

Відділ освіти
Підволочиської районної державної адміністрації
Районний методичний кабінет

Щоб туристом стати – слід здоров'я й силу гартувати

Підготувала
вчитель
Штогрин І. П.
Городницька загальноосвітня
школа I – II ступенів
Підволочиського району
Тернопільської області

Під звуки музики юні туристи, батьки та гості займають місця у залі.

Зал прикрашено кольоровими кульками та прапорцями. Експонується виставка фоторобіт «Наші мандри».

Перед присутніми в яскравих спортивних костюмах з туристичними рюкзаками за плечима з'являються ведучі.

Ведучий Добрий день, шановні друзі! Сьогодні у нас прекрасне свято –

День туризму. Хто такий турист? Це людина, яка любить подорожувати, відкривати нові далі. Це людина, яка понад усе любить свій рідний край, свою землю.

Ведуча Туристи – найщасливіші люди, адже вони чують мелодію сосни, знайомий голос вогнища, біля якого живе дзвінка юність. Вимірюють життя кілометрами, а не квадратними метрами.

Ведучий Туризм – наша гордість і сила
Любій Україні наш труд,
Щоб завжди доля любила
Людей, що туристами звуть.

Ведуча Туристичне наше свято
Зустрічаємо ми радо.
Мріє мама, прагне тато,
Щоб здоровим було чадо!

Ведучий Якщо будеш спорту вірним,
То хвороби не пізнаєш.
Завжди будеш ти веселим
І в навчанні не відстанеш.

Ведуча Ми сьогодні всіх вітаєм,
Молодих, завзятих, юних.
Будьте сильні, будьте гарні
Користь ви приносите людям.

Ведучий До вітального слова запрошуємо директора школи Дацків М.М.

Вітальне слово директора школи
Виходять туристи-краєзнавці.

1. Розтанула зоря досвітня,
Росою вкрилися поля,
Ласкова, щедра і привітна
Лежить навколо моя земля.

2. Вона тобі не пошкодує
Свого добра, свого тепла,
І щедро хлібом нагодує,
Води хлюпне із джерела.

3. Для тебе цвітом заряніє,
Птахами виповнить ліси,
Вбере долини й полонини
У квіти дивної краси.

4. Є просто храм, є храм науки,
А є іще природи храм –
З лісами, які тягнуть руки
Назустріч сонцю і вітрам.

5. Безмежно з дитинства кохаю
Красу свого рідного краю –
Дніпра голубінь неозору,
Сосну в надвечір’ї прозорім.

6. І місяць у хмарах сріблистих,
І свіжість весняного листя,
І синій промінчик волошок
В пшеничному морі колосся.

Пісня «Моя Земля»

Виходять туристи з піснею «На горі туристи спочивали»

1. Рано-вранці всі ми встали
Сонце й небо привітали.
В подорож рушати час
То приєднуйся до нас.

2. Не знають ноги наші втоми
Щодня йдемо ми в путь.
Усім відомо, що в поході
Потрібно знань набути.

3. Як мрію маєш ти свою
То часу цінного не гай,
Бери палатку і рюкзак
В похід мерщій рушай!

4. Хто походи з нас не любить?

Мабуть люблять їх усі!

Але є на світі люди,

Що в похід – і не проси!

5. І таким, скажу я вам

Є товариш наш Іван.

Хоч всіма вважався, звісно,

Найзапеклішим туристом!

6. Знав теорію – на «5»,

Міг усе вам розказати,

Хоч у справжньому поході н

Не вдалось йому бувати.

7. І про це ми зараз хочем

Сценку вам на користь показати.

Сценка

«Як Іван Бобир до походу готувався»

Дійові особи: Іван Бобир, мама, тато, дід, баба, тренер.

Ведуча: Вчив Івана мудрий тренер:

Тренер: Щоби вдалим був похід,

то за день – не менше! – треба

продумати як слід.

Брати – тільки необхідне,
Зайве – геть без зайвих слів!

Ведуча: Що ж, Бобир наш – учень здібний:
Все чудово зрозумів.

