**КРАЇНИ ЄВРОПИ**

Мета: перевірити знання учнів про країни Європи, їх особливості, досягнення, традиції, культуру; розвивати мислення учнів шляхом організації роботи з розв"язання нетрадиційних задач І проблем, сприяти розвитку емоційної сфери особистості учнів., пізнавального інтересу до географічних знань; сприяти вихованню інтернаціональних почуттів, інтересу до пізнання життя інших народів і країн, виховувати відповідальність, організованість, самостійність, почуття колективізму.

**Обладнання:** карта Європи, кросворд, прапори країн, роздавальний

матеріал, контурні карти. **Епіграф:**

*Європа буде і залишається одним з основних пріоритетних центрів*

*розвитку світової цивілізації.* Д. Робертсон

*Розум людський має три ключі, які все відчиняють: знання, думка, уява — все*

*в цьому.* В. Гюго

ХІД ЗАХОДУ

\* Крутиться дзеркальна куля, на яку падає промінь світла. Звучить му­зична композиція.

На сцену виходять два ведучі.

*1-й ведучий*

Земля у Всесвіті - краплина. На ній вода й материки. І неповторні всі її частини, Що розвиваються епохи і віки.

*2-й ведучий*

Єднає нас, людей, планета, Яка у Всесвіті одна, І той, хто близько чи далеко, Тобі мов брат або сестра.

*1-й ведучий*

Куточків різних на Землі багато.

Європа серед них найкраща нам усім,

Бо саме тут нас народила мати. *1-й і 2-й ведучі (разом).* Європа - нам великий спільний дім!

Прожектором висвічується політична карта Європи.

*7Т*

*2-й ведучий.* Ми, українці, живемо в самому серці Європи ї відчуваємо себе її частинкою.

*1-й ведучий.* Україна як держава обрала свій шлях у Європейську спільноту і бачить своє майбутнє в європейській інтеграції.

*2- й ведучий.* Тому ми повинні добре пізнати ту частину нашої планети, де з

вами мешкаємо, більше дізнатися про країни Європи, їх досягнення і

традиції, культуру й мистецтво. *1-й ведучий.* До Європи входить понад 40 країн, кожна з яких самобутня й

неповторна. *Учитель.* Щоб закріпити й перевірити наші знання про країни Європи, ми й

проводимо сьогодні конкурсно-розважальне шоу *«Любов з першого*

*погляду до... Географії».*

Нашими сьогоднішніми гостями і суперниками є учні іншого 10-го

класу. Для участі в конкурсах запрошуємо по шість хлопців і шість

дівчат з інших команд.

*1-й ведучий.* Відома така християнська легенда:

Коли Бог створив світ, він узяв горіх, розколов його на дві половинки і кинув між людей. Відтоді шукає кожен свою половинку. А коли знаходить її, щасливі в парі увесь свій вік. Коли трапляється половика не свого горіха, тоді не мріяти про щастя.

*Ведучі роздають половинки сердечок учасникам: хлопець-ведучий -дівчатам, дівчина* — *хлопцям.*

*2-й ведучий.* Отже, в кожного з вас є своя половинка, (дівчата стоять на місці, . а хлопці шукають свою половинку. На зворотному боці сердечка написано номер пари і слова: «Хай вам щастить!»)

*1-й ведучий.* На сцену запрошуються пари. *(Називає імена кожної пари по порядку від першої до шостої.)* На сцені святково прибрані 6 столів, на яких — аркуш паперу, ручка.

*Ведучі.* Запрошуємо наше шановне журі прийняти почесні місця.

*Учитель.* А щоб дізнатися про назву нашого першого конкурсу, ми з вами повинні розгадати невеликий кросворд. Відповіді на запитання запишемо у відповідні клітинки по горизонталі, а по вертикалі у виділених клітинках прочитаємо ключове слово конкурсу.

Вивішується ватман на якому накреслено клітинки.

*1.* Столиця країни, що має спільний сухопутний кордон з Україною. *(Бухарест — столиця Румунії)*

*2.* Країна, в якій знаходиться географічний центр Європи. *(Україна)*

3. Країна, що має найбільшу територію. *(Росія)*

*4.* Кількість країн, з якими Україна має спільний кордон. *(Сім)*

5. Річка, що з"єднує багато країн Європи. *(Дунай)*

6. Найменша країна світу. *(Ватикан)*

Ключове слово - «сусіди».

**Конкуре 1 «Наші найближчі** сусіди»

*Учитель.* Тобто ми познайомимося з країнами, з якими наша держава Україна межує на суходолі (тобто сусіди першого порядку).

1. Символами цієї країни є бареза, балалайка і млинці. *(Росія)*

2. Тут народився видатний композитор Шопен, Папа Римський їоанн Павло II. Тут танцюють краков"як. Найбільші річки - Одра, Вісла. *(Польща)*

*3.* Ця країна межує з Україною на заході. Донедавна була складовою частиною однієї з країн Європи. Тепер має статус назалежної республіки. Серед особливостей - гори Карпати і Високі Татри. *(Словаччина)*

*4.* Символами цієї країни є картопля (бульба), льон, зубр, ліс. Проводиться фестиваль «Слов"янський базар» у Вітебську. Славиться трикотажними виробами. *(Білорусь)*

5. У цій країні знаходиться найбільше озеро Центральної Європи *(Балатон).* Столиця цієї країни складається з двох міст, розташованих на різних берегах Дунаю. Країна відома автобусами «їкаруе», постачає ліки, славиться вирощуванням фруктів та овочів. Консервована кукурудза багатьом до смаку. *(Угорська Республіка)*

*6.* Аграрна країна. Серед особливостей - Трансивальнські Альпи і вихід до Чорного моря. Видатні досягнення спортсменок художньої гімнастики ( одна з кращих шкіл Європи). *(Республіка Румунія)*

7. Ця країна входила до складу СРСР. Тепер це незалежна республіка.

