***Урок природознавства у 1 класі на тему:***

***«Тварини рідного краю»***

***Підготувала***

***Балик Н.С.***

***Тема уроку: Тварини рідного краю.1 клас.***

**Мета уроку:** розширити уявлення учнів про природу рідного краю; формувати уявлення про диких тварин рідного краю; розвивати вміння аналізувати, порівнювати, класифікувати, висловлювати судження, описувати та розпізнавати тварин; розвивати мислення, увагу, спостережливість, бажання пізнавати рідний край; виховувати любов до рідного краю, бережливе ставлення до тварин рідного краю.

Обладнання: таблиці із зображенням тварин рідного краю, аудіо запис голосів птахів, картки для вправ для слухання, сигнальні картки, відео матеріал з тваринами.

Хід уроку

**І. Організація класу до уроку.**

Привітання.

**УЧНІ.** Доброго ранку, доброго дня!

Хай плескають ручки,

Хай топають ніжки,

Працюють голівки

І сяють усмішки.

**ВЧИТЕЛЬ,** Доброго ранку, доброго дня!

Говорите ви і говорю вам я.

**ІІ. Спостереження за змінами в природі.**

* Подивіться у вікно. Який стан неба?
* Холодно чи тепло надворі?
* Чи є опади? Які саме?
* Чи є вітер? Який?
* Запишіть у таблиці календаря спостережень відповіді умовними знаками.
* **ІІІ. Повторення вивченого матеріалу.**

1. Дидактична гра « Упізнай за описом».

Учень, який виходить до дошки, отримує ілюстрацію із зображенням рослини, яка росте у нашій місцевості. Не показуючи класу, що зображено на малюнку, він має повідомити, де росте рослина, описати її зовнішній вигляд так, щоб можна було упізнати. Коли діти впізнають рослину і назвуть її, учень демонструє ілюстрацію. Той, хто першим упізнав рослину, займає місце ведучого.

**ІV. Актуалізація знань учнів. Повідомлення теми і мети уроку.**

1. Сьогодні на уроці ми продовжимо подорожувати рідним краєм і знайомитись із його природою. Щоб дізнатися, про що йтиметься на уроці, вам потрібно відгадати загадки. (Після відгадування загадки вчитель демонструє ілюстрацію із зображенням тварини, про яку йдеться у загадці.)

В темнім лісі проживає

Довгий хвіст пухнастий має,

А як вийде полювати –

Бережись мишва хвостата. (Лисиця)

Вудки лиш позакидали,

Щось відразу упіймали.

Рибонька така нівроку,

Ну, а зветься вона…..(окунь).

Біла латка, чорна латка

По дереву скаче. (Сорока)

В мене є великий хист,

Я співаю, як артист.

Спів мій радісний усюди

Дуже люблять слухать люди. (Соловейко)

У червоного маляти

На спині краплинки-цятки:

Чорні вуса, голова,

Любить лагідні слова.(Жук-сонечко)

Сіреньке, маленьке,

Хоч якого кота з місця стягне. (Мишка)

* Як одним словом можна назвати відгадки? (Це – тварини).
* До якої групи належать усі ці тварини? (Це – дикі тварини).
* Яких тварин називають дикими?
* Де живуть дикі тварини? (У лісі, на луках, поблизу водойм та у водоймах).

2. Робота в групах.

* По класі розвішані листки із символами: цифра 6 – комахи, пір’ячко – птахи, луска – риби, шерсть – звірі. Діти отримують малюнки із зображенням тварин. Кожен має підійти до символа, який відповідає його малюнку. Група дітей, яка зібралася коло певного символу має обґрунтувати свій вибір.
* У нашому краї живе багато різноманітних тварин. Сьогодні на уроці ви дізнаєтеся, які дикі тварини живуть у нашому краї, як вони називаються. Ви навчитеся описувати і розпізнавати тварин свого краю.
* Тема сьогоднішнього уроку: «ТВАРИНИ РІДНОГО КРАЮ».

**V. Вивчення нового матеріалу.**

**1**. *Бесіда з елементами розповіді з метою формування уявлення про тварин. Які живуть у лісах рідного краю.*

- Які звірі живуть у лісі? (Учитель демонструє ілюстрації із зображенням звірів лісу).

