**Тема уроку: зона мішаних лісів 8 клас**

**Мета: навчальна:** узагальнити і поглибити знання учнів про зону мішаних хвойно-широколистих лісів; продовжувати формування вмінь робити висновки, узагальнення, застосовувати набуті раніше знання при розв'язанні нових завдань;поглиблювати знання учнів про взаємозалежність природних компонентів та необхідність охорони природи;

**виховна:** домагатись, щоб учнів пройнялися любов'ю до своєї рідної землі, природи, усвідомити її неповторність і крихкість; виховувати чуттєве сприйняття природи - пробуджувати в учнів чисті світлі емоції; **розвивальна:** розробити потребу у спілкуванні з природою, прагення до пізнання навколишнього середовища в єдності з морально - естетичними переживаннями, вміння і навички роботи з географічними картами і вміти працювати колективно, розвивати творчу уяву учнів.

**Обладнання:** карта «Природні зони України», карта «Природоохоронні території України», платівка «Пташині голоси».

**Форма проведення уроку:** гра «Щасливий випадок»

ХІД УРОКУ

\* *Людина доти могутня*

*й непереможна, поки вона вірна*

*законам природи — пізнаним*

*і непізнаним, не нею встановленим.*

В.О. Сухомлинський

**І. Вступ**

Звучить фонограма. На фоні музики звучить вірш Олександра Олеся «Україна в старовину».

Ліс густий, дрімучий, темний, Споконвічний ліс росте, Не проб'ється навіть сонце Крізь гілля його густе. Велетенські граби, вільхи, Сосни, явори, дуби Раз в століття полягають Після віку боротьби. По річках, озерах, баграх Вічний галас, вічний спів, Крик гусей, качок і чапель,

Зойк чайок і журавлів. Лебедині білі зграї В небі хмарами летять, Навкруги орлині крила Гучно хижо лопотять. Над струмком спинився олень, Прислухається, тремтить, Десь почув непевний шелест І зникає через мить. То ведмідь ішов напитись, Остудитись у воді, То збирали під дубами Чорні вепрі жолуді. По лісах блукали кози, Тури, олені, вовки, Кабани, ведмеді, лосі, Рисі, зубри, борсуки. Не стихав по ночі галас, Дикий рев і ніжний спів... Все кругом жило, змагалось, Ліс дивився і шумів.

Вчитель. Ви, певно, впізнали прородний комплекс, що згадується в уривку вірша О.Олеся. Так, це мішані ліси - природна зона, яку ви вивчали на минулих уроках.

Вірш називається «Україна в старовину», але, на жаль, у наш час Поліський край почав утрачати свою красу - тварини, рослини, річки, озера.

*Наша мета сьогодні - з'ясувати, що стало причиною цих змін, як природні умови впливали і впливають на господарську діяльність людини та як людина намагається вберегти, врятувати наш край від наслідків свого «володарювання» над природою.*

Адже в 1991 р. територію всієї держави парламент України офіційно 'визнав зоною економічного лиха.

**II. Гра**

Учитель. Щоб вирішити всі вищезгадані завдання, з'ясувати, чи гарні маємо для цього знання з фізичної географії. (В класі сформовано три команди. Вони представляють свої назви, девізи (можна нараховувати бали -1 бал за назву і девіз).

**Конкурс 1. Далі, далі**

Кожна команда дає відповідь на сім запитань. (Умова: відповідь швидка, один раз, одна відповідь - 1 бал.)

***Команда 1***

1. Явища, процеси, що виникають у гірських породах, розчинних у воді під впливом поверхневих та підземних вод. *(Карст)*

*2.* Зміна природних умов від полюсів до екватора. *(Широтна зональність)* Д Процес руйнування ґрунтового покриву водою, вітром або під час обробки грунту. *(Ерозія)*

4. Мішані хвойно - широколисті ліси як фізико-географічна одиниця. *(Зона)*

5. Яку частину території України займає зона мішаних лісів? *(20%)*

6. Одна з річок України в межах зони - ліва притока Дніпра. *(Десна) 1.* На території якого Полісся розташована ЧАЕС? *(Київське Полісся).*

***Команда 2***

1. Осадові відклади, які утворилися під дією льодовика. *(Морена)*

2. Сонячне випромінювання, яке поширюється в космічному просторі. *(Сонячна радіація)*

