**Математичний КВК**

Між учнями 5-А і 5-Б класів

**Мета:** перевірити знання учнів з тем «Натуральні числа» і «Звичайні дроби», розвивати логічне мислення, кмітливість, уміння швидко орієнтуватися в ситуації, розвивати увагу, спостережливість, виховувати культуру поведінки, повагу до суперника, товариськість.

**Обладнання:** ноутбук, проектор, слайди, екран, картки із ребусами та кросвордами.

На екрані написано:

**Ширше двері відчиняйте**

**Розуму й кмітливості!**

**Всі старанність докладайте**

**Й максимум сміливості**

**Ведучий 1.** Дорогі гості, шановні уболівальники!

**Ведучий 2.** Ми раді вітати вас на конкурсі веселих і кмітливих математиків.

**Ведучий 1.** Сьогодні ви будете свідками найцікавішої боротьби юних математиків, які входять до складу команд «ПЛЮС» і «КВАДРАТ».

**Ведучий 2.** Але багато залежить від того, наскільки активними і дисциплінованими будуть уболівальники.

**Ведучий 1.** Своє задоволення або незадоволення діями команд і журі ви можете виражати оплесками й плакатами.

**Ведучий 2.** Але не можна вигукувати з місця, тупотіти.

**Ведучий 1.** Категорично забороняється підказувати. Журі може нагородити уболівальників за хорошу підтримку своєї команди.

**Ведучий 2.** Але також має право зняти бали в команди, якщо її члени або уболівальники порушуватимуть порядок змагань.

**Ведучий 1.** Спортивні змагання, як правило оцінюють спортивні судді. А наш КВК – це інтелектуальний спорт. Тому для оцінювання кмітливості та винахідливості його учасників ми маємо журі.

**Ведучий 2.** Математичний турнір лицарів розпочинається.

**Ведучий 1.** Перший конкурс – «Привітання». Учасники команд вийдуть на сцену, розкажуть про себе, привітають журі та один одного.

**Ведучий 2.** Максимальна оцінка 5 балів.

**Ведучий 1.** Запрошуємо на сцену команду «ПЛЮС».

(Команда піднімається на сцену і виконує пісню.)

Гей, ви, «плюсики» кмітливі, раз, два, три.

У «квадратів» серце мліє раз, два, три.

Ви вперед все поступайтесь

І назад не оглядайтесь, раз, два, раз, два, раз, два, три.

Попереду Віктор іде, раз, два, три.

До кінця він з нами піде, раз, два, три.

Сам із себе хлопець бравий,

Він розумний в нас і жвавий, раз, два, раз, два, раз, два, три.

Пам’ятайте ж ви, «КВАДРАТИ», раз, два, три.

Нам не страшно програвати, раз, два, три.

Математику ми знаєм

І сьогодні не програєм, раз, два, раз, два, раз, два, три.

**Учень 1.** Вас вітає команда «ПЛЮС».

**Усі.** Переможе Лицарів Юних Союз.

**Учень 2.** Наша анкета.

**Прізвище, ім’я, по батькові:** загін математиків «ПЛЮС».

**Стать:** мішаний добуток дівочої наполегливості та юнацької допитливості.

**Соціальне походження:** трудове.

**Освіта:** неповна середня.

**Професія:** юні любителі серйозного і гумору.

**Посада:** майбутні академіки різних наук.

**Характер:** нетерплячий до нудьги, неробства, марної трати сил і часу.

**Призначення:** опанувати основи наук.

**Мета:** піти туди, невідомо куди, дізнатися про те, чого ніхто не знає.

**Хобі:** розв’язування проблем, які ще не розв’язували математики .

**Девіз:** «Промінь науки до знань нас кличе».

Суперник сьогодні серйозний у нас.

«КВАДРАТИК» поважний, вітаємо вас.

Хай гумор на хвилях злітає дзвінких

І сміх щиросердний єднає усіх.

Уболівальникам вірним палкий привіт,

Ідіть за нами в незнаний світ.