Іван Бобир: Та-ак... Ітимуть у похід (*загинає пальці*)
Мама, тато, бабця й дід! О...

Ведуча: Став Іванко рахувати
Необхіднє – як і слід.

Іван Бобир: (*задумливо зводить очі, щось наче вираховує*)
Мама... Буде готовувати!
Тато?.. Пертиме рюкзак!
Дід?.. Ді-і-ід... О!
Дід – намети розбивати:
В цьому ділі він мастак!
Та-ак... А бабця? Хе-хе!
Бабця рідна теж мені україй потрібна:
У поході на привалі колискові хай співає.

(Бобир задоволено потирає руки – мовляв, усе вирішено чудово-пречудово).

Ведуча: Так Бобир і порішив, -
І до рідних заспішив.
Всі зраділи! Тільки дід
Не схотів іти в похід,

Хоч умів намети ставить
За якусь мізерну мить.

Дід: Не похід це – а гулянка! –
(махнувши рукою, відвертася).

Іван Бобер: Відмахнувся вредний дід.

Що ж, дід – зайвий,
Час і в путь!
Інше все – батьки візьмуть...

Ведуча: Ось і ранок: час рушати
За Іваном у похід
Бабця рідна, мама й тато
Йдуть, як треба, - слід у слід...

Перед присутніми підтюпцем проходить вервечка «туристів», навантажених всілякими речами, явно непотрібними в поході.

Ведуча: *(показує на глядачів)*
Вже туристи голосисті
Вщент шкільний забили двір –
Ждуть Івана. Як навмисне,
Забарився десь Бобир.
(здивовано дивиться на вервечку «туристів»)

Раптом зирк! Немає слів!
Вся родина Бобирів

До туристів крок карбує.
Тренер. Де стояв – там сів!

Тренер: Що-о-о-це-е?! (*третячим голосом, показує на Бобирів*)

Ведуча: І Бобир йому сказав:

Іван Бобир: (*показуючи на себе*)

Те, що треба у поході! –
(*ще й на рідних показав*)

Ведуча: Словом, що там говорити, -

Не пішов Іван в похід...
А чому? Самі мізкуйте
І по-іншому робіть!

Ведучий: Справді можна лише уявити, що то за похід був би в Івана, коли б він потрапив до нього. Сподіваюсь серед вас таких, як наш товариш, немає? Чи я помиляюсь? Кажете, нема? Що ж, тоді перевіримо!

Світ туристичних пригод **(свято-гра)**

Лісова галавина з туристичними атрибутами: намети, рюкзаки, посуд, іжса, пеньочки...

По ліву і праву сторону галавини сидять діти, журі.

1-ий ведучий І знову нас зібрало свято,
Покликав світ туристичних пригод.

2-ий ведучий Тож позмагаємось завзято,
Нехай дивується народ.

1-ий ведучий Сьогодні ми з вами помандруємо у світ, де нас чекають цікаві і захоплюючі пригоди і, звичайно ж, скарби.

2-ий ведучий То ж давайте оплесками зустрінемо команди юних туристів, які здійснять подорож у незвичайний світ туристичних пригод.

Зустрічайте! Команда «_____»

Команда «

Вихід команд

1-ий ведучий Оголошуємо перший вид змагань

«Представлення команд»

За 3хв. Необхідно представити свою візитну картку: назва, девіз, захист емблеми.

Виступ команд оцінюється за п'ятибальною системою.

2-ий ведучий Наступний наш конкурс називається

«Турист-ерudit»

Змагаються капітани. Для вас туристичні задачі. Правильна відповідь – 1 бал.

Задачі для команди «

1. Іди, іди
А в кінці не знайдеш. (Земна куля)

 2. Сито звите ,
Золотом покрито.
Хто гляне,
Той заплаче. (Сонце)

 3. Вправо, вліво все кручусь
Та ніколи не зіб'юсь. (Компас)

 4. Невидимкою по землі біжу

Від одного брата до іншого.

Шлях подорожньому

«Південь-північ» показую.