Славиться винами, виноградом, соками. Протікає річка Дністер. *(Молдова)*

На аркуші паперу команди записують відповіді маркером, великими буквами. Після закінчення конкурсу аркуші збирають для оцінювання журі. Кожна правильна відповідь - 1 бал.

**Конкурс 2 «Захист проектів»**

*Учитель.* Ми закінчили вивчати країни Європи, тому дівчата одержали випереджальне домашнє завдання: скласти проекти таких країн: Німеччини, Великобританії, Франції, Італії, Росії, Польщі.

У візитках потрібно було вказати: назву країни, основні відомості про площу, населення, столицю, зобразити державний прапор, герб, зібрати

вирізки з газет і журналів, у яких описуються природні особливості, політичні події в країні, цікаву інформацію (можуть бути кольорові ілюстрації, фотографії).

Отже, дівчата по черзі представляють свою країну через творчий проект.

(Найвищий бал — 5) -

**Конкурс** 3 (для **хлопців)** «Міста»

Назвати міста, що починаються на кожну букву імені дівчини.

**Конкурс 4 «Питання - родзинка»**

*Учитель.* У вас на столі є по два конверти. В одному з них назви країн, у другому - «родзинка» (щось особливе, цікаве про цю країну). Ваше завдання: до кожної країни підібрати «родзинку».

*Люксембург -* кузня Західної Європи, сталеве царство.

*Норвегія -* батьківщина Рауля Амундсена - підкорювача Південного полюса, країна рибалок і китобоїв.

*Данія -* тваринницька ферма Європи.

*Португалія -* країна емігрантів, швейна фабрика Європи.

*Швейцарія —* країна -.найнадійнішого сейфу, країна-банкір, країна-готель.

*Нідерланди -* світовий центр квітництва, королівство дерев"яних черевиків, країна сиру, вітряків і тюльпанів.

Ліхтенштейн - світовий лідер з виробництва зубних протезів, кераміки, стоматообладнання.

*Монако -* країна-казино.

*Ісладнія* - країна-рибалка.

*Сан-Маріно -* держава на одній горі.

*Фінляндія* - країна озер і боліт, вкрита снігом до семи місяців на рік.

*Австрія -* альпійська республіка.

*Швеція -* одна з найбільших країн Європи. Жителі цієї країни отримують високу зарплату і витрачають на відпочинок грошей більше, ніж будь-яка інша нація у світі.

*Учитель.* Проведемо самоперевірку. Я зачитую правильні відповіді, якщо у вас неправильно виконано завдання, то ви аркушик з «родзинкою» вкладаєте в конверт. Самостійно рахуєте, скільки точних відповідей і скільки отримали балів.

**Конкурс 5 «Німа країна»**

Учитель. Нагадаю відомий вислів: «Карта - друга мова географії». Вам треба оживити карту. На вашому столі лежить контурна карта Європи, на якій позначені тільки цифри. Ваше завдання: на аркуші паперу записати назви країн, які відповідають цим цифрам. За кожну правильно названу країну нараховується 1 бал.

**Конкурс 6 «Хто більше»**

Перемагає той, хто назве найбільше країн Європи та їхніх столиць.

**Конкурс 7 «Тести»**

Учасники вибирають з мішечка запитання - тест. Відповіді даються

відразу.

1) Яку протоку змушений був перепливати д"Артаньян, щоб привезти

підвіски королеві Франції?

а) Ла-Плата; б) Гібралтарська; в) Берінгова; г) Ла-Манш.

2) Цибулини яких рослин у XII ст. цінувались у Голландії на вагу золота?

а) Крокус;

б)гладіолус;

в)тюльпан;

г)гіацинт.

3) Який футбольний клуб найбільше ставав володарем клуба Ліги чемпіонів?

а)»Динамо» Київ;

б) «Реал» Мадрид;

в) «Манчестер Юнайтед» Англія; р)»Барселона» Іспанія.

4) Звідки походить гра у футбол?

а)3 Німеччини;

б)Монако;

в)Франції;

г)Англії.

5) Де проходили літні Олімпійські ігри 2004 р.?

а)Афіни-Греція;

б)Париж- Франція;

в) Неаполь-Італія;

г) Київ-У країна.

6) У якій частині світу немає пустель?

а)Азія;

б)Африка;

в)Європа;

г) Австралія.

7) Яка з перелічиних країн є батьківщиною вальсу?

а)Іспанія;

б)Ліхтенштейн;

в)Австрія;

г)Ірландія.

8) На прапорі яких країн Європи є такі самі кольори, як і на прапорі України (синій і жовтий)?

а)Молдова;

б)Болгарія;

в)Ватикан;

г)Боснія і Герцеговина;

д)Румунія; \* е)Андорра; ж)Швецш; з)Угорщина.

Конкурс **8 «Зачіска майбутнього»** (для дівчат) За 10 хвилин створити зачіску і назвати її. Головна умова: зачіска або її назва має бути пов"язана з географією.

*1-ведучий*

Вже підходить час кінчати, Переможців хочеш знати. Тож не будем заважати, Журі бали рахувати. *Журі підбиває підсумки,*

Веселились і змагались, Щастя, радість ви пізнали, Та хвилина вже настала, Щоб прощалися ми з вами.

*Учитель,* Усіх вас об"єднала в пари любов до однієї з найцікавіших і захоплюючих наук - *географії.*