Ми хочемо дуже сподобатись вам

І віримо – ви допоможете нам.

Ми суперникам даруємо «ПЛЮС»,

Щоб зміцнити наш союз,

Щоб нас і вас єднала дружба повсякчас.

О, розумне і добре журі!

Готувались до конкурсу ми, як могли.

І як будемо ми переможцями КВК –

Затанцюємо вам ми отут гопака!

Подаруємо квітку кожному з вас,

Ви ж будьте справедливими до нас

(Учні дарують квіти журі і сідають в залі.)

**Ведучий 2.** Для участі в конкурсі «Привітання» запрошується команда «КВАДРАТ».

(Учасники піднімаються на сцену з піснею.)

Іде, іде «КВАДРАТИК» наш веселий,

Не маємо ми сумніву в собі,

За перемогу – ми в вогонь і в воду,

Не збираємось тонути в журбі.

А ну-мо ж, юні ми, а ну, квадратики!

Суперник наш, задумайся й зажди!

Не треба мріяти, а краще діяти.

Капітане, нас уперед веди!

Вас вітає команда «КВАДРАТ»,

Усім присутнім гукнемо: «Віват!»

Приємно нам бачити в залі всіх вас,

Веселість з’єднає тут нас.

Знайомтеся з нами – команда «КВАДРАТ»,

У нас десять в дружині солдат:

Чотири кути, шість відрізків ще є,

А в центрі – капітан, йому слава і честь.

Суперник сьогодні серйозний у нас.

О, «ПЛЮС» наш поважний,

Вітаємо вас!

Хай гумор на хвилях злітає дзвінких

І сміх щиросердний єднає усіх!

Уболівальникам вірним квадратний привіт!

Запрошуємо вас у незнаний світ!

Гей, ви «ПЛЮСИКИ» кмітливі,

У вас дівчатка чорнобриві,

Розділіть свій розум пополам

І перемогу подаруйте нам!

Ми «КВАДРАТИКИ» пихаті,

Всі кути у нас строкаті,

Подаруємо вам один,

А невдачу відкинемо зовсім!

Повага вам, судді, привіт вам, журі!

Та тільки суворо ви нас не судіть.

Смійтеся з того, що викличе сміх,

Сміятися голосно й суддям не гріх!

Подаруємо кожному з вас ми хустинку,

А ви ж призадумайтесь вже на хвилинку,

Для чого її ми даруємо вам?

Отака сьогодні наша доля:

Іспити, конкурси – страждання.

А ви ж любуйтесь нашими хустинками,

Діліться тихенько новинками,

На наші промахи уваги не звертайте,

Лише нам бали трошки добавляйте!

Уболівальникам нашим ми раді,

Ми хочемо дати їм пораду:

Якщо будуть «голи» нам забивати,

Навчіться до суддів щедро моргати!

(Учні дарують журі хустинки, сідають в залі.)

**Ведучий 1.** Конкурс «Розминка».

Ми запрошуємо учасників обох команд на сцену.

Ведучий 2. У цьому конкурсі команди по черзі отримують запитання. Відповідати потрібно швидко і чітко. За кожну правильну відповідь команді нараховується 1 бал. Команди відповідають на запитання по черзі. Починає відповідати команда «ПЛЮС»

* Що показує знаменник дробу?
* Що показує чисельник дробу?
* Як порівняти дроби з однаковими знаменниками?
* Як порівняти дроби з однаковими чисельниками?
* Який дріб називається правильним?
* Який дріб називається неправильним?
* Що більше: правильний дріб чи не правильний?
* Який дріб розташований правіше на координатному промені?
* Які числа називаються натуральними?
* Чи є число 0 натуральним числом?
* Яке найменше натуральне число?
* Чи можемо назвати найбільше натуральне число?

**Ведучий 1.** Слово журі.

**Ведучий 2.** III конкурс «Математичні терміни»

У порожніх клітинках команди протягом 5 хвилин повинні вписати слова, пов’язані з математикою, так, щоб збігались перша та остання букви та кількість букв у слові. Максимальна оцінка – 4 бали.

