**Тема уроку.** **Шлюб і сім’я.**

**Мета**: узагальнити та сформулювати з учнями поняття «шлюб сім’я», ознайомити учнів з умовами та порядком укладання шлюбу, особливостями укладання шлюбу неповнолітніми, обов’язками та правами подружжя; формувати відповідальне ставлення до прийняття життєвих рішень; розвивати емоційний інтелект учнів.

**Методичне забезпечення та обладнання**: опорний конспект, зразок заяви про реєстрацію шлюбу, зразок шлюбного контракту, презентація Power Point за темою уроку, пам’ятки з висловами відомих людей про шлюб і сім’ю, проектор, комп’ютер.

**Тип уроку**: урок подачі нового матеріалу.

**ПЛАН:**

І. Поняття «шлюб» і «сім’я».

ІІ. Умови та порядок укладання шлюбу.

ІІІ. Особливості укладання шлюбу неповнолітніми

ІV. Особисті немайнові та майнові права та обов’язки подружжя.

**Хід уроку**

 Організаційний момент: привітання, позитивні налаштування на роботу.

Вчитель. Пропоную розпочати наш урок легендою.

Колись давно на землі жили люди-титани, які поєднували в собі два начала чоловіче і жіноче. Люди-титани буди надзвичайно сильними, все було підвладне їм. Тому вони вирішили, що можуть рівнятись з богами. Розсердились боги, розділили їх на половини і розкидали по цілому світу. З тих пір частини чоловічого і жіночого начала шукають по світу одна одну. І ті, які знаходять, знову отримують силу титанів. Їм підвладні будь-які мрії та плани.

* Діти, скажіть, як називають союз чоловіка і жінки? (шлюб, сім’я)
* Саме про шлюб і сім’ю ми будемо говорити на сьогоднішньому уроці.

**Оголошення теми уроку та плану.**

На уроці ми будемо користуватись опорним конспектом (стислий виклад матеріалу теми). В кінці уроку ви поділитесь враженнями про доцільність такого конспекту.

І. Поняття «шлюб» і «сім’я».

Цими поняттями ви назвали союз чоловіка і жінки. Ці поняття схожі між собою. Але Конституція України та Сімейний кодекс розмежовують ці поняття.

 Для кращого розуміння цієї різниці проведемо таку вправу: я називатиму твердження, а ви скажете, до якого поняття відноситься:

Потребує реєстрації в органах РАЦСу

Кількість членів може бути необмежена

Передбачає близькість родичів за походженням

Для реєстрації потрібно досягти певного віку

Неможливість між близькими родичами

Перебуває в союзі тільки двоє

Не потребує спеціальної процедури реєстрації

На основі наведених тверджень ми встановили, що сім’я та шлюб два різних поняття. Всі поняття, пов’язані з ними, регламентуються Сімейним кодексом.

Сімейний кодекс України (ст.3) передбачає

**СІМ’Я -** первинний та основний суспільства. Сім’ю складають особи, які спільно проживають, пов’язані спільним побутом, мають спільні права та обов’язки.

Підстави належності до сім’ї: народження, усиновлення, шлюб.

Однією з підстав приналежності до сім’ї є шлюб. Зачитайте означення шлюбу з опорного конспекту.

**ШЛЮБ** - сімейний союз чоловіка та жінки, зареєстрований у державному органі реєстрації актів цивільного стану.

Саме таке означення шлюбу дає Сімейний кодекс України (ст.21). Тут регламентуються умови та порядок укладання шлюбу.

ІІ. Умови та порядок укладання шлюбу.

**Умови укладання шлюбу**

Реєстрація шлюбу в державному органі

Досягнення шлюбного віку (ж-17р. ч.-18р.)

Взаємна вільна згода осіб

* Як ви думаєте, чому шлюбний вік жінок нижчий ніж у чоловіків?
* Чому серед умов укладання шлюбу немає обряду вінчання?
* Укладання шлюбу в церкві не є підставою для виникнення прав та обов’язків подружжя. Але з власного досвіду ви знаєте, як правило, молоді пари беруть шлюб у церкві. Чому? (значення звичаїв, традицій).
* Одна з перших тем вивчення правознавства була саме про звичаї і традиції. Саме звичаї та мораль є основою права. Там, де ці норми набрали форми права, вони являються вагомим чинником регулювання суспільних відносин. В підтвердження цього слайд з картою розлучень в Україні. Найменший відсоток – на Західній Україні. Чому ?

(повторення умов укладання шлюбу)

* Зараз з’ясуємо обставини, за яких шлюб не може бути укладено.

**Обставини, за яких шлюб не може бути зареєстрований**

Родинні зв’язки між особами, які бажають зареєструвати шлюб

Перебування особи, яка бажає зареєструвати шлюб в іншому зареєстрованому шлюбі

Недієздатність однієї з осіб, яка бажає зареєструвати шлюб

Для цього скористаємось опорним конспектом. (опрацювання конспекту + підручник ст.124 О.Д.Наровлянський).

Оскільки ви вже обізнані з деякими положеннями сімейного кодексу, то можемо приступити до розв’язання правової задачі. Сподіваюсь, набуті знання будуть цьому сприяти.

**Розв’яжіть ситуацію**

 Громадянин К. подав заяву до державного органу РАЦС про реєстрацію шлюбу з громадянкою Л. Через кілька днів до органу РАЦС прийшла громадянка С. та попросила не реєструвати шлюб громадянина К., оскільки вони проживають разом уже декілька років. Усі сусіди й знайомі вважають їх чоловіком та дружиною, хоча їхній шлюб не зареєстрований. Дайте правовий аналіз ситуації. Чи зміниться ваше рішення, якщо виявиться , що у громадянина К. та громадянки С. є спільна дитина?

