**Відділ освіти Підволочиської районної державної адміністрації**

**Підволочиський районний методичний кабінет**

**Скалатський дошкільний навчальний заклад**

**Спостереження в природі**

***Вересень***

1.Прогулянка територією дитячого садка. Сказати, що розпочався вересень – перший місяць осені. Назвати ознаки осені.

2.Звернути увагу дітей на літаючих комах. Розповісти, що бджоли і джмелі вбирають з квіток останній мед, скоро стане холодно й вони поховаються.

3.Милування барвами краплинок роси на сонці вранці. Читання В. Сухомлинського «Краплини роси».

4.Вересень пахне яблуками (спостереження, збирання урожаю).

5. Чом, вітриську, розходився, хазяйнуєш у саду? (визначення напрямку та сили вітру).

6. Осінні хмари. Загадки про хмари під час спостережень.

7. Осінь – найбарвистіша пора року. (Чому осінь можна назвати карнавалом кольорів?).

8. Я схиляюся перед квіточкою (кожна дитина щодня вітається із власною квіточкою, милується нею, розмовляє про неї з іншими дітьми).

9. Спостереження за пташками (ворона, голуб, горобець). Послухати, як туркочуть. Чим схожі і чим відрізняються?

10. Пісок. Дослідити, як просочується волога крізь пісок.

11. Догляд за кімнатними рослинами. Розпушування ґрунту, поливання, обприскування, миття листя, повертання рослин до сонця.

12. Помилуватися червоною калиною. Добір слів – характеристики, які передавали б своєрідну красу калини.

13. Спостереження за кішкою.

Ой котику – коточку, почекай!

Грайся в нашому садочку, не тікай!...

За М.Познанською

14.Чому іде дощ? (епізодичне спостереження з використанням слова).

15.Спостереження за перелітними птахами. Чому птахів зібралося багато в одному місці?

16. Як вересніє, то й дощик сіє… (Народні прислів’я про вересневі явища).

17. Вода. Кругообіг води. Бесіда «Як крапелька повертається до матусі».

18. Осінь така мила, осінь славна (висновки Чомусиків, вихователя)

19.Добре сонечко. Уже сонечко закотилося, нам додому захотілося (з народного).

 Розповідь В. Сухомлинського «Сонце і сонечко»

20. А я скажу вам казку… (складання творчих розповідей про вересень).

***Жовтень***

1. «Біля сонечка тепло, біля матері - добре». Прогулянка разом з мамою. (Епізодичні спостереження, вивчення прислів’я).

2. Чуєте, як гомонять птахи, відлітаючи у вирій? Про що вони говорять? (Спостереження, бесіди).

3. Милування сонечком і синім небом. (Гра «Склади красиве речення про сонечко і небо»).

4. «Журавлине літо». Народні прикмети.

5. Екскурсія – огляд фруктових дерев. Чому осінь називають стиглою? Показати стиглі плоди осені.

6. «Чи я в лузі не калина була». (Милування кущем калини, добір слів – характеристики, які передавали б своєрідну красу калини).

7. Вересень пахне яблуками, а жовтень – капустою. Чому так в народі говорять?

8. Спостереження за зміною температури повітря протягом дня.

9.Ґрунт. Порівняти, як просочуються волога крізь пісок, ґрунт. Яке це має значення для рослин?

10. Будемо природу берегти. Дидактична гра «Полікуємо дерево».

11. Дощик, дощик, капає дрібненько… (Дати дітям змогу самостійно зробити висновки якими буває дощик?)

12. «По Покрові – то й по теплові». Висновки дослідників.

13. В парках і садочках на доріжки й трави. Подають листочки буро – золотаві. (Екскурсія до парку. Розповідь В. Сухомлинського «Дід Осінник»).

14. Небо тумани все затягли,

 Линуть на південь там журавлі.

(К. Перелісна)

(Епізодичне спостереження. Вивчення вірша).

15. Їжачок – хитрячок. (Спостереження, загадки).

16. Екскурсія до місць гніздування ластівок і до шпаківень. Куди поділися ластівки і шпаки?

17. Спостереження за собакою. Що змінилось у зовнішньому вигляді?

18. Вода. Температура води залежить від температури навколишнього середовища.

19. Береза і берізонька. (Розгляд, опис, малювання з натури).

20. Про що шепоче листя у жовтневий день? Складання творчих розповідей.

