***(гра-подорож)***

***Бібліотекар***

***Борщівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів***

 ***ім. Я. Горошка***

***Грималюк М. Л.***

**Борщівка, 2013**

**Тема.** Подорож у країну Ввічливості і Доброти.

**Мета:** виховувати в учнів любов до рідного краю, розуміння прекрасного в навколишньому середовищі та природі, бережливе ставлення до громадського та особистого майна; формувати в учнів морально-етичні знання, навички свідомої культурної поведінки, основи здорового способу життя, культуру розумової праці; розвивати навички художньої, творчої діяльності.

**Обладнання:** тематичні малюнки, музичний супровід, комп’ютер, конверти із завданнями.

**Форма проведення:** гра-подорож.

**Запрошені:** учні, батьки, вчителі.

**Клас:** 3.

 **Хід проведення:**

**Ведуча(*вчитель*)**

* Діти, сьогодні вас чекає подорож у країну Ввічливості і Доброти. Ввічливими люди не народжуються, а стають, опанувавши знання і правила хорошого тону. Ввічливість – це шанобливість, доброзичливість, прагнення не завдавати неприємності іншим, готовність своєчасно прийти на допомогу іншій людині.

 Шлях в цю країну буде нелегким. Його треба подолати підтримуючи один одного. На кожній зупинці ви будете отримувати частини ключа, які зможете в кінці скласти у ключ від країни Ввічливості і Доброти.

Отже, відправляємося у подорож!

**I. Зупинка «Вітайся з усіма – це твоє здоров’я».**

- Вітання бувають різними. Люди вітають один одного за допомогою слів, жестів, говорячи «доброго ранку», «здрастуйте», людина бажає добра іншим людям. Але багато залежить від того як ви привітаєтесь.

Однин хлопчик скаржився, що з цим здоровканням у нього самі неприємності.

 *Інсценівка*

(*Підготовлений учень*)

**Іванко:**

* Я вже скоро нервовим стану від цього здоровкання. Я на вулиці тільки й кручу головою, щоб когось із знайомих не пропустити. Як побачу – «здрасьтє» кричу, а мені ще дорікають: який Іванко не культурний.

- Чому Іванка вважали не культурним?А як взагалі можна вітатись?І щоб в голосі нашому чулась доброта.

Чи можна при зустрічі говорити «привіт»?

А як вітають на відстані? Потрібно поклонитись чи махнути рукою. А хто повинен привітатись першим при зустрічі з дорослим?

- Існує давній звичай знімати шапку, коли входимо до приміщення. Що він означає?*(Що прийшли ми з миром.)*

- А що означає знімати рукавиці, коли вітаємося?*(Що в руці немає зброї, що ми прийшли з миром і добром).*

- Дуже важливо дарувати людям посмішку при вітанні. Молодці діти! Мандруємо далі!

*(Звучить пісня «Улыбка» В. Шаїнської)*

**II. Зупинка «Місто вихованих людей».**

* О! Та тут побував хуліган! Він перевернув всі їхні правила і життя зіпсувалося, усе тепер переплуталось. Діти, давайте допоможемо виправити помилки:

чемний хлопчик смикає дівчаток за коси;

ввічливі діти ніколи не поступаються місцем в автобусі;

виховані діти викидають на тротуар обгортку від цукерок;

усі діти переходять вулицю на червоне світло світлофора;

виховані діти завжди лазять по деревах;

дівчатка витирають руки об сукню.

(*Діти виправляють помилки*)

* А хто чув таке слово «милосердя»? Що воно означає? Милосердна людина – чуйна людина. Та людина, яка поважає людей, любить все живе, береже природу.

(*Під музичний супровід звучить вірш*)

**Учень:**

Йтиму садом, полем, а чи лугом,

Буду я природі добрим другом,

Не столочу навіть і трави,

Я скажу їй зеленій,живи.

Коли лісом буду я іти,

Теж посію зерна доброти,

Побажаю дереву і пташці,

Щоб віки жили у мирі й щасті.

**III. Зупинка «Несподівана зустріч».**

* Отже, мандруємо далі. Будьте обережні, адже трапляються випадки , коли під час мандрівки можна зустріти розбійників чи хуліганів.(З’являється Шапокляк).
* О, куди це ви зібралися?(Ведуча пояснює їй).
* Та що ви? Навіщо це вам?Ну добре. Я дам вам деякі поради, які знадобляться вам в дорозі:

ніколи не мийте не мийте руки, шию, вуха. Вони знову стануть брудними;

стригтися теж не потрібно, бо як постарієш, то голова облисіє;

не потрібно зав’язувати шнурки, бо вони все одно порозв’язуються.

