**Посвята в читачі «Ласкаво просимо до країни Читалії»**

**Мета:** розширити уявлення дітей про бібліотеку, розмаїття книжкового світу, викликати у них бажання стати активними читачами.

**Вікова категорія:** учні 1-го класу.

**Обладнання:** книжкова виставка «Мої перші книжки», брошури «Обіцянки читача», костюми.

**Хід свята:**

Звучить музика. На сцену виходять учні 1-го класу.

**Ведуча:** Добрий день, любі діти! А чи знаєте ви, куди прийшли?

**Діти:** Так,- до бібліотеки.

**Ведуча:** Звичайно,- це бібліотека.

Тут книги розумні спокійно живуть

У тихій величній світлиці.

А двері широкі, відкриті ведуть

До знань золотої скарбниці.

Герої романів, легенд, повістей

У тиші говорять із нами.

В книжках – відкриття всіх великих людей,

Думки, що хвилюють віками.

В читальні, здається, світлішає світ

І чується шелест у тиші.

Це тут невмирущий живе «Заповіт»,

Що треба нам мови учиться.

Ведуть нас в незнане цікаві книжки,

Розрадять коли нам нелегко.

Для нас зберігає їх довгі роки

Наша шкільна бібліотека.

Звучить музика. На сцену виходить королева Книга.

**Королева Книга:** О, як багато вас зійшлось

Сьогодні, тут, малята

Та бачу місця всім знайшлось,

Хоч, може тіснувато.

Ось так і в палацах моїх,

Гордячись собою трошки,

Мільйони підданих моїх

Стоять, склавши обгортки.

Та підданих моїх впізнати

Ви зможете з одної миті

Як тільки я себе назву

Я – королева Книга! А наша бібліотека – країна Читалія.

Зустрінуть вас і поведуть за собою в мою країну її жителі –

книги. Зустрічайте і ви їх.

Під музику виходять Математика, Читанка, Рідна мова, Природознавство.

**Королева Книга:** Заходьте, заходьте, друзі. Наші юні гості хочуть вас привітати.

За сценою шум і крик: «Почекайте, почекайте на мене!».

**Королева Книга:** Що це там за такий гамір? Хто це так кричить?

В зал вбігає Незнайко.

**Незнайко:** Я летів сюди, як птиця,

Щоб поспіть до вас лишень.

Познайомлюсь, як годиться,

З вами в цей чудовий день.

Я тут швидко з вами розберуся,

Ви чому сюди прийшли?

Читачами стать схотілось?

Більше справи не знайшли?

**Читанка:** Так! Постій, постій, Незнайку!

Що ти хочеш нам сказати?

Ти упевнений так палко,

Що малятам не слід читати?

**Рідна мова:** А як же далекі моря і океани?

А як же льодовики, що ніколи не розтануть?

Малятам дізнатись про це так важливо,

Тому їм без книги ніяк не можливо.

**Незнайко:** Ха! Літав я на Місяць і книг не читав!

І в Сонячнім місті я теж побував.

Королева Книга, Математика, Читанка та інші сміються з Незнайка.

**Незнайко** (знітившись): Чому ви смієтесь, що тут смішного?

**Математика:** Тому, що згадали твої ми пригоди,

Коли попадав ти у всякі незгоди.

Що вийшло із того, що не вмів ти читати?

І подрузі лист ти ж не зміг написати!

Незнайко опустив голову, неначе засоромився.

**Королева Книга:** Бачиш, Незнайко! Соромно тобі. А не було б соромно якби ти

вчився читати, писати і подружився із книгою, як наші діти.

Усе, чим ви цікавитесь,

Ви знайдете в книжках.

На всі питання – відповіді

На їхніх сторінках.

**Діти:** Де яке на світі диво,

Як вдягатися красиво,

Як зварити їсти смачно

Як поводитись обачно,

Як це бджоли роблять мед,

Як полагодити мопед,

Як росте мала рослина,

Як створилася людина,

І з яких героїв приклад брати,

На дозвіллі як пограти,

Як Вітчизну шанувати,

Віршик як запам’ятати.