* Пригадаємо ще раз, що таке шлюб? Яких умов укладання шлюбу вимагає законодавство? Чи шлюб, зареєстрований у РАЦСі і в церкві мають однакову юридичну силу?
* Таким чином, всю підготовчу процедуру ми знаємо. Залишилось визначити порядок укладання шлюбу.
* Де ми можемо довідатись про це? (Сімейний кодекс)
* Для легшого і кращого запам’ятовування скористаємось методами ейдотехніки – запам’ятовування образів. (Розгляд опорного конспекту, пояснення).

Документом, який засвідчує факт укладання шлюбу, є свідоцтво про одруження

Присутність наречених в момент реєстрації шлюбу є обов’язковою

Реєстрація шлюбу відбуваються через місяць від дня подання заяви (в окремих випадках раніше: в разі народження дитини, вагітності, військовослужбовці)

Ознайомлення наречених з обов’язком повідомити один одного про стан здоров’я, правами і обов’язками подружжя, про відповідальтність за приховання перешкод до реєстрації шлюбу

Подання заяви (подається особисто у письмовій формі)

**ПОРЯДОК УКЛАДАННЯ ШЛЮБУ**

Особливості укладання шлюбу неповнолітніми.

* Як ви думаєте, чому Сімейний кодекс регулює порядок укладання шлюбу неповнолітніми? (Тому, що вони не правоздатні, не досягли шлюбного віку, виникнення різних ситуацій).(опорний конспект)

Вагомі причини для укладання шлюбу: вагітність неповнолітньої, народження дитини, фактичні сімейні відносини.

Дитина, молодше 14 років, у шлюб вступати не може.

Неповнолітня особа з моменту укладання шлюбу стає дієздатною в повному обсязі. Повна дієздатність зберігається після розірвання шлюбу.

Особі, яка досягла 14 років, за рішенням суду може бути надане право на шлюб, якщо буде встановлено, що це відповідає її інтересам.

**ОСОБЛИВОСТІ УКЛАДАННЯ ШЛЮБУ НЕПОВНОЛІТНЬОЮ ОСОБОЮ**

* На основі здобутої інформації розв’яжемо задачу.

Правова задача

 Марія, якій виповнилося 16 років, закохана у Романа і бажає з ним одружитися. Вони знайомі рік, марія вагітна. Роману 20 років. Він студент юридичного факультету київського університету. Роман впевнений, що зможе утримувати сім’ю. Батьки дівчини проти шлюбу. Вони не заперечують проти народження і утримування Марії з дитиною. Марія звернулась у суд із заявою про дозвіл на шлюб. Як, на вашу думку, буде вирішена ситуація?

Одружитися – це означає наполовину зменшити свої права і вдвічі збільшити свої обов’язки. Шопенгауер

* Процес одруження передбачає не тільки зміну цивільного стану, але й набуття нових прав та обов’язків щодо своєї половини та по відношенню до суспільства. Якими правами та обов’язками можуть володіти члени подружжя?

Право вільно обирати місце проживання

**ПРАВА ТА ОБОВ’ЯЗКИ ПОДРУЖЖЯ**

Майно, яке мав кожний із подружжя до шлюбу, залишається приватною власністю

Майно, набуте подружжям за час перебування в шлюбі, є їхньою спільною власністю

Право самостійно обирати майбутнє прізвище

Право вільно обирати професію і місце роботи

* Отже, якщо розглянути ці права та обов’язки, можна виділити особисті майнові та немайнові права. (поділ)
* Всі ці права зафіксовані у Сімейному кодексі і їх порушення є порушенням закону. Розглянемо ще одну задачу.

Правова задача

 Після одруження чоловік почав вимагати, щоб дружина залишила роботу й займалась веденням домашнього господарства. Жінка не погодилась із цим. Більше того вона вирішила переїхати від чоловіка, з яким проживала в однокімнатній квартирі зі свекрухою, до своїх батьків у приватний будинок. Чоловік не погоджується з цим, наполягає на своєму, вважаючи дії дружини порушенням її сімейного обов’язку.

Чиї дії є неправомірними?

* З метою вирішення майнових та немайнових спорів Сімейний кодекс передбачає можливість укладання шлюбного договору. Це передбачено у новій редакції Сімейного кодексу від 1 липня 2009 року.(Слайд у презентації)

(Ознайомлення із зразком шлюбного договору)

* Як ви вважаєте, чи доцільно укладати такий договір? (Метод «Займи позицію»)
* Коли ми з вами говорили про умови укладання шлюбу, ми не згадали найнеобхіднішої умови, найважливішої умови. Якої? (взаємне кохання)
* Адже саме ця умова повинна стати основою союзу жінки і чоловіка.

Стрілися двоє, що долею схожі,

Може десь тут, а може десь там.

Дивляться в очі, чи вірити можна

Теплій руці і привітним словам.

Берег любові в далекім тумані,

А допливеш, коли тільки удвох,

А допливеш, коли спільне бажання,

Берег любові та хвилі тривог.

* Напевне, автор цих слів не чув про шлюбний договір, бо інакше не написав би цих слів…
* Дозвольте взяти у вас інтерв’ю. (метод «Мікрофон»). В ньому лише одне питання: Чи маєте ви намір створити в майбутньому сім’ю? Чому?

**Домашнє завдання:**

Вивчити матеріал опорного конспекту, опрацювати п.17, підготувати правову задачу по темі уроку.

 Підсумок уроку: виставлення оцінок, афоризми, емоційний підсумок.