Опис

досвіду роботи

учителя української мови та літератури

Завалівської ЗОШ І-ІІІ ступенів

Дуркало Любові Богданівни

2014

Я , Дуркало Любов Богданівна, учитель української мови та літератури Завалівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів Підгаєцького району Тернопільської області; народилася у мальовничому селі Середнє, що на берегах Золотої Липи. У школі працюю вже 24роки.

Хоч ми українці, але навчальний предмет українська мова завжди вважався однією з найважчих дисциплін, вершин якої, на жаль, судилося досягти далеко не всім. Справді, важко навчити дітей грамотно писати, вчити правила українського правопису, вільного усного спілкування. Щоденно відкривати нові горизонти цієї науки, знайомити з історією її розвитку, розкрити значення української мови для суспільного буття, урізноманітнюючи форми і методи своєї діяльності, запалювати хоч маленьку іскорку зацікавленості в учня – це зобов’язаний робити той, хто іменує себе філологом.

Як же все-таки у час заполітизованості, час шаленої популярності таких професій як юрист та економіст внести хоч незначний струмінь зацікавленості українською мовою та літературою?

У Пояснювальній записці до Програми для загальноосвітніх навчальних закладів «Українська мова. 5-12 класи» ( с.3-4) вказано: «Головними завданнями у старших ланках середньої загальноосвітньої школи є:

* виховання свідомого прагнення до вивчення української мови;
* формування духовного світу учнів, цілісних світоглядних уявлень, загальнолюдських ціннісних орієнтирів,тобто прилучення через мову до культурних надбань українського народу і людства в цілому.

Часом, заглиблюючись у шкільний підручник, учитель буденно пропонує вправу за вправою, інколи не вникаючи у зміст написаного. А довкола – незвичайна краса рідного краю, знамениті історичні місця, люди, які прославили не тільки рідний Завалів, а й цілу Україну. Варто вийти на гору Карачин – і перед тобою відкривається неповторний світ краси. Знаменита дитяча українська письменниця Оксана Сенатович (нині покійна) любила бувати тут, адже це – її маленька батьківщина. Художник Антон Манастирський передавав любов до рідного села через фарби та пензель…

Тому, вважаю, використання елементів краєзнавства (тим більше, якщо матеріали будуть збиратися самими учнями) є дуже важливим моментом у вивченні української мови та літератури, а також у позакласній роботі з предмету. Саме над цією проблемою я й працюю. Проблему реалізовую через традиційні і нетрадиційні методи навчання.

Нетрадиційні методи навчання, які я використовую у своїй практиці,- це метод проектів, нестандартні уроки, елементи ділової гри тощо.

Нестандартні уроки підвищують якість навчання, допомагають творчо підходити до проблеми уроку, розвивають пізнавальну діяльність, уяву, мислення. Сучасний урок мови – це насамперед урок, на якому учитель вміло використовує всі можливості учня, весь його творчий потенціал з метою активного розумового розвитку, глибокого й усвідомленого засвоєння лінгвістичних понять, формування комунікативної компетентності та морально- вольових якостей, а, отже, виховання мовної особистості.

Проблема уроку постійно залишається в центрі уваги. Це і зрозуміло. Адже від того, як проводяться уроки, який їхній зміст, структура і методичне забезпечення,як підготовлений учитель до проведення уроку і як володіє технологією, залежить успіх мовної освіти.

Тому у свою професійну діяльність я впроваджую уроки КВК, уроки-подорожі (найчастіше мандруємо по країні Морфології, Лексикології, Фразеології, Синтаксису, при цьому не забуваємо реалізувати проблему), уроки-ярмарки, інтегровані уроки. Наприклад, у 7-му класі разом із учителем технологій Барбарич С.Д. було проведено інтегрований урок « І на тім рушничкові оживе все знайоме до болю …», де було не тільки проаналізовано поезію А.С.Малишка « Пісня про рушник», але й представлено зразки стародавньої місцевої вишивки, згадано імена місцевих вишивальниць.

У 6-му класі проведено урок-ярмарок на тему « Узагальнення і систематизація вивченого про іменник». У формі гри учні не тільки повторили та закріпили вивчене про іменник, але й згадали події, людей, пов’язаних з місцевим матеріалом. На основі місцевого матеріалу побудований також урок-конкурс на тему « Частини мови». На мою думку, сучасний урок активно впливає на розвиток пізнавальних і творчих здібностей особистості. Саме на уроці велика увага приділяється розвиткові пізнавальної діяльності учнів, логічного й критичного мислення, творчих умінь і навичок. Отже, сучасному школяреві необхідні знання, уміння і навички пізнавального і творчого типу, розвиток яких здійснюється на уроках української мови.

На уроках української мови та літератури на сучасному етапі є використання комп’ютера. Сучасний учитель не може обійтися без знання комп’ютера. Для учнів на комп’ютері я розробляю різноманітні запитання, тестові завдання,ребуси, кросворди, логічні вправи, також організовую для учнів середніх класів музичні фізкультхвилинки.

Реалізація проблеми відбувається також і через виховну роботу. Таким чином, проведено ряд заходів. Це і літературний вечір, присвячений І.Я.Франку (згадано відвідини великим Каменярем нашого рідного Завалова); це і Свято рідної мови (юні поети нашої школи декламували свої вірші); це і святкування 700-річчя Завалова (у сценарії свята коротко згадувалась історія села, починаючи з 1310 року – року заснування села).

На сучасному етапі велику увагу слід приділяти роботі з обдарованими дітьми. То ж необхідно прикласти багато зусиль, щоб не дати такій дитині пропасти у великому натовпі. Так мої учні щороку беруть участь у конкурсі знавців української мови імені П.Яцика, мовно-літературному конкурсі імені Тараса Шевченка,Всеукраїнській олімпіаді з української мови та літератури ,регіональній грі «Олімпус»,де завжди посідають призові місця. У 2014 – 2015 навчальному році учениця 9 класу Шпак Надія зайняла перше місце у другому етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади ,перше місце у другому етапі конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика. Учениця 11 класу зайняла друге місце у другому етапі Всеукраїнської мови та літератури,конкурсі знавців української мови імені Петра Яцика та мовно-літературному конкурсі імені Тараса Шевченка. Учениця 8 класу Галів Галина зайняла друге місце у другому етапі Всеукраїнської олімпіади з української мови та літератури. Учениця Дуркало Ольга брала участь у різноманітних конкурсах читців,де завжди займала призові місця.

На сучасному етапі розвитку мовна освіта передбачає удосконалення технології навчального процесу, наближення його до вимог суспільства, що потребує високоосвічених, інтелектуально розвинених і відданих державі громадян,які можуть вільно спілкуватися між собою . Досягти цього сучасна школа може за умов підвищення рівня навчання , пошуків нових підходів до навчання мови та літератури в школі .