**Тваринництво України. 9 клас**

Мета:продовжувати формувати знання про сільське господарство України; сформувати знання про тваринництво, його галузеву структуру та виробничі особливості; розширити уявлення про інтенсивний та екстенсивний способи ведення сільського господарства; розвивати вміння складати схему міжгалузевих зв'язків, розвивати логічне та просторове мислення, вміння аналізувати різні джерела інформації та встановити причинно- наслідкові зв'язки; виховувати свідоме ставлення до навчання, громадську самосвідомість, економічну грамотність, культуру спілкування.

**Тип уроку:** урок засвоєння нових знань.

**Методи та форми роботи:** інтерактивне навчання в кооперативних групах.

**Обладнання:** «Карта грунтів України», «Політична карта світу», атласи підручники, ілюстрації кормових рослин, різних видів та порід свійських тварин, опорні схеми «Спеціалізація тваринництва», «Кормова база тваринництва».

ХІД УРОКУ

**І. Організаційний момент**

У класі п'ять мобільних груп (вони сформовані за кольором фішок), склад яких протягом уроку буде змінюватися.

**II. Мотивація навчальної діяльності й постановка мети** уроку

Учитель. Розгляньте, будь - ласка, товари, представлені на нашій виставці. Що їх пов'язує? Яке їхнє походження? Яка галузь сільського 'господарства дає сировину для їх виготовлення? *(Усе це продукти тваринництва)*

Вам уже відомо, що сільське господарство - найдавніше і найрозповсюдженіше заняття людей. У світовому сільському господарстві зайнято близько половини економічно активного населення. В Україні сільським господарством займається близько третини населення, тоді як у високорозвинених країнах 3-7%.

На території України сільським господарством, а в тому числі і тваринництвом, почали займатися приблизно п'ять тисяч років тому. Про це свідчать залишки трипільської культури.

За часів Запорізької Січі, як свідчить історик Яворницький, козацькі полковники, старшини та й навіть прості українські козаки утримували в

Подніпров'ї величезні табуни коней, овець, великої рогатої худоби, які налічували по декілька тисяч голів.

Це й не дивно, адже Україна — країна з родючими грунтами, рівнинним рельєфом, сприятливим кліматом.

, Сьогодні сільське господарство України переважає не найкращі часи. Ось лише один приклад. Один гектар сільськогосподарських угідь в Україні дає продукції в середньому на 500 дол. США, тоді як у Німеччині - на 2650; у Франції - на 2450; у Нідерландах - 8900 доларів США. Навіть північна Фінляндія зі своїми бідними грунтами дає сільськогосподарської продукції з одного гектара на 1800 доларів США.

Чому склалася така ситуація? В чому причини такого явища? Що являє собою тваринництво України? Чи варто нам узагалі вивчати цю тему? Що вас зацікавило?

Так, дійсно, сьогодні перед нами стоїть завдання знайти відповіді на такі питання:

1. Значення тваринництва в житті людей.

2. Кормова база.

3. Склад галузі (галузева структура).

4. Географія галузей тваринництва.

5. Проблеми і перспективи розвитку.

Якими джерелами інформації ви будете користуватися для досягнення поставленої мети? Ну що ж, в такому разі я запрошую вас переселитися на деякий час на фермерське господарство і пожити його проблемами.

**III. Актуалізація опорних знань**

***Ділова гра «Шукаю партнера для розвитку тваринництва»***

Діти, чи є серед вас вегетаріанці? Але більшість, напевне, полюбляють м'ясні та молочні вироби. Уявімо собі таку ситуацію. В один чудовий день ви подумали: «Навіщо мені це м'ясо? Тут така дорожнеча, а я люблю шашлички, домашню ковбасу, молочко. Подамся я в село. Стану фермером. Буду вирішувати проблеми тваринництва.» Чим не благородна справа: допомогти країні, її громадянам, а головне - собі. Щоб ми пишалися високою продуктивністю тваринництва перед всією Європою! Так ось вам завдання. Кожна група стає фермерським господарством. За 3-4 хвилі!!:й ви повинні вирішити, до кого ви б звернулися, до яких спеціалістів, з якими галузями господарства вам доведеться підтримувати зв'язки, щоб ваше фермерське господарство процвітало, було високопродуктивним. (Групи працюють 3-5хв.)