(Меридіан)

5. Коли відзначається Всесвітній день охорони навколишнього середовища?

(5 червня)

6. Аби не заблукати

У незнайомім місці,

Візьміть з собою друга –

Дороговказ туриста.

(Карта)

7. Як називається рослинний світ? (Флора)

8. Дробом пишуся,

Поверхню земну

На картах зменшую.

(Масштаб)

9. По гірочці лінію гуляю,

Ні в низ , ні на гору не переміщаюся,

Уздовж себе висоту абсолютну не змінюю.

(Горизонталь)

10. як називається водна оболонка землі? (Гідросфера)

Завдання для команди «

»

1. Блакитний намет

Увесь світ накрив.

(Небо)

2. Бачиш край,

Та не дійдеш. (Обрій)

3. Дружний це і теплий дім,
Всім туристам добре в нім. (Намет)

4. Без рук, без ніг,
А дерево гне. (Вітер)

5. Коли було засновано Червону книгу України?
(У 1976 році, а у світ вона вийшла в 1980р.)

6. Під склом сиджу,
На північ і на південь дивлюся,
Зі мною підеш –
Шлях знайдеш. (Компас)

7. Як називається тваринний світ? (Фауна)

8. Море є – плавати не можна,
Шляхи є – їхати не можна,
Земля є – орати не можна,
Луги є – косити не можна. (Глобус, географічна карта)

9. Невидимкою біжу по земній кулі,
У сході сонце зустрічаю,
А на заході проводжаю. (Паралель)

10. Таке велике,
Що увесь світ займає.
Таке маленьке,

Що в будь-яку щілину пролазить. (Повітря)

1-ий ведучий А зараз оголошуємо естафету
«Розташуй намет»

Необхідно правильно вибрати місце і розташувати намет. Журі слідкує за правильністю вибору місця розташування та правильністю постановки намету.

2-ий ведучий Молодці, вийшло гарне наметове містечко.
Перейдемо до наступної естафети
«Збери дрова»

Тепер потрібно за 10хв. зібрати хмиз для вогню. Журі звертає увагу на кількість зібраного хмизу та правильність його складання.

1-ий ведучий Дрова для вогню зібрали. Залишається розпалити вогнище. Але давайте спочатку ми проведемо конкурс
«Домашнє завдання»

Умови конкурсу: театралізоване шоу-видовище на туристичну тематику. Тривалість виступу до 3хв. Виступ команди оцінюється за 10-ти бальною системою.

2-ий ведучий А зараз естафета
«Розведи вогонь»

Журі слідкує за швидкістю роздавання вогню та за технікою безпеки.

1-ий ведучий Ось і горять наші вогнища. Тепер можна готувати для

команди обід. І поки дівчата готують, юні мандрівники виrushають на пошуки скарбу.

2-ий ведучий

I так естафета

«Знайди скарб»

Знайти скарб – непроста справа, але ви не хвилюйтесь, допоможе вам ось ця карта місцевості.

1-ий ведучий

Вогнище горить, обід готовий, скарб знайдено. А що це за свято без пісні. I так наступний наш конкурс

« Пісня біля вогнища»

Виступ триває 3-4хв. Оцінюється за п'ятою бальною системою.

2-ий ведучий

Осінній день такий барвистий

Спинився в нашему краю.

Змагались весело туристи

І вправність довели свою.

1-ий ведучий

Закінчилось свято,

Закінчилась зустріч.

Настав прощатися час,

Та ви не сумуйте,

Ви всі зрозумійте,

Що свято ще буде не раз!

Оголошуються результатами конкурсних змагань.

2-ий ведучий

Ось і закінчилися веселі пригоди туристів, але в серці

кожного з нас ще довго житимуть спогади про сьогоднішній день.

1-ий ведучий То хто ж переміг? Перемогла дружба!

2-ий ведучий Якщо утома здолає,
Холодний вітер настрій псує,
Пісня завжди помагає,
Смачний обід – наснаги й сили додає.

Спільний обід обох команд біля багаття.

Звучать туристичні пісні під гітару.