рукавичка", ,,Колосок", ,,Курочка Ряба".)  - Як ви ставитесь до тварин? (Оберігаємо, любимо).  - Діти, а як одним словом назвати тварин, що сьогодні були в Лісовій школі? (Свійські)  - А чому свійські тварини потрапили в Лісову школу, поміркуйте ?   *V. Домашнє завдання.*  - Виконати вправу 227 на с. 106, повторити правило на с. 105. Зверніть увагу на  написання слова Веселка.  - Котик вам залишає на згадку свій портрет і просить бажаючих написати про  нього твір-опис, а, можливо, хтось складе про нього вірш, загадку, намалює  малюнок. |