**Королева Книга:** Хороший віршик ви діти розказали. А чи знаєте ви, яка книга

найголовніша в житті кожної людини?

**Учень:** Є книг багато – радісних, печальних,

Товстих, тонких, барвистих, наче жар,

Але одна – книжкам усім начальник

І звуть її просто – Буквар.

**Королева Книга:** Так, вірно, - це буквар. От і він прийшов до вас у гості.

**Буквар:** Я вас навчив читати і писати

Слово «бабуся» і слово «мати»,

Слово «хлібина», «світ», «дитя»,

«Тато», «вчителька», «правда», «знання».

Я залишаюсь повіки із вами

У слові «Вітчизна», зі словом «мама».

Хай підете ви у 2-й клас

Я не залишу ніколи вас.

**Читанка:** Хай збудуться всі побажання хороші,

А я дальшу дорогу запрошую.

Буду ще довго потрібна я вам,

Потім колегам своїм передам.

**Рідна мова:** Як найчарівніша колискова

Плекає з дитинства вас рідна мова.

То піснею злине, то гарною казкою,

То словом догани, то ніжною ласкою.

Під мамине слово ви й виросли нишком,

Шануйте, малята, цю добру книжку.

**Математика:** Ви вже умієте друзі хороші,

Порахувати зароблені гроші?

А ще навчу вас зірки рахувати,

Зводити вежі, мости будувати,

Навчу літаки відправляти до Арктики,

Якщо полюбите ви математику.

**Природознавство:** А де лягає сонце спати

І звідки вітер, і звідки тінь,

І сніг чому такий лапатий,

І заєць чом такий вухатий,

Чи справді гірша стала глина,

Від чого запашна малина,

Куди повзе рогатий жук, -

Це я малятам розкажу.

**Королева Книга:** Добрі підручники, дякуємо за турботу про наших школярів. Ви

вчите їх наукам а інші книги нашої бібліотеки навчать їх бути

чуйними і добрими, веселими,справедливими і вірними друзями.

Знову підхоплюється Незнайко

**Незнайко:** Ой заждіть, заждіть, заждіть,

Їх навчати не спішіть.

Ці малята не читають,

Нічогісінько не знають.

**Читанка:** Це, Незнайку, вже не гра,

Візьми назад свої слова.

У нас малята молодці,

Назвати можна їх «знавці»,

Бо вміють вже вони читати,

І рахувати, і писати,

І вірші можуть розказати,

І пісню дружно заспівати.

Учні виконують пісню «Вчать у школі».

**Незнайко:** В сказане не дуже вірю,

Все це зараз перевірю.

Слова я буду викладати

А вам їх треба прочитати.

Незнайко викладає слово «ШКОЛА» і міняє місцями склади на «ЛА ШКО»

**Рідна мова:** Незнайку, ти не поспішай,

Помилок сам не допускай.

Діти, виправляйте помилку Незнайка.

Знову Незнайко викладає слово «Р Ч К А».

**Рідна мова:** Знову, Незнайку, помилка. Діти, виправте її.

**Королева Книга:** Читанко! Ану перевір дітей ти.

**Читанка:** Діти, прочитайте слова за стрілками:

ТА ВАР

ЛО ТО РІК

СИ МУ

**Королева Книга:** Відмінно, діти! Тепер твоя черга, Математико.

**Математика:** Ану, діти, відгадайте мої віршовані задачки:

На лужку пасуться гуси:

Сім гусей ще біля броду,

Троє вже ввійшли у воду.

Ми попросимо дітей

Полічити всіх гусей.

У лісочку на горбочку –

Три берізки, три дубочки.

Рахувати ведмідь не вмів,

Вас полічити попросив.

Сім цукерок Коля мав,-

Дві цукерки мамі дав,

Дві – малій сестричці Олі.

Скільки лишилось їх у Колі?

**Королева Книга:** Молодці, діти! От бачиш, Незнайку,діти вміють і читати, і писати.

Тому вони можуть стати читачами нашої країни Читалії! Ура!

Діти, продемонструйте нам які ви знаєте вірші про книжки!

**1-а дитина:** Книги, книги на полицях,

Завше тихо поміж книг.