***Листопад***

1.Осінь – найбарвистіша пора року. (Давайте позмагаємось, хто більше покаже відтінків жовтого чи червоного в природі).

2. Сумно вітер виє… (Мовні художні вправи за К. Перелісною)

3.Дощик, дощик по дорозі стука. Ми краплини,мов перлини, ловимо у руки..

4. Чому зветься місяць – листопад? (Багаторазові спостереження, висновки маленьких дослідників).

5. Сумні і веселі дерева. Малювання з натури.

6. Помилуватися польотом осіннього листя, як воно лягає на землю.

7. Уважно прислухайтесь: чи чути восени дзижчання комах? Чи таке воно радісне, як улітку?

8. Кумедні хмаринки. (Багаторазові спостереження, вивчення віршів).

9. Осінній ярмарок (організований і проведений разом з батьками).

10. Ми йдемо в гості до ялиночок. Добрий день, ялиночки! (Описові розповіді, загадки).

11. Грудочка землі. (Розгляд, розповідь вихователя: значення ґрунту для рослин, людей).

Земля – мати годувальниця.

На чорній землі білий хліб родиться. (Вивчення народного прислів’я).

12. Описові розповіді про улюблені дерева, за враженнями, спостереженнями.

13. У листопаді порожньо у саду… (Екскурсія в сад).

14. Щебетання й пісня пташини не такі веселі…(роздуми про зміни в живій природі після багаторазових спостережень).

15. Осінь – чарівниця. (Спостереження, роздуми дітей).

16. Надворі холодно, сумно. Я малюю сумний день. (Вчити дітей передавати у малюнках настрої природи).

17. Змерз листочок «Творчі розповіді дітей довготривалого спостереження за змінами у природі в листопаді».

18. В гостях у Калинки: загадки, прикмети, прислів’я.

19. Розглядання ілюстрацій із зображенням диких тварин. Як тварини готуються до зими?

20. Наукова подорож листопадового ранку. (Комплексне заняття – подорож. Підсумки знань про осінь).

***Грудень***

1.То сніг, то завірюха, бо зима вже коло вуха. Народні прикмети грудня.

2. Спостереження за інеєм. Дослід. Струсити іній на тарілку і помістити в тепло. Зробити висновок: іній – це замерзла вода.

3. Не забудьмо про птахів, як надворі сніг… (Турбота про птахів взимку).

4. Цуценята влітку, взимку. Висновки дітей.

5. Грудень – кінець року, а початок зими. Дитяча гра «Було, і, буде».

6.Екскурсія зимовою ділянкою. Ознайомлення з властивостями снігу. Ліпимо снігову бабу.

7. Я малюю грудень. Мовне малювання.

8. Ой летить сніжок, летить, заміта дороги! Епізодичні спостереження. Художні мовні вправи.

9. Синички, снігурі й горобчики. Творчі розповіді дітей під час епізодичних спостережень.

10. Помилуватися грудневим ранком малювання з натури.

11. В сніжки граємо охоче. (Зимові розваги малят).

12. Ой ти, зимонько – зима, в тебе жалощів нема… Як турбуватися про тварин, птахів у грудні?

13. Завірюха. Спостереження, загадки, ігри дітей.

14. Милуємося вечірніми сутінками у грудні.

15. Хто як зимує? Турбота про живу природу взимку.

16. Грудневе сонечко. Чи яскраво воно світить? Чому?

17. Милуємось сніжинкою, яка впала на рукав. Продовжіть речення: «Ця маленька сніжинка дуже схожа на…»

18. Де ж зайчатка в ніч таку ночують? Висновки Чомусиків.

19. Погладьте сніг рукою, стисніть його у кулачку. Який сніг на дотик?

20. Спостереження за сніговою крупою. Висновки Чомусиків: крупа випадає при невеликому морозі.

***Січень***

1.Новий рік – до весни лік. Народні прикмети.

2.Розглянути узори на замерзлих шибках. Помилуватися, як гарно блищать на сонці.

3. Січень снігом січе, а мороз вогнем пече.

4. Помилуйтеся сніговим «балетом». Сніжинки, наче маленькі балеринки, легко кружляють у зимовому танку природи.

5. Звернути увагу, що кімнатні квіти тягнуться стеблами і листям до світла. Чому це так? (Висновки Чомусиків).

6. Ти, давай, прокидай до воріт стежинку! (Колективна праця на майданчику).

7. Пухнастий сніг на усі простори ліг. Довготривалі спостереження.

8. В сніжки граємо охоче! (Властивості снігу).