*Завдання для першої команди*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ч |  . |  . |  . |  . |  . |  . |  . | К |
| Д |  . |  . |  . |  . |  . |  . | Ь |  |
| К |  . |  . |  . |  . |  . | Т |  |  |
| Ч |  . |  . |  . |  . | И |  |  |  |
| Ч |  . |  . |  . | О |  |  |  |  |
| Д |  . |  . | Б |  |  |  |  |  |
| К |  . | Т |  |  |  |  |  |  |

(Чисельник. Двадцять. Квадрат. Чотири. Число. Дріб. Кут.)

*Завдання для другої команди*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Т |  . |  . |  . |  . |  . |  . |  . | К |
| В |  . |  . |  . |  . |  . |  . | К |  |
| Д |  . |  . |  . |  . |  . | К |  |  |
| Д |  . |  . |  . |  . | Ь |  |  |  |
| Ц |  . |  . |  . | А |  |  |  |  |
| К |  . |  . | О |  |  |  |  |  |
| Д |  . | А |  |  |  |  |  |  |

(Трикутник. Відрізок. Дільник. Десять. Цифра. Коло. Два.)

**Ведучий 1.** IV конкурс – «Конкурс уболівальників».

Поки команди працюють, уболівальникам надається можливість допомогти своїй команді набрати більше балів. Для цього вони повинні згадати прислів’я, в яких є числа.

(- У березні сім погод надворі.

 - Влітку один тиждень рік годує.

 - Восени день блисне, а три кисне.

 - За одного вченого десять невчених дають.

 - Два хитрих мудрого не переважать.

 - Чи пан, чи пропав – двічі не вмирати.

 - Краще раз побачити, як тричі почути.

 - Ідеш на день – бери хліба на три дні.

 - Кінь на чотирьох і то спотикається.

 - Одна збрехала, друга не розібрала, а третя по-своєму переказала.

 - Сім п’ятниць на тиждень.

 - В роботі «ох», а їсть за трьох.

 - Де три, там і четвертому місце знайдеться.

 - Одна біда йде, то й другу за собою веде.

 - І один у полі воїн.)

**Ведучий 2.** Слово журі.

**Ведучий 1.** Конкурс капітанів.

Капітани команд мають показати свою кмітливість. Їм необхідно розв’язати по кілька задач. На роздуми дається тільки півхвилини. Кожна правильно розв’язана задача додає команді ще два бали.

*Задачі.*

1. Із Кременця до Вишнівця виїхав автобув о 10-00, а з Вишнівця до Кременця о 10-30 виїхав велосипедист. Хто з них буде ближче до Вишнівця в момент зустрічі? (будуть на однаковій відстані).
2. Уяви, що ти пілот літака. Літак летить до Лондона через Париж. Висота польоту 8000 м. Температура за бортом

– 40 **°**. Середня швидкість 900 км/год. Скільки років пілоту? (стільки, скільки учню).

1. Що легше: 1 кг заліза чи 1 кг пуху? (вага однакова).
2. Два туристи за день пройшли 24 км. Скільки кілометрів пройшов кожний, якщо вони йшли з однаковою швидкістю? (по 34 км).
3. Автомобіль долає відстань від міста А до міста Б за

1 год 20 хв. Зворотний шлях він робить за 80 хв. Як це пояснити?

(1 год 20 хв = 80 хв).

1. Опівночі йшов дощ. Чи можна чекати сонячну погоду через 2 доби? (ні, буде ніч.)

**Ведучий 2.** Слово журі.

**Ведучий 1.** Конкурс художників.

У математиці часто доводиться креслити. Подивимось, як це вміють робити представники команд. Візьміть в обидві руки по шматку крейди. Вам необхідно одночасно лівою рукою накреслити на дошці трикутник, а правою – коло. Оцінка від 1 до 3 балів.

