

Диференційований та
особистісно-зорієнтований
підхід при викладанні
інформатики у 6 класі

Козівський РМК

Інструментарій вчителя

- Підручник
- Розробки уроків
- Файли-заготовки
- Комп'ютер
- Дидактичний матеріал
- Демонстраційний матеріал теми
- Інтернет (блог вчителів інформатики)

Інструментарій учня

- Підручник
- Робочий зошит
- Зошит для практичних робіт
- Комп'ютер
- Інтернет

Диференціація

```
graph TD; A[Диференціація] --> B[Рівнева]; A --> C[Профільна];
```

Рівнева

(Рівнева - диференціація за
здібностями та
успішністю в навчанні)

Профільна

(профільна - за нахилами
та інтересами)

Рівнева диференціація учнів

- **1) учні з дуже високими навчальними можливостями.** Вони здатні швидко засвоювати матеріал, вільно вирішувати завдання, з інтересом і самостійно працювати. Потребують завдань підвищеної трудности;
- **2) учні з високим рівнем навчальних можливостей.** Мають міцні знання, володіють навичками самостійної роботи, не поступаються першій групі у засвоєнні матеріалу, але не завжди старанно закріплюють вивчене, бо їм не властива висока працездатність. Потрібна корекція їх роботи, періодичний контроль за їх навчальною діяльністю;
- **3) учні із середніми навчальними можливостями.** Вони можуть непогано вчитися, але їм заважає низька навчальна працездатність;
- **4) учні з низькими навчальними можливостями.** Мають слабку здатність до навчання і низьку навчальну працездатність, вимагають спеціального підходу педагога.

Диференціація завдань

- Завдання основного рівня (виконують всі);
- Завдання достатнього рівня (однорівневі, різні варіанти);
- Корекційна робота, щодо виконання завдань достатнього рівня;
- Повторне виконання завдання достатнього рівня(інший варіант) або ускладнити дане завдання, чи запропонувати виконати завдання високого рівня (варіанти завдань)

Організація роботи учня над виконанням завдань на уроці

- Інструктаж з БЖД
- Поділ учнів на групи(один - за партою з підручником або заготовками завдань, другий - за комп'ютером)
- Робота над теоретичною частиною (працюємо разом)
- Робота над практичною частиною(1 учень-1 комп'ютер)
- Зміна виду діяльності учня

Особистісно-зорієнтований підхід

- Робота за комп'ютером: виконання вправ з підручника та аналогічних чи ускладнених, враховуючи рівень можливостей; (1 учень – 1 комп'ютер).
- Робота за партою: група працює над завданням, пара учнів працює над завданням, кожен виконує своє завдання (враховується диференціація, від простого до складного) під контролем вчителя.

Приклади завдань. Тема: Середовище програмування Скретч.

- Завдання із підручника: практичне завдання_урок 4
- практичне задання_урок 5
- практичне завдання_урок 6
- практична робота_2
- Приклади додаткових завдань:
 - до_уроку 4
 - до_уроку 5
 - до_уроку 6
 - до практичної роботи_2

Інформація про середовище Скретч

- Довідка Скретчу для вчителів, учнів, відеоуроки (адреса <http://scratch.mit.edu/help/>)
- http://scratch.mit.edu/users/scratch_book/ сайт із готовими проектами, створеними у Скретч, разом із скриптами.
- <http://younglinux.info/scratch> 8 уроків знайомства зі Скретч

Завантажуємо вибраний проект та переглядаємо його роботу, скрипти (зручно для самоосвіти)

The screenshot displays the Scratch IDE interface. The main stage shows a scene with a blue sky, green trees, and a grey ground. A slider for 'Ветер' (Wind) is set to 0. The code editor on the right contains the following scripts:

- When green flag clicked:**
 - Set size to 30%
 - Move to x: 250, y: 200
 - Turn 90 degrees
 - Set Wind slider to 0
- When green flag clicked:**
 - Repeat 30 times: create a clone of self
- When I click the green flag (for this clone):**
 - Repeat 10 times: change brightness effect by 5
 - Repeat 10 times: change brightness effect by -5
- When I start as a clone:**
 - Show
 - Wait 0.3 to 0.5 seconds
 - Always: move to x: random from 0 to 200, change image to DSCF6847, set size to random from 0.3 to 0.5, turn 90 + Wind, change image to DSCF6849, DSCF6851, DSCF6853, and DSCF6855.
- When I click the green flag (for this clone):**
 - Set y to 0
 - If on edge, bounce

The bottom of the screen shows the Windows taskbar with the Start button and several open applications: 'Дождь remix на Скр...', 'Документ1 - Microso...', and 'Безымянный - Paint'. The system clock shows 13:49.