9.Спостереження за снігопадом. Сніжинки, наче пушиночки, летять. Це – лапатий сніг.

10. Звернути увагу на поведінку птахів. Покласти в годівничку насіння дикорослих рослин, крихти хліба. Спостерігати як птахи клюють.

11. Коли буде паморозь, підвести дітей до берізки, розглянути бахрому на тонких гілках. Помилуватися, як вона сяє на сонці.

12. «Весело ми граємо на льодяних цимбалах зими» (запропонувати дітям легенько постукати паличкою по зимових бурульках).

13. Послухаймо зиму. Який «голос» у зими – тихий чи голосний?

14. Віхола, віхола, до Мороза їхала. Художні мовні вправи.

15. Як допоможемо дружно малята –

 Виживуть взимку птахи і звірята.

16. Колискова для січня. Мовна творчість разом з батьками і вихователями.

17. Охорона природи в січні. Червона книга України.

18. Милування морозяними малюнками на шибках.

19. З’ясувати, чому в кімнаті бруньки розпустилися.

20. В гостях у матінки – зими… Розповіді, бесіди після спостережень.

***Лютий***

1.Спостерігати, як вітер під час хуртовини несе сніг, крутить його, утворюючи замети.

2.У лісі сніг . У лісі звірі. (Мовне малювання).

3. Дерева в лютому. Спостереження. Роздуми дітей.

4.Досліди зі снігом, водою. Висновки дітей – дослідників.

5.Морозного дня звернути увагу на те, що сніг під ногами рипить. Сніг рипить тому, що кристалики снігу ламаються.

6.Звернути увагу на те, що у лютому дні стали довшими. Чому це так? Пояснити, що сонце стало довше світити. Скоро настане весна.

7. Спостереження за утворенням бурульки. Помилуватися красивими бурульками.

8. Звернути увагу на спів синиць. Птахи відчувають, що скоро прийде весна.

9. Як піклуватися про природу в лютому? Скоромовка: «Ворона проворонила воронятко».

10. Спостереження за кригою у природі, її змінами під час сонячного тепла.

11. Праця в природі в лютому.

12. Як лютий не лютуй, а на весну брів не хмур. Прикмети, прислів’я про лютий.

13. Принести в групу пророщену цибулю. Висновки дітей: для життя й розвитку рослин потрібні світло, тепло, вода, добрий ґрунт і догляд.

14. Скочив зайчик у тернину і роздер кожушину. М. Підгірянка.

15.Народні прикмети, пов’язані зі Стрітенням.

16. Як треба турбуватися про птахів у лютому? Червона книга України.

17. Сніжний пух, білий пух від сонечка тане. М. Підгірянка. Спостереження.

18. Давай пошукаємо рослинний матеріал, складемо зимові букети на тему «Казковий сон природи».

19. Милування пташками. Якими кольорами прикрашають вони зимовий ліс? Словесний портрет зимової пташки.

20. Зайчик місяця надгриз. Читання вірша А. М'ястківського. Малюнки дітей.

***Березень***

1.Зима ще злиться, бідолаха,

І все ж весна бере своє.

І березень бурульки з даху,

Немов цукерочки жує.

 М. Лисич

Спостереження за першими ознаками весни.

2. Придивіться до весни, яка струшує із себе останній сніг. Знайдіть якнайбільше кольорів, яких не було взимку і котрі вперше з’явилися у весняній природі.

3. Березневі вітри. Багаторазові спостереження.

4. Спостереження за весняним сонечком. Зловимо «сонячного зайчика».

5. Придивіться до стрімкого руху талої води. Чому говорять «вода прокинулась?».

6.Як намалювати вітер? Роздуми дослідників.

7. День народження першої весняної квіточки. Складання творчих розповідей.

8. Спостереження за снігом. Досліди дітей: скільки снігу на газоні?

9.Спостереження за небом. Пригадати вірші про сонце і небо.

10.Визначити, які зміни сталися у куточку природи.

11. Ой діброво, темний гаю. Читання вірша Т.Г.Шевченка.

12. Спостереження за пташками. Запропонувати дітям знайти відмінності у забарвленні горобчиків.

13. Сон берези. Розповісти про лікувальні властивості берези.

14.Як весна приходить? Роздуми, розповіді дітей.

15. Музика весняного ранку. (Заохочувати дітей висловлювати свої емоції від спілкування з природою).

