**Відділ освіти Монастириської районної державної адміністрації**

 **Монастириський районний методичний кабінет**

 **Система уроків довкілля**

2 клас

 **Вчителя початкових класів і музики**

 **Горішньослобідської**

 **загальноосвітньої школи І-ІІ ступенів**

 **Іванців Ярослави Олексіївни**

 **2007 р.**

 Урок 1.

 Тема уроку. Сонце і місяць.

 Мета. Дати початкове уявлення учням про Сонце як джерело життя на Землі. Уточнити й розширити уявлення про різноманітність природи,відмінності між неживим і живим. Встановити взаємозв’язки у природі. Розвивати уміння спостерігати за об’єктами природи. Виховувати бережливе ставлення до навколишньої природи.

 Обладнання: картини довкілля, таблиця «Зміни пір року», енциклопедія.

 Хід уроку.

1. Організація класу.

Привітання.

1. Актуалізація опорних знань.
* Кого ви сьогодні бачили по дорозі до школи? (Людей,собачку, кішку, пташок). Що росте у вашому дворі, біля школи? (Дерева, кущі, травичка, квіти). Що освітлює нашу землю вдень? (Сонце). А вночі? (Місяць, зорі). Що ми п’ємо? (Воду). Чим ми дихаємо? (Повітрям).
* Усе, про що ви мені розповіли, оточує нас. Це довкілля. Як ви могли б пояснити це слово? (Діти висловлюються).

 Узагальнюю міркування учнів. Колективно робиться висновок: довкілля – це середовище, у якому живе людина. Пташечки, котики, собаки – це тварини, а дерева, кущі, квіти, травичка – рослини.

* Чи ростуть люди, тварини, рослини? А чи вони живляться? Чи розмножуються ? Чи помирають?.

 Висновок: усе живе у природі живиться, росте, розмножується і помирає. Йдеться про людей, тварин та рослини. Усе – жива природа.

* Ви вже знаєте, що нашу землю освітлює Сонце, місяць, зорі.

Ми сказали, що люди п’ють воду, дихають повітрям. А чи ви чули, щоб сонце, зірки чи повітря просили їсти? Чи бачили ви колись на небі кілька сонць чи місяців? А чи було таке, щоб Сонце чи Місяць зникали назавжди?

 Висновок: Сонце, Місяць, зорі, повітря, вода не живляться, не ростуть, не розмножуються. Тому належать до неживої природи.

* Нас також оточують предмети, які людина створила своїми

руками (Будинки, машини,меблі,шкільне приладдя тощо).

Висновок: усе, що створено руками людини, - це рукотворний світ навколо нас.

1. Повідомлення теми і мети уроку.

 - Сьогодні ми повторили з вами що Сонце і Місяць належать до неживої природи. Про них поговоримо детальніше.

 4.Робота над темою уроку.

 - Ви знаєте, що наша Земля рухається навколо своєї осі і навколо Сонця. Планета Земля є частиною Всесвіту. Вам не раз доводилось дивитися на вечірнє небо. Що ви бачили там? (Зорі,місяць.)

 Справді на вечірньому небі багато яскравих зірок. Але там є одна зірка,яка не схожа на інші, і ми бачимо її не вночі,а вдень. А яка це зірка,дізнаєтеся, коли відгадаєте загадку.

 Хто однаково всіх любить?

 Всіх однаково голубить?

 Кожний скоса тільки гляне,

 А обняти не дістане. (Сонце)

 - Сонце,як і інші зірки. – величезна вогняна куля. Воно знаходиться порівняно ближче від Землі, тому нам здається значно більшим від інших зірок. Сонце – розжарене кулясте тіло. Відстань від Землі до Сонця близько150 000 000 км. Сонце – найближча до Землі зірка. Навколо Сонця рухається наша планета Земля.

 - На відміну від Сонця, Земля – холодна тверда куля. Сама світитися вона не може. Її освітлює Сонце. Отже, земля не зірка. Земля – планета . сонце і планети разом складають Сонячну систему,в якій є дев’ять основних планет. У центрі Сонячної системи знаходиться Сонце. Найближче від усіх до Сонця Меркурій, потім – Венера. Третьою за відстанню від Сонця – наша Земля. Далі йдуть Марс,Юпітер, Сатурн, Уран, Нептун. Найвіддаленіша планета від Сонця – Плутон. Земля – єдина планета Сонячної системи,на якій ростуть рослини, живуть люди і тварини. На інших планетах живих організмів не виявлено.

 - Уявімо собі Сонце, яке наповнене кулями завбільшки, як наша Земля. Як ви гадаєте, скільки таких куль уміститься в Сонці? Понад мільйон! Якщо уявити собі Землю завбільшки з горошину, тоді Сонце, порівняно із Землею, буде таке, як величезний кавун.

 - На всі боки від Сонця поширюється світло й тепло. Якби Сонце охололо, Земля поринула б у темряву. На Землі загинуло б усе живе. Сонячне проміння нагріває земну поверхню і сприяє життю людей, тварин і рослин.

 Фізкультхвилинка.

 Встало вранці ясне сонце,

 Зазирнуло у віконце.

 Ми до нього потяглися,

 За промінчики взялися.

 Будем дружно присідати,

 Сонечко розвеселяти.

 Встали – сіли, встали – сіли:

 От уже й розвеселили.

 Нумо всі, нумо всі!

 Потанцюймо по росі!

 Коментоване читання тексту підручника.

Доповнення учнями відомостей про Сонце.

 Робота в групах.

1. Чи зникає Сонце вночі? Де воно «ночує»? ( Ні , воно не може зникнути. Сонце вночі знаходиться з другого боку Землі.)
2. Чому Сонце по-різному гріє в різні пори року? (Земля знаходиться від нього на різних відстанях і по різному нахилена до Сонця в різних точках свого шляху.)
3. Які ви знаєте пісні, загадки, приказки про Сонце?

 Голуба хустина, жовтенький клубочок,

 По хустині котиться, людям усміхається.

1. Що сталося б із Землею і тими, хто на ній живе, якби не стало Сонця? (Життя припинилось би. Всі б замерзли.)

Робота в зошитах з довкілля.

1. Підсумок уроку.

 Сонце освітлює не тільки наше довкілля, а і всю Землю – планету, на якій живуть люди тварини, рослини. Сонце - джерело життя на Землі.

1. Д.З. Намалювати малюнок «До кого усміхається сонечко?»

 «Без сонечка всім сумно», або скласти казку «Розмова Землі із Сонцем».