Ведучий 2. Конкурс «Побудуй число».

У цьому конкурсі беруть участь по 5 учасників із команди. Кожному на одяг приколюють цифри від 0 до 4. Називається число з п’яти цифр, а учні повинні побудувати його. Яка команда зробить це швидше, та й отримає 1 бал.

Числа: 30124, 43120, 24013, 14203, 20341.

**Ведучий 1.** Слово журі.

**Ведучий 2.** Конкурс шифрувальників.

Подивіться уважно на схеми:

Діти – 4672 Вухо – 8671

Вік – 563 Жук – 356

Квіти - ? Кожух - ?

На них по два слова зашифровані числами, а третє слово, не зашифроване. Вам необхідно записати число, що відповідає третьому слову. Яка команда справиться із завданням швидше, та отримає 3 бали, яка пізніше, то 2 бали. (35672 і 61357)

**Ведучий 1.** Конкурс «Домашнє завдання»

**Ведучий 2.** Кожна команда, готуючись до конкурсу, отримала домашнє завдання. Учасники команд підготували «Математичні частівки», пісні, вірші, математичні фокуси.

**Ведучий 1.** На сцену запрошується команда «ПЛЮС».

(Команда виконує свій художній номер.)

Хлопці і дівчата співають.

Я казала в понеділок

Навчу тебе «плюс» і «мінус».

Я прийшов – тебе нема.

Підманула , підвела.

Приспів:

Ти ж мене підманула.

Ти ж мене підвела.

Ти ж мене молодого

З ума – розуму звела.

Я казала у вівторок

Зробимо задач хоч сорок.

Я прийшов - тебе нема.

Підманула, підвела.

Приспів.

Я казала у середу

Перпендикуляр проведу.

Я прийшов – тебе нема.

Підманула, підвела.

Приспів.

Я казала у четвер

Буду множить хоч тепер

Я прийшов – тебе нема.

Підманула, підвела.

Приспів.

Я казала у п’ятницю

Вивчу дроби й на вулицю.

Я прийшов – тебе нема.

Підманула, підвела.

Приспів.

Я казала у суботу

З математики задам роботу.

Я прийшов – тебе нема.

Підманула, підвела.

Приспів.

Я казала у неділю

Дроби геть усі поділю.

Я прийшов – тебе нема.

Підманула, підвела.

Приспів.

Ви ж нас підманули.

Ви ж нас підвели.

Ви ж нас молодих

З ума – розуму звели.

**Ведучий 2.** А тепер на сцену запрошується команда «КВАДРАТ».

(Команда виконує свій художній номер.)

Математичні частівки.

Ми веселі дві подружки,

Із баяном – братиком,

Заспіваємо частівки

Вам про математику.

Та невже ми заспіваєм

Вам про математику?

Розв’язав Петрусь задачу,

Тільки мінуса не бачив,

От і сталось, що лимон

Важить майже вісім тонн.

Та невже ото лимон

Важить справді вісім тонн?

На контрольній ловив гав,

Одиницю упіймав,

Підглядав в усі книжки –

Переплутав сторінки.

Та невже ото таки

Переплутав сторінки?

Біля дошки він стояв

І придумав чудо:

В теоремі прирівняв

До квадрата куба.

Та невже ото квадрата

Прирівняв до куба?

Хто задач не полюбляє,

Тим така і дяка:

Весь рік двійки заробляє

Й вийде лобуряка.

Те невже ото подяка:

Двійки в лобуряки?

**Ведучий 1.** Надається слово журі.

**Ведучий 2.** Конкурс «Хто більше?»

Кожна команда повинна заспівати один куплет пісні, в якій зустрічаються числа. Хто більше заспіває пісень, то одержує 3 бали. Починає команда «КВАДРАТ».

**Ведучий 1.** Надається слово журі для підбиття підсумків останніх конкурсів та оголошення результатів КВК.

**Ведучий 2.** Переможців КВК нагороджуємо призами, а всіх учасників солодкими медалями.