16.Жайворонки охороняють поля від шкідників, а нас звеселяють дзвінкими піснями. Спостереження.

17. Повертайся лелеченько. Епізодичне спостереження.

18. Прогулятися по ділянці дитячого садка, подивитися, де вже зовсім розтанув сніг? Ті місця, де розтанув сніг, називаються таловинами. Чому в цих місцях сніг уже розтанув, а в інших ще лежать?

19.Ігри з тінню. Досліди.

20. Показати купчасті хмари на небі. Які вони гарні! З чим їх можна порівняти?

***Квітень***

1.Вставай весняний ранок. Спостереження за сходом сонця, забарвлення неба, художні мовні вправи…

2. «Як квітень до березня у гості їздив». Українська народна казка.

3. Спостереження за сонцем. Звернути увагу дітей, як гарно світиться сонце. Все радіє йому. Прочитати вірш М. Познанської «Промінці»

По лужку і по річці –

Всюди грають промінці.

Сонцем бризнули вони -

 Розбудили всі лани,

Привітали ліс, долини,

Завітали до хати.

4. Спостерігати, які комахи раніше прокинуться від сплячки. Нагадати, що метелики – окраса нашої природи.

5. Вітер вербу нахилив. Епізодичні спостереження.

6. Коли це буває? Загадки про пору року, дерева,квіти.

7. Шпаки прилетіли. Помилуватися співом птахів.

8. Я пролісок синенький.К. Перелісна. Спостереження, малювання.

9. Казочка весняного промінчика. Складання творчих розповідей.

10. День народження маленького крука. Творчі розповіді.

11. Помилуватися першими весняними квітами. На яку квітку схожа мати - й - мачуха? Пояснити про її лікувальні властивості.

12. Роси, роси, дощику,ярину. О. Олесь.

Спостереження, вивчення вірша.

13. Невибагливі гнізда синиць в чагарниках. Спостереження.

14. По землі крокує квітень – місяць дуже працьовитий. Чому так в народі кажуть?

15. Екскурсія у весняний сад. Яке дерево починає цвісти раніше за всіх? Висновки дослідників.

16. Квітня день ясний вітаю я. Спостереження. Малювання кольоровою крейдою на асфальті.

17. Уже розквітла сон – трава – світло – синя голова. Спостереження, складання розповідей.

18. Секрети квітня. Спостереження за змінами в живій та неживій природі. Висновки дітей.

19. Садіть, діти, деревину – праця ця не згине. Колективна праця в садку.

20. Повісити на ділянці дитячого садка шпаківню, розглянути її. (Шпаківню вішають на схід. Пташки вранці люблять співати).

***Травень***

1.Показати, що на каштані розкриваються бруньки. Вони набубнявіли, стали великими.

2. Прокинулися бджоли. Спостереження.

3. Журавель шукає броду. Складання розповідей після епізодичного спостереження.

4. Догляд за кімнатними рослинами. Пересаджування рослин.

5. Помилуватися блакитним весняним небом.

6. «Стояла я і слухала весну». Леся Українка. Творчі розповіді.

7. Ігри з тінню. Народні легенди про калину.

8. Загубило сонце промінь на лужку. Виросла кульбаба в золотім вінку… Спостереження. Лікувальні властивості квітів кульбаби.

9. Закувала зозуля в лузі на калині. Легенди про зозулю.

10. Садок вишневий коло хати. Спостереження. Вірш Т. Шевченка.

11.Чого веселка весела? Висновки дослідників після спостереження.

12. Без веселого джмеля посмутнішала б земля. Багаторазові спостереження. Червона книга України.

13. Помилуватися співом птахів. Навчити розрізняти спів сороки, шпака та інших.

14. Спостерігати за весняним дощем. Він освіжає молоду зелень, напуває землю водою, щоб усе добре росло. Прочитати вірш Т. Масенка.

Дощику у травні,

Наші грядки славні

Покропи, покропи!

Лийся, без упину,

Хоч і цілу днину,

На степи, на степи!

15.Після дощу оглянути ділянку дитячого садка. Звернути увагу на омите дощем листя дерев, квітки на каштані. Зазначити, що повітря після дощу стало чисте, свіже.

16. Спостерігати за появою сонечка, хруща. Чим жуки відрізняються? Що у них подібного? Чим живляться? Чим вони корисні? Чим шкідливі?

17. А я у гай ходила… Т. Тичина, мовні вправи.

18. Я слухаю небо, пташку, бджілку… Вчити дітей чути, розуміти оточуючий світ.

