**Лозівська загальноосвітня школа І-ІІ ступенів**



**Розробка уроку-ділової гри**

 **з української мови в 6 класі**

**«Повторення вивченого**

**про іменник»**

****

 **Розробила вчитель**

 **української мови**

 **та літератури**

 **Каторож О.Г.**

**Тема : Повторення вивченого про іменник.**

**Мета уроку:** узагальнити й систематизувати знання учнів про іменник як частину мови; удосконалювати орфографічні навички ; розвивати усне і писемне мовлення, увагу, творчі вміння; виховувати моральні якості , готувати учнів до свідомого вибору майбутньої професії.

**Тип уроку :**урок узагальнення і систематизації знань, умінь та навичок.

**Фома проведення уроку:** урок - ділова гра.

**Засоби навчання :** індивідуальні картки, підручник, відео ділової зустрічі, зразки банківських рахунків.

**Перебіг уроку**

**І.Організаційний момент**

Психологічна розминка «Комплімент»(прошепочіть сусідові на вушко іменник І або ІІ відміни і визначте його групу)

**ІІ. Мотивація навчальної діяльності. Повідомлення теми, мети, завдань уроку**

Сьогодні наш урок трохи незвичайний.Уявіть себе на мить бізнесменами-початківцями. Перед вами банківські рахунки.Ви можете поповнити їх під час нашої ділової гри з теми «Іменник», яку зараз вивчаємо.
Для підприємницької діяльності треба мати, звичайно, початковий капітал. Який він у вас?Ваш капітал - це знання, які ви набули в процесі вивчення рідної мови з першого класу по сьогоднішній день.

А сьогодні і на наступних уроках ми будемо поглиблювати набуті знання. Отже, ваш початковий капітал буде збільшуватися.

В сучасних економічних умовах, відносинах підприємницька діяльність попри все інше має базуватися на взаєморозумінні партнерів, чесності.Кожен із вас сьогодні, виступаючи у ролі підприємця-початківця, теж повинен свідомо і чесно оцінювати свої знання, можливості, удосконалювати орфографічні навички, розвивати творчі вміння.

За кожне правильно виконане завдання ви можете отримати відповідну кількість балів, в результаті, збільшити початковий капітал.

Хто може дати повну відповідь на поставлене питання виставляє 2 бали у банківський рахунок, неповну — І бал, часткову — 0 балів.

Але перш ніж збагачуватися, треба звернути увагу на **пам'ятку бізнесмена-початківця** (запис на дошці)

1. Насамперед досконало вивчіть справу.
2. Виховуйте в собі найкращі людські риси.
3. Учіться грамотно спілкуватись.
4. Коли станете багатими, не забувайте своїх батьків, своє село, де народилися, школу, в якій вчилися.

**ІІІ. Виконання системи завдань на основі вивченого матеріалу про іменник.Перший етап ділової гри - "Старт"**

***Робота з картками (*** *Додаток № 1)*

***Завдання:****заповніть лакуни в реченнях.*

Іменник - \_\_\_\_\_\_\_ частина мови. Змінюється за \_\_\_\_\_\_\_\_. Серед інших родів, лише іменник має \_\_\_\_\_\_\_ рід. Власні назви пишемо з \_\_\_\_\_\_\_ букви. Конкретні іменники називають поняття, предмети, що сприймаються \_\_\_\_\_\_\_\_. Збірні мають завжди форму \_\_\_\_\_\_. Іменники у формі\_\_\_\_\_\_\_ відмінка в реченнях виступають звертаннями.

**Другий етап ділової гри "Вчимося спілкуватися"**

Займаючись підприємницькою діяльністю, треба добре знати тих людей, з ким постійно співпрацюєте, бо без успішного партнерства, успіх вашої діяльності неможливий.

**Робота в парах.**

***Завдання:***скласти діалог із використанням імен по батькові та слів ввічливості.

**Третій етап ділової гри«Людські чесноти»**

Кожна людина , де б вона не працювала, повинна зберігати в собі людські цінності, чесноти.

***Завдання.*** *Із вірша виписати іменники ІІІ відміни( Додаток №2)*

Людські чесноти: правда, вірність, доброта-

З лиця землі зникають невблаганно,

Немов стирає їх чиясь важка рука,

Оповиває їх густим, липким туманом.

Нема й любові у людських серцях

І милосердя вже давно забуто.

Лиш гіркота полину у слівцях.

Здається, що усе добро у кайдани закуто

Я закликаю! Схаменіться, люди,

Задумайтеся про своє життя.

Ще трохи – гряне грім і пізно буде:

Не буде в світлий край вже вороття.

Не знатимуть ні діти, ані внуки,

Що то таке у злагоді і мирі жить.

Не прирікайте їх на гіркі муки

І не змарнуйте цю останню світлу мить…

**Завдання.***Із іменників III відміни – назв людських чеснот - утворіть асоціативний кущ .*

**Четвертий етап ділової гри « Редакційний кошик»**

У підприємця, який бажає мати успіх, вся документація повинна вестися зразково, без помилок, неточностей.

(Додаток№3)

**Завдання.**З дужок виберіть і запишіть правильний відповідник.

1. Мені потрібні (наступні, такі, слідуючі) документи.2. Необхідно подати ( витяг, виписку) з листа. 3. Відбулося ( подальше, наступне, дальше) ознайомлення з матеріалами.4. Залиште, будь ласка, номер свого ( робочого, службового) телефону. 5. Це стало наслідком ( дії, діяльності) технічних засобів. 6. Учора ( дали розрахунок новому працівникові, розрахували нового працівника).

**П’ятий етап ділової гри « Знайди потрібне слово»**

Робота бізнесмена дуже часто вимагає поїздок за кордон .А тому ви повинні бути завжди готові швидко підібрати потрібне слово , пов’язане з назвами – незмінюваними іменниками

 ( Додаток №4)

***Завдання .****До незмінюваного іменника добрати з дужок прикметник-означення. Утворені словосполучення запишіть.*

1.(Смачний, смачне) капучино.

2.(Просторий, просторе) фойє.

3.( Шумний, шумне) Чикаго.

4.(Глибока, глибокий) Міссісіпі.

5.(Високий, висока) Кіліманджаро.

6.(Це, цей) Онтаріо.

**Шостий етап ділової гри – творчий.**

Четвертий пункт пам'ятки підприємця-початківця говорить, що коли ви станете багатими, маєте залишатися просто людьми, не забувати своїх батьків, своє село, де народилися, школу, в якій вчилися.

Криниця при дорозі край села,
І журавель нахилений над нею.
Куди б мене дорога не вела,
Думки мої із рідною землею.
Бо тут мій дім, і тут моя земля.
Бо тут священні предківські могили,
Душа моя не прожила б і дня
Без тих країв, які мене зростили.

***Завдання .****Скласти твір-мініатюру «Якби я став бізнесменом».*

**ІV. Підсумок уроку**

Уявіть , що ви молоді бізнесмени - початківці. Для розквіту вашої справи необхідно зробити **рекламу вашого бізнесу**. Форма представлення –довільна. Обов’язковою умовою є використання в тексті іменників ІІ відміни чоловічого роду.**V**. **Домашнє завдання.**