Опис досвіду

класного керівника 7-Б класу

Кременецької загальноосвітньої школи I-III ступенів №4

Степанюк Ірини Борисівни

 Швидко спливають шкільні дні… Дуже важливо зробити так, щоб час, прожитий дітьми в стінах рідної школи, залишився в пам'яті яскравим, насиченими подіями, радісними відкриттями.

Добре, коли поряд із учнем, який підіймається власною драбиною успіху, іде творчий, активний, мудрий учитель.

 Я, Степанюк Ірина Борисівна, учитель англійської мови Кременецької загальноосвітньої школи I-III ступенів №4 із 9-річним педагогічним стажем та 7-ми річним стажем роботи класного керівника. У даний час є класним керівником 7-Б класу. Виховуючи дітей ось уже не один рік, переконуюся, що основне призначення класного керівника - це максимальний духовно-моральний розвиток кожної дитини, збереження її неповторної особистості, розкриття потенційних талантів. Обравши тему «Моральне виховання підлітків у сучасній українській школі», поставила такі завдання:

 - формувати моральну культуру школярів на прикладі історичного минулого; (додатки А, Б, В);

 - формування життєвих компетентностей та свідомої позитивної мотивації на здоровий спосіб життя – моральне здоров’я; (додаток Г)

 - виховувати уважне ставлення до індивідуальних «духовних святинь»(додатки Д, Е,Ж);

 У своїй діяльності діагностую кола виховних проблем, визначаю оптимальні форми позаурочної діяльності з урахуванням компетентнісного підходу, планую та впроваджую в життя процес співпраці, забезпечую педагогічним супроводом колективні творчі справи - «Справжній друг» (додаток З), «Святий Миколай, до нас завітай» (додаток И), акції «Голуб миру», «Кришечка до кришечки – протез бійцю», «Дитячий оберіг для воїна», «Рушник єднання до дня Незалежності»…

 Я намагаюся виробити власний стиль взаємовідносин із батьками учнів і при цьому уникнути прикрих помилок, які можуть назавжди розділити прірвою два світи, такі необхідні нашим дітям – сім’я та школа. (Додатки К, Л )

Вважаю, що духовно-моральний розвиток особистості – процес, що триває протягом усього її свідомого життя. Виховання – це друге народження дитини. Я глибоко переконана, що справжнє виховання полягає в тому, щоб моральний ідеал добра, правди, честі, духовної праці жив у кожному юному серці, утверджувався в активній діяльності як невід'ємна частина власного єства, власної думки, почуттів, намірів. Сьогодні така освітня ідея стає домінуючою, бо проголошує людину найвищою цінністю суспільства, пропонує шляхи і принципи виховання особистості, здатної до активної творчої діяльності, саморозвитку та самовдосконалення.