19. Квіти пахнуть здалеку – на вітер. Народна мудрість.

20. Соловей мовчить на дубі у годину вечорову – зачудовано і любо слуха нашу рідну мову. Словникова робота, римування.

***Червень***

1.Хай буде мир на всі землі дорослим і малим.

2. Відчинило двері літо. Скільки радості у нім! Спостереження.

3. Звернути увагу на хмари. Стежити, як вони клубочаться, змінюють свою форму.

4. Оглянути рослини в квітнику. Чи добре прийнялася розсада квітів? Полити квіти.

5. Земля, на якій народився,- золота,

Воду, яку з дитинства пив, - цілюща.

6. День народження у пташенят.

7. Гарні подарунки червень нам приніс: ягоди – суниці в лісі, у травиці розсипає скрізь.

8. Ліс без вітру шумить – скоро дощ зашелестить. Прикмети червня.

9. Метелика ловити я не хочу – він квітка неба, хай живе собі… Охорона природи. Червона книга України.

10. Послухати в ранці спів птахів. Запитати, чи так голосно і весело птахи співають тепер, як співають весною.

11. Помилуватися літнім сонечком. Під час дослідницької діяльності надати дітям уявлення про властивості сонця щодо навколишніх предметів (сухий пісок, тепла вода).

12. Міні – екскурсія до джерела. Послухаємо його пісеньку.

13. Складемо казку «Чому радіє райдуга».

14. Будемо берегти комах. Зробимо огорожу біля мурашника.

15. Порахуймо барви лугу. Доберіть до названого кольору відповідні лугові квіти.

16. Спостереження за черв’яками, що з’являються на поверхні ґрунту після дощу. З’ясувати, чому їх не можна знищувати.

17. Прогулянка до водойми. Бесіда про поведінку дітей на природі.

18. Уявіть, що квіти вміють танцювати. Покажемо рухами, як танцюють літні квіти.

19. За що ми любимо літо?

20. Чому місяць зветься червень? Висновки дослідників.

***Липень***

1.Епізодичні спостереження за лелеками, які літають над гніздом. Бесіда.

2.Квітне сонях в широкому полі…Загадки липня.

3.Капустелька росте,

Картопелька цвіте,

Гарбузенько завів собі вуса.

Собі хміль, як на те,

Колискову плете,

І сміються в гнізді Чорногузки.

 (**Микола Вінграновський**)

(*Колективна праця на городі, в дитячому садку. Описові розповіді. Вивчення вірша*).

4. Ой літечко, літо. Квітами увито. Де ступити ногою – золотиться жито, дозрівають сади… Спостереження за

 М. Підгірянкою.

5.Цю краплиночку роси ти додому віднеси… Складання творчих розповідей під час ходьби по росяній траві вранці…

6. Чим пахне літо? Пошукаємо літні аромати.

7. Запропонувати дітям надихатись повітрям, напоєм ароматом білої акації.

8. Спостереження за поведінкою та зовнішнім виглядом свійських тварин.

9. Хмари по небі блукали,

З перлів намисто низали,

Порвались низки –

Бризнули бризки,

З шумом на землю упали.

(*Спостереження за липневим дощем. Звідки береться дощ? Для чого потрібний дощ? Вивчення вірша М. Підгорянки «Літній дощ»*).

10.Ой вишеньки – черешеньки,

Червонії, спілі,

Чого ж ви так високо

Виросли на гіллі!

(*Збирання врожаю черешень, вишень у садку дитячого садка. Смакування ягодами. Пісня – хоровод за віршем Лесі Українки. Ігри дітей під вишнями*).

11. Ранок літечка ясний,

Хмари – як лебідки.

Крапа дощик нерясний, Дощик мов нізвідки.

(*Милування липневим ранком*).

12. Погладьте рукою літню травичку. Яка вона на дотик.

13. Квіти дня:

Рожева квітка – ранок, а жовта - то обід.

А синя квітка – вечір… Люблю цих квітів цвіт!

(*Малювання кольоровою крейдою на асфальті*).

14. Україна – рідний край, поле, річка, синій гай.

Любо стежкою іти – тут живемо я і ти.

(Екскурсія до лісу разом з бабусями).

15. Багато в літа є краси –

Зелений ліс, барвисті квіти,

Дзвінкі барвисті голоси,

Які ми чуємо лиш літом.

(*Довготривалі спостереження. Складання дітьми описових, сюжетних розповідей*).