3. Ландшафт, у якому по всій або більшій частині площі під впливом діяльності людини корінним чином змінюється будь-який з компонентів. *(Антропогенний ландшафт)*

4. Найбільша за розмірами одиниця фізико-географічного районування. *(Країна)*

5. Частина України, яку займає зона мішаних хвойно-широколистих лісів. *(Північна)*

6. Одна з річок, що протікає в межах зони - права притока Дніпра. *^Прип'ять)*

7. Яке Полісся оспівувала у своїй творчості Леся Українка? *(Волинське Полісся)*

***Команда З***

1. Чим була вкрита більша частина зони мішаних лісів в антропогені, що вплинуло на її рельєф? *(Льодовик)*

2. Які грунти переважають в межах зони? *(Дерново-підзолисті)*

3. Сукупність заходів, щодо істотного покращення земель з метою довгостроковго підвищення їх родючості або загального оздоровлення місцевості. *(Меліорація)*

4. На які складові частини поділяються фізико-географічні провінції. *(Фізико — географічні області)*

5. Тип клімату мішаних хвойно - широколистих лісів. *(Помірно-континентальний)*

6. Найбільше озеро зони. *(Свитязь)*

7. На території якого Полісся знаходиться Панський заповідник мішаних лісів? *(Житомирське Полісся)*

**Конкурс II. Карти**

Кожна команда за допомогою карт атласу виконує завдання. (Повна відповідь - 3 бали.)

1) Оцінка природних умов зони мішаних лісів:

***Команда 1***

Для розвитку і спеціалізації лісового господарства. ***Команда 2***

Для розвитку і спеціалізації лісового господарства. ***Команда З***

Для розвитку і спеціалізації для рекреації (організації відпочинку, лікування населення).

2) Як даний вид діяльності людини впливає на ландшафти;

3) Дати перелік карт, що використовувались.

Учні роблять записи в зошитах, команди доповнюють одна одну, за що отримують додаткові бали.

**Конкурс III. Змагання капітанів**

(Проводиться під час підготовки до другого конкурсу)

1. Як проходить південна межа зони мішаних лісів? Що називається заповідником?

2. На які фізико-географічні області поділяється Українське Полісся? Що називається національним природним парком?

3. „Які одиниці фізико-географічного районування виділяються на території нашої області? Що називається заказником?

**Конкурс IV. Ти - мені, я - тобі.**

Кожна команда задає по одному запитанню іншим командам. (Повна відповідь - 2 бали.)

Учитель. Ми виявили, що природні умови зони сприятливі для різних видів господарської діяльності, але саме це і викликало необхідність вирішення екологічних проблем, проблеми охорони природи, створення 'прироохоронних територій.

Спеціалісти підрахували, що для підтримки нормального функціонування екосистеми будь-якого регіону площа «диких» первісних неушкоджених людською діяльністю територій в його межах має становити не менше 10-12 % загальної площі. Для України цей показник поки що дорівнює середньому 2,1%.

Як на вашу думку, хто може бути сьогодні нашим гостем? (Інспектор екологічної служби, працівник лісгоспу.)

**Конкурс V. Заморочки з бочки**

1. Навесні веселить, влітку холодує, восени годує, а взимку гріє. *(Ліс) -* 1 бал.

2. Із зеленої сорочки, що зіткав весною гай, білі дивляться дзвіночки, як зовуть їх - відгадай. *(Конвалія) -* 1 бал.

3. Завершити прикмету : «Вранці сильна роса і туман ...» *(На гарну погоду) -* 1 бал.

4. Завершити прикмету: «Зима без снігу...» *(Не бути хлібу) -* 1 бал.

5. Які особливості природи Волинського Полісся? *(Найбільше зволоження, залісення, заболочення) -* 2 бали.

6. Які особливості природи Чернігівського Полісся? *(Низовинний рельєф, переважають соснові та дубово-соснові ліси, є лісостепові ландшафти)*

*7.* Які ви знаєте рослини, що занесені до Червоної книги України? Які з них є в нашій області? - 2 бали.

8. Які ви знаєте види тварин, що занесені до Червоної книги України? Які з них є в нашій області? - 2 бали.

9. Які ви знаєте природоохоронні території? - 2 бали.

**III. Підсумок уроку**

Підрахуємо бали і визначаємо команду, яка перемогла.

**IV. Домашнє завдання**

Повторити матеріал з теми «Зона мішаних лісів».