* Діти, вам подобаються такі поради?

**Шапокляк:**

* Що не хочете таких порад? Ну тоді слухайте ось такі:

якщо товариш запросив тебе на день народження, подарунок залиши у дома, він тобі знадобиться;

ні з ким у гостях не розмовляй, тільки вибирай,що смачніше;

дівчаткам завжди треба ставити підніжку, показувати язика;

якщо твій товариш упав, покажи на нього пальцем і голосно смійся.

**Ведуча:**

* Це справді хуліганські поради, нам з тобою не по дорозі. Давайте зачитаємо правила, які використовує вихована людина (*по черзі читають*).

Не поспішай першим сісти за стіл.

Не розмовляй під час їжі.

Не перебивай того,хто говорить.

Не показуй пальцями на інших.

Не забудь зняти шапку, коли заходиш до приміщення.

Поступайся місцем людям похилого віку.

Не забудь вибачитися, якщо ти когось штовхнув.

Не смійся із невдач твого друга.

Будь дружелюбним.

**Шапокляк:**

* Добре, добре я зрозуміла, що ви хороші діти. Мені соромно, але я також хочу із вами до цієї країни.

Ведуча:

* Ну добре, іди з нами.

(*Звучить пісня « Настоящий друг »*)

**IV. Зупинка «Семафор ввічливості».**

* Діти, наступна зупинка «Семафор ввічливості». Зараз залежить від вас: чи будемо ми рухатися далі. Червоний колір – забороняю, зелений – дозволяю. Я зачитаю речення, а ви повинні показати зеленою карткою, де правильно поступають діти, а червоною – де не правильно.

Дайте мені хлібину, - звертається хлопчик у магазині до продавця.

Вибачте, будь ласка, я штовхнула вас ненавмисно, - каже дівчинка в автобусі.

Покличте до телефону Марину!

Я трохи порвала цю книгу,підклейте її самі, - каже дівчинка до бібліотекаря.

Люба бабусю! Я із задоволенням тобі допоможу.

* Молодці, ви добре справилися із завданням. Семафор показує зелене світло і ми рухаємося далі.

**V. Зупинка «Принц Охайність».**

 **Принц:**

* Добрий день! Я принц Охайність. Я люблю у всьому порядок, охайність, чистоту. Цікаво, чи всі ви приучені до порядку, чи знаєте, як тримати свої речі чистими, як себе потрібно поводити?

Давайте пограємо в гру «Так чи ні»:

перед їжею потрібно мити руки;

вранці я не вмиваюсь;

мої черевики чистить мама;

вранці прибираю своє ліжко;

завжди обгортаю підручники;

постійно відриваю ґудзики;

забуваю причесатися;

я завжди човгаю ногами;

постійно чищу зуби.

**Принц:**

* Я дуже радий,що такі гарні діти,як ви, стануть жителями країни Ввічливості і Доброти. Бажаю успіхів у вашій подорожі!

**VI. Зупинка «Скринька народної мудрості».**

* У чарівній скриньці для вас є завдання. З’єднайте частини прислів’їв.

(Діти діляться на дві групи і виконують завдання, а потім зачитують і пояснюють їх значення).

Ввічливих і лагідних скрізь шанують.

Не радій чужому горю.

Бджола мала, а й та працює.

Слова щирого вітання дорожчі за частування.

Що хата має, тим і приймає.

Як хочете, щоб з вами постували люди, те і ви робіть їм.

**VII. Зупинка «Художня майстерня».**

* Діти, ми наближаємося до країни Ввічливості, намалюйте як ви її уявляєте.

*(Учні працюють групами, звучить легка музика).*

**Ведуча:**

* Молодці, ви здолала перешкоди, пройшли складний шлях, не піддалися на вмовляння Шапокляк, витримали екзамен Принца Охайності і тепер ви жителі цієї країни. Це значить, що всі ви отримуєте звання ввічливих, вихованих, добрих, охайних.

*(Під час нагородження звучить музика ).*

Сподіваюся в майбутньому ви залишитесь такими. Щасти вам!