16.Екскурсія на луг. Вивчення вірша М. Познанської «Ромашка».

17. На городі огірочки –

У чотири рядочки.

Вони рясно зацвіли,

Бджоли дружно загули.

(*Колективна праця на грядці, де ростуть огірочки, спостереження*).

18 Погляньте – золотіють липи!

То цвіт рясніє на гіллі.

До нас прийшов засмаглий липень

У новім солом’янім брилі.

 Художні мовні вправи за віршами поетів.

19. Лікарські рослини липня.

20.Листя також очі має,

Все, що робиш, помічає,

Тож ламать гілки не треба –

Листя дивиться на тебе.

(*Екологічна бесіда під час спостереження у куточку лісу на ділянці дитсадка*).

***Серпень***

1.Серпень вже їде дворами,

Наділяє всіх дарами:

Сипне зерно і плоди

Добрим людям за труди.

 (**М. Познанська**)

(*Бесіда про серпень після багаторазових спостережень за явищами серпня. Прикмети. Вивчення вірша Марійки Познанської*).

2. Оглянути квітник. Визначити зміни, що сталися в ньому.

3. Спостерігати вранці, як гарно виблискують на сонці краплини роси. Від чого буває роса? Вночі стало прохолодніше, а вдень спекотно, тому на рослинах з’являється роса.

4. Колосочку, колосе, мудра голова,

Ой чи скоро, колосе, золоті жнива?

(*Екскурсія в поле. Вивчення вірша А. Камінчука «Золоті жнива»*).

5. Долом, долом, зелен полем

 Ходить сонях з парасолем,

А за соняхом рядочком:

Морква, дині, огірочки,

Буряки, горох, квасоля –

Все квітує серед поля.

(*Колективна праця на городі дитячого садка. Вивчення вірша Анатолія Камінчука*).

6. Мурашки ховаються в гнізда – буде гроза. Спостереження за станом природи перед грозою. Звернути увагу, що всі мурашки поховалися.

7. На городі дружній сміх.

Є чого радіти:

Велетенські гарбузи

Виросли за літом.

(*Праця на городі. Спостереження, описові розповіді дітей. Вивчення вірша Анатолія Шкуліна. Народна гра «Ходить гарбуз по городу»* ).

8.Звернути увагу, як підросли рослини, що висаджували весною.

9.У зеленому стручечку малі горошини,

Разом спали, виросли в сонячній годині.

 (**В. Гринченко**)

(*Збирання врожаю гороху, ласування. Описові розповіді. Навчання дітей готувати вітамінний салат. Вивчення вірша В. Гринченка*).

10.Скільки збіжжя в полі!

З урожаєм сади,

Усього нам доволі

Серпень дав за труди.

(*Описові розповіді. Вивчення вірша Гринька Бойка*).

11.Які пташки першими відлітають у теплі краї? У якої пташки знаходяться ключі від вирію? Спостереження. Висновки. Дослідження.

12.Перед бором я в боргу:

В борг в бору гриби беру.

Бору боргу не забуду –

Берегти бори я буду.

(*Для чого потрібні ліси? Як берегти ліси, бори? Вивчення скоромовки Василя Ганущака. Їстівні та отруйні гриби*).

13. Хотіли б ми, щоб літо гостювало

У нас в садку дитячому весь час.

Та днів у літі залишилось мало,

Вже ходить серпень за вікном у нас.

Поетично – музична розвага «Літо, літечко, почекай, не відлітай у теплий край!»

14. Брів лелека через брід – лелечатам ніс обід.

Брів лелека через став – в чобітки води набрав.

Вивчення скоромовки під час епізодичного спостереження за лелеками.

15.Про що шепоче листя у серпневий день? Складання творчих розповідей про літо.

16. Хліб – то праця людства. Читання оповідання

 В. Сухомлинського.

17. Запитати дітей, чому вранці, коли вони приходять у дитячий садок, холоднувато, а перед обідом стає спекотно. Пояснити, що вранці сонце ще не високо піднялося, і тому не сильно гріє. Показати, де стоїть сонце у полудень.

18. Милування барвами краплинок роси на сонці вранці. Читання В. Сухомлинського «Краплини роси».

19. Просапування грядки, де росте морква. Читання В. Сухомлинського «Зелена коса, червона комора».

20. Спостереження за айстрами і жоржинами, що квітнуть на клумбі. Порівняльні описові розповіді за зразком вихователя.