- Які птахи живуть у лісі? (учитель демонструє ілюстрації із зображенням птахів лісу).

У лісі росте багато різноманітних рослин: дерев, кущів, трав’янистих рослин. У лісі тваринам легко сховатися серед рослин від ворогів, знайти собі їжу і збудувати житло, тому тваринний світ лісу дуже різноманітний. У лісі живуть як невеликі за розмірами, так і досить великі тварини.

У лісі живуть такі звірі: куниця, козуля, лось, заєць, дикий кабан, білка, борсук, їжак, миші та інші. Із птахів у лісі можна зустріти зозулю, дятла, сороку, вивільгу, сову, яструба, шишкаря, соловейка, чижа, дрозда, горлицю, синицю, зяблика та ін..

* Які з цих тварин поширені в наших лісах, які поблизу нашого селища?

На календарі вже весна. Скоро до своїх гнізд повернуться птахи, які на зиму відлітали в теплі краї. Ми з нетерпінням їх чекаємо і радо зустрінемо. Для деяких пташок ми приготували будиночки. Що це за птахи?

ГРА «ПРОДОВЖ РЕЧЕННЯ»

Учень починає речення «У лісі я бачив зайчика». Другий учень повторює те саме речення і продовжує його, додаючи ще одне слово – назву тварини: «У лісі я бачив зайчика, білочку». Третій продовжує аналогічно.

1. Практична робота з метою формування уявлення про тварин,які живуть на луках.

Робота з підручником.

* Розгляньте тварин, зображених на с. 81 у підручнику, прочитайте їх назви.
* Які з цих тварин вам відомі?
* За якими ознаками їх легко впізнати? (Коник зелений, має довгі задні ноги, за допомогою яких він стрибає серед трави. Павине око має яскраво забарвлені крила. У джмеля тіло волохате, чорне з жовтими смужками. У плиски довгий хвіст, сіре забарвлення верхньої частини тіла і біле – нижньої. У крота чорна коротка шерсть, маленькі, майже непомітні очі і передні лапи з великими кігтями. У лелеки довгі ноги і довгий дзьоб, тіло вкрите пір’ям білого кольору, а на кінцях крил – пір’я чорне.)
* До яких груп належать ці тварини?
* Яких із цих тварин ви бачили в природі?
* Де саме ви їх зустрічали?

Коник, павине око, джміль, плиска, кріт, лелека, а також багато інших тварин живуть на луці. Луки – це ділянки, на яких ростуть трав’янисті рослини. Луки часто розташовані біля водойм. Трав’янисті рослини на луках утворюють густий, але не високий покрив. Тому на луках живуть переважно невеликі за розмірами тварини, які можуть легко заховатись у траві.

Всі тварини де б вони не жили треба берегти. Вони наші друзі.

* Як ви бережете природу?

*ВПРАВА НА СЛУХАННЯ*

1. Дидактична гра «Упізнай за описом».

Мета: формування уміння описувати і розпізнавати диких тварин рідного краю.

Учень отримує ілюстрацію із зображенням тварини. Не показуючи малюнка класові, учень описує тварину, вказує де вона живе, до якої групи належить, а учні повинні відгадати назву тварини.

VI. **Закріплення знань умінь і навичок учнів.**

1. Робота в зошиті з друкованою основою.

Виконується завдання 1 в зошиті на с. 50

- Що вам пропонується зробити в завданні 1?

2. ГРА «Тварини рідного краю».

На екрані телевізора демонструється зображення різних тварин (Дятел, їжак, щука, слон, лев, заєць, зебра, папуга, кит, пінгвін, лелека, сорока, бджола, камбала, білка, сом, страус, комар). Діти сигнальними картками показують, які з цих тварин живуть в нашому краї.

**VІI. Підсумок уроку.**

* Яку тему ви вивчали на уроці?
* Що нового ви дізналися сьогодні на уроці?
* Сьогодні ви дуже добре працювали. Я вами дуже задоволена. МОЛОДЦІ! Спасибі вам за роботу!.