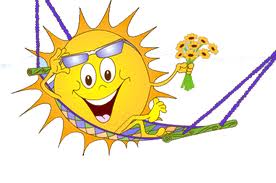
Тема:

Сонечко пригріває



Виконала:

Вчитель-дефектолог ДНЗ№8

Бойчук Н.І.

Тернопіль 2014

***Навчальна мета:***Ознайомити дітей з весняними явищами природи. Закріпити назви весняних місяців. Вчити малят відповідати поширеними реченнями. Активізувати словник дітей новими словами(сонечка-жучки). Розвивати допитливий інтерес до навколишнього середовища.

***Корекційна мета:*** формувати вміння слухати мовлення дорослого , розуміти і виконувати словесні прохання; розвивати сприймання, логічне мислення, зв’язне діалогічне мовлення. Розвивати дрібну моторику пальців. Розвивати емоційно - вольову сферу, артикуляційний апарат, міміку, фізіологічне дихання та силу голосу. Знімати напруження, сприяти руховій активності дітей.

Розвивати психічні процеси(зорове слухове сприйняття, тактильні відчуття,увагу,під час виконання артикуляційних вправ,в поєднанні з рухами пальців рук(біоенергопластика). Удосконалювати навички піскової терапії.

***Виховна мета:***Прищеплювати у дітей любов до природи. Створювати для малят емоційно-позитивний настрій під час виконання пальчикових ігор ,пісень та читання віршиків. Виховувати любов до природи та цікавість до заняття з піском.

***Матеріали та обладнання:***Картини про весну,сонечко з промінчиками,квіти ,весняне панно,різнокольоровий килимок,гімнастичний круг,гімнастичні палиці,іграшки жучки-сонечка,підноси з піском.

**Хід заняття**

***Привітання для гостей***

Добрий день,добрий день

Раді Вас вітати.

І здоров'я Вам усім

Хочем побажати.

Дефектолог:Дітки сьогодні такий чудовий день,ми привітали гостей,давайте,усміхнемось один одному і привітаємось між собою.

Доброго ранку пухнасті хмаринки,

Доброго ранку весняні краплинки.

Доброго ранку небо блакитне.

Доброго ранку сонце привітне.

Використовуються картинки про весну.

­­­Дефектолог:Діти уважно погляньте на картини,яка пора року зображена картинах?

- Весна , відповідають діти.

Дефектолог:А давайте пригадаємо і назвемо весняні місяці. Малята називають – березень, квітень ,

Травень.

Дефектолог:Будь-ласка,давайте ,пригадаємо ознаки весни.

- Діти: Розтанув сніг , листячко на деревах з'явилось,сонечко вийшло із-за хмар і пригріває,зазеленіла трава,пташки прилетіли.

Дефектолог:

Та це ж весна,бо тане сніг,

Дивись:струмок з гори побіг.

Шумить вода,ламає все,

Весна іде,тепло несе.

***Пісенька про весну.***

*(ходьба по колу)*

Ой стрибає сонечко по гілках.

Відкриває пуп'янки на листках.

Листя прокидається після сну,

І пташки розказують про весну.

У неділю підемо гуляти,

Першого метелика зустрічати.

Дефектолог:Подивіться уважно на картину і скажіть,що на ній зображено?

Сонечко-відповідають діти.

Дефектолог:А якої форми сонечко?

Круглої – відповідають діти.

Дефектолог:Давайте ,пальчиками разом намалюємо круг-сонечко.

Дефектолог:Допоможіть мені викласти сонечко за допомогою гімнастичного круга та промінчики за допомогою гімнастичних палиць. Разом викладаємо велике сонечко,а маленькі сонечка намалюємо на піску.

-А хто знає віршик про сонечко?(Андрійко розказує віршик про сонечко).

Ой ти сонечко, ясне сонечко,

усміхнися діткам у віконечко.

Щоб здорові росли і щасливі,

щоб до праці були не ліниві.

Дефектолог:А тепер, давайте,пограємось з сонечком.

***Фізкультхвилинка.***

Встало вранці ясне сонце. (пружинка)

Зазирнуло у віконце.(руку прикладають до чола)

Ми до нього потяглися,за промінчики взялися.

(піднімаються на носочки і тримаються за руки)

Будемо дружно присідати,сонечко розвеселяти .(присідають)

Дружно всі ,дружно всі,(пружинка)

потанцюємо по росі.(марширують)

Дефектолог:Як багато справ у сонечка. Діти, погляньте,воно простягнуло промінчики до землі,напевне,шукає собі друзів. А заховались вони у квітах. Це інші сонечка - «сонечка-жучки»

Ціла сім'я. (тато – великий,мама-менша,а найменший – синочок)

Дефектолог:На пагорбі з квітами викладаємо картинки жучків(без крапочок). Погляньте, скільки тут жучків-сонечок і вони не літають. Чому вони не можуть полетіти?

Діти відповідають: «Вони не мають крапочок на крильцях».

Дефектолог:Пошукаємо уважно в квітах,можливо вони загубили їх тут на пагорбі.

Хлопчики і дівчатка шукають крапочки і прикріплюють їх на крильця сонечок - жучків.

Дефектолог:Сонечка дуже вдячні вам і зможуть з пагорба полетіти на галявину до друзів в гості. Діти з жучками ідуть на галявину до інших жучків.

Дефектолог:Тепер у нашого сонечка,що світить з неба є багато друзів,також сонечок,тільки жучків. А хто серед квітів найбільший друг сонечка? Відгадайте?

На сонечко я схожий

І сонечко люблю.

До нього повертаю голівоньку свою. (Соняшник).

Дефектолог:Малята,погляньте,які гарні квіти ростуть на лісовій галявині. І всі вони радісні та веселі.

***Проведення біоенергопластики.***

(артикуляційна гімнастика в поєднанні з рухами пальців рук).

Дефектолог:А тепер за допомогою язичка і рук покажемо як веселяться сонечка-жучки.

1.Жучки полетіли вверх і сіли на квіти.(рухи язика і пальців вгору,а потім вниз)

2.Жучки сіли на квіти і збирають медок.(язичок витягнутий вперед,а пальці перебирають-розкриті)

3.Раптом подув вітер і жучки злякалися.(закрили рот,пальці згинаються в кулак згорнулися під листочок)

4.Вітер затих. Жучки-сонечка вилетіли на галявину і почали веселу гру.

Діти стають в коло.

***Гра «Сонечко»***

Прилетіло сонечко на мою долонечку (діти простягають руки вперед)

Крильця червоненькі,цяточки чорненькі.(погладжують себе по боках)

По всіх пальчиках ходило і з мізинчика злетіло.(загинають пальчики)

***Підсумок заняття:***

Дефектолог:-Малята ,пригадаємо,яка пора року зображена на картинах?

-Весна( відповідають діти)

Дефектолог:-А які весняні місяці та ознаки весни ви запам'ятали?(діти відповідають на запитання)

-Сонечко пригріває та збирає навколо себе багато друзів.

Дефектолог:Ви сьогодні добре попрацювали,молодці! А чи знаєте,що ви теж маленькі сонечка для своїх батьків. Тож не забувайте казати їм частіше лагідні слова і тоді сонечко буде посміхатись вам яскравіше і частіше дарувати гостинці!(роздати гостинці).

А тепер давайте,попрощаємось з гостями.

До побачення.