**Урок 3.**

 **Тема уроку. Осінні зміни у природі.**

 **Урок серед природи.**

 **Мета .** Ознайомити учнів із сезонними змінами в житті тварин і рослин, дізнатися, як рослини, тварини, люди готуються до зими. Збагачувати словниковий запас, розвивати мислення, пізнавальний інтерес,виховувати спостережливість, залучати учнів по-новому сприймати знайомі об’єкти і явища.

 **Хід уроку.**

1. **Організація класу.**

Привітання довкіллю.

1. **Повідомлення теми і мети уроку.**

Одержання завдань групами.

1. **Робота в групах.**
2. Як визначити присутність «чарівників» у довкіллі: сонця, землі, води, повітря?
3. Що особливе у «поведінці чарівників» сьогодні?
4. Тепло чи холодно в довкіллі? Як поводить себе сонце? «Світить та не гріє», чи припікає? Як це зв’язано з порою року?
5. Спробуйте знайти красу в довкіллі. Доберіть влучні слова для висловлення своїх почуттів. Наприклад, осінь – чудова, різнобарвна, золота…
6. Які зміни сталися з деревами, квітами, травами? Зберіть насіння для зимуючих птахів.
7. Як попередити простудні захворювання? Чи доцільно ходити восени роздягнутим? Як змінюється одяг рослин і тварин?
8. Як змінилося життя комах і птахів? Яких перелітних птахів ще можна зустріти?
9. Чим займаються люди на городах, у садах, на полях?

  **Фізкультхвилинка.** Лікуємось довкіллям. Дихаємо, беремо від Сонця енергію, торкаємось землі – набираємось сили, рухаємо кожною частиною тіла.

 **4. Збір листя для гербарію.**

1. **Перевірте народний прогностик.**

 Грім у вересні – на тривалу осінь.

 Якщо у жовтні листя з берези і дуба не все опало – чекай суворої зими, якщо все – зима буде тепла.

 Комарі у листопаді – значить м’яка зима.

 Павутина на рослинах – на осіннє тепло.

 Вечірня зоря червона – на вітер.

 Якщо домашні птахи ховають голову під крило – буде холодно.

 **Це цікаво.** Якщо до середини жовтня з беріз не осипається листя – сніг ляже пізно. Жовтень ще називають грязень, хмурень, зазимник,весільник. Листопад має ще такі назви – напівзимник, грудко трус, ворота зими, листопадень. Коли листопад дерева не обтрусив, зима суворою буде.

 **6. Д.З.** На основі власних спостережень скласти розповідь: «Осінь у довкіллі».