А тепер кожна група по черзі називає лише одну галузь, до якої вона буде звертатися, а я заповнюватиму схему на дошці. Група, в якої закінчувалися відповіді, вибуває. Перемагає група, яка встановить найбільшу кількість зв'язків.

IV. Вивчення нового матеріалу

Ну що ж , тепер, коли ви вже активізували свої знання і ми побачили рівень цих знань, а також ваші уявлення про тваринництво, я пропоную більш докладно вивчити це питання.

**1. Кожна група отримує завдання** над яким працює 8-10 хв. Після детального вивчення питання переходять у вторинні групи, які формуються за формою фішок. У вторинних групах учні передають набуті знання по тих питаннях, які вони вивчали в первинних групах. Через 12-15 хв учитель пропонує учням презентувати набуті знання.

**Запитання та алгоритм їх вивчення**

1. Значення тваринництва в житті людей.

• Куди в місті потрібно зайти, щоб зрозуміти, наскільки сильно людина залежить від тваринництва?

• В яких випадках вона найсильніше відчуває ще залежність?

• Що дає людям, тваринництво?

• Які потреби людей воно задовольняє?

• Чи потрібно продовжувати його розвивати і чому?

2. Кормова база тваринництва

• Що перш за все потрібно тваринам, щоб вирости? -

• Чим годують тварин?

• Які корми використовують? *(Доповніть список: люцерна, люпин,*

*силос, жом тощо.) ,*

*•* На які групи можна розділити корми?

• Чи достатня кормова база в Україні для розвитку тваринництва?

3. Галузева структура та спеціалізація тваринництва

• 3 яких галузей складається тваринництво?

• Зобразіть це у вигляді схеми. Як вона виглядає?

• На основі карти атласу «Агропромисловий комплекс» та таблиці «Напрями спеціалізації тваринництва» зробіть висновки про спеціалізацію скотарства.

• Як ви вважаєте, чим пояснюється така спеціалізація?

4. Географія галузей тваринництва

• Уважно розгляньте карту «Агропромисловий комплекс»

• Яка спеціалізація тваринництва характерна для різних районів України?

• Чому спеціалізація різна? Чим це пояснити?

• На основі аналізу карт «Виробництво м'яса» та «Виробництво молока» визначте, які області є найбільшими виробниками цих видів тваринницької продукції.

• Визначет, де розвиваються інші галузі тваринництва (свинарство, птахівництво, рибництво, бджільництво тощо).

5. Проблеми та перспективи розвитку тваринництва

• 'Зробіть аналіз діаграм та графіків «Виробництво найважливіших видів продукції» на наступній карті «Тваринництво України». Зробіть висновки.

• Які причини спаду виробництва?

• Які ще проблеми галузі можете назвати?

• Порівняйте продуктивність тваринництва України з іншими країнами.

• Яким шляхом розвивається тваринницвр України?

• Які найактуальніші проблеми виникли у тваринництві останнім часом? Що ви про це знаєте?

• У чому полягає вирішення цих проблем?

• Чи є в України перспективи розвитку тваринництва? Можливо, його взагалі не потрібно розвивати, відмовитьсь від тако':' галузі?

**2. Фронтальне опитування**

1. Яке значення тваринництва?

2. Що є основою кормової бази?

3. Яка схема галузевої структури тваринництва?

4. Яка спеціалізація скотарства характерна для України?

5. Де переважно розвинуте свинарство, птахівниці по, бджільництво?

6. Чи є проблеми в розвитку тваринництва і які саме?

7. У чому ви бачите вирішення цих проблем?

**1. Прийом «Незакінчені речення»**

1) Я дізнався, що ...

2) Виявляється, тваринництво має ...

3) Нарешті я зрозуміла, що ...

4) Тваринництво України має ...

2. Що переконало вас у важливості сьогоднішньої теми? В яких випадках ви будете згадувати наш урок?

**V. Домашнє завдання**

Написати міні -твір «Роздуми міністра сільського господарства»(Як би ви рятували сільське господарство України).