Та яку ти не розгорнеш, -

То й легенда в кожній з них.

**2-а дитина:** То в одній синіє море,

В іншій криється тайга.

А ось в тій – Північний полюс,

Де морози і сніга…

**3-а дитина:** Все, що серце і що розум

Вік творили не один,

Повизбирувало людство

В книги – перли із перлин.

**4-а дитина:** Як краплин у Дніпрі, як зірок угорі,

Як листви на гіллі, - стільки книг на Землі!

Є великі і малі, є легкі і є важкі,

На полицях і в столі – наші книги дорогі.

**5-а дитина:** Сторінки книжок завітних

Всіх нас доброму навчать –

Працювати і учитись

І Вітчизну шанувать.

**6-а дитина:** Дружба з книгою – це свято.

Не було б його у нас,-

Ми б не знали так багато

Про новий і давній час.

**7-а дитина:** В кожнім домі, в кожній хаті,

У містах і на селі,

Хто навчився вже читати,-

Має книжку на столі.

**8-а дитина:** Книга – друг ти незмінний,

Ми з тобою пізнаємо світ.

Ми побачимо всю країну –

Нашу рідну Україну.

**9-а дитина:** Коли умієш сам читати,

Не треба мамі докучати

І до бабусі вже не йти:

«Ну прочитай, мовляв, хоч ти!».

**10-а дитина:** Сестру упрошувати не треба

Щоб прочитала щось для тебе.

Ані благати, ані прохати,

А можна взяти і прочитати!

Чути стукіт у двері.

**Листоноша:** Двері хутко відчиняйте,

Листоношу зустрічайте.

Дороги далекі так стомили,

Нема у мене більше сили.

В яке село я прибрів?

**Діти:** В село Шумляни.

**Листоноша:** То, певно, школярів зустрів?

Тож, школярики для вас

Телеграма святкова в цей час!

Читає текст телеграми:

**Листоноша:** «Дорогі діти, ми знаємо про ваші успіхи. Будемо раді з вами

познайомитися і хочемо вас запросити у свою країну Читалію. Івасик – Телесик, Курочка Ряба, Півник, Котик, Буратіно, Кіт Базиліо…» О,

та тут так багато підписів, що ми будемо їх читати аж до ранку.

**Королева Книга:** Дякуємо, листоноше. Не треба читати, діти поступово з усіма

познайомляться. Вони й так зрозуміли, що всі жителі мого королівства щиро раді їх вітати. Але як кожен житель цієї країни, ви повинні дати обіцянку. Повторюйте за мною.

ОБІЦЯНКИ ЧИТАЧА: Ми, учні 1-го класу, поповнюючи ряди читачів шкільної бібліотеки, урочисто обіцяємо: поважати книгу, виконувати правила користування нею.

**Діти** (разом): Обіцяємо!

**Королева Книга:** Якщо книжці потрібна допомога, - «вилікуємо» її.

**Діти** (разом): Обіцяємо!

**Королева Книга:**Ніколи не проходити повз тих, хто ображає книгу.

**Діти** (разом): Обіцяємо!

**Королева Книга:** Бути активними читачами бібліотеки.

**Діти** (разом): Обіцяємо!

**Королева Книга:** Все життя не розлучатись із дорогим другом – книгою**!**

**Діти** (разом): Обіцяємо!

**Королева Книга:** Добре, діти! Ще я хочу познайомити вас із господаркою мого королівства – нашим бібліотекарем Марією Іванівною. Дамо їй слово.

**Бібліотекар:** Дорогі наші читачі! Я рада знову вітати вас у нашій бібліотеці. Наша країна Читалія надзвичайно велика, просто безмежна. Саме тут ви познайомитися з героями численних казок, зокрема з тими, які читали ваші мами й тата, обов’язково знайдете багато корисного та цікавого.

Книги дружать з дітворою,

 Полюби їх і житті –

 І улюблені герої

 Будуть друзями в путі.

Бажаю вам протягом усього життя не розлучатись з найдорожчим та найвідданішим другом – книгою. У добру і щасливу подорож країною Читалією!