Підгаєцький дитячий ясла-садок «Журавлик»

***Конспект інтегрованого заняття***

***даного для колективного перегляду***

***в середній групі***

***на тему***

***«Використання народної***

***іграшки на занятті з образотворчого мистецтва».***

Вихователь:

Н. П. Соляк

2016

**Фізичний розвиток:** підтримувати рухову активність дітей, інтерес до виконання роботи, вчити підтримувати доброзичливі взаємини, розвивати дрібну моторику пальців.

**Соціально – моральний розвиток:** розширити знання дітей про походження української народної іграшки, а також дати знання про виникнення та особливості димківської іграшки.

**Художньо – естетичний:** вчити дітей малювати візерунок з кілець, кругів та мазків, ритмічно розміщуючи їх по всій площині предмета, у формі української керамічної іграшки. Розвивати естетичне сприймання, відчуття кольору, величини, просторового розміщення, уяви, індивідуальну творчість дітей. Розуміти зміст загадок та відгадувати їх.

**Мовленнєвий розвиток:** активізувати словник дітей такими поняттями, як « димківська» іграшка, іграшка – свищик, « їстівні» іграшки, « штампування». Продовжувати розвивати зв’язне мовлення, відповідати на запитання вихователя, підтримувати бесіду.

**Пізнавальний розвиток:** розповісти дітям про значення та походження іграшок, ознайомити з димківським розписом. Вчити бережно поводитись з іграшками, викликати пізнавальний інтерес до народної творчості.

**Креативний розвиток:** спонукати дітей до розвитку фантазії, сприяти розвитку допитливості, творчої ініціативи, вміння міркувати, бажання творити. Виховувати охайність і посидючість.

**Попередня робота:** вивчення віршів про іграшки, розгляд димківської іграшки, вивчення народної гри « Сопілка».

**Матеріал:** сопілка, іграшка – «свищик», лялька – «мотанка», «їстивні» іграшки, звукозапис, фарби трьох кольорів, пензлики, корки – « штампи», ватяні палички, серветки, підставки для пензликів, площинні іграшки, по одній на кожну дитину.

**Хід заняття.**

**Вихователь:** На гостей всі подивіться,

Їм привітно усміхніться,

Привітайтесь, всі сідаємо,

Ми заняття починаємо.

Сьогодні у нас з вами дуже цікаве заняття, а про що ми будемо говорити з вами ви здогадаєтесь коли послухаєте ось цей вірш.

**Є, діти, на світі, щось дуже чудове,**

**Вони разом з нами ще з колискових,**

**Ми граємось ними і раді завжди,**

**Коли у дарунок приносять нові.**

**Бувають яскраві і навіть смішні,**

**Бувають веселі, пухнасті, м’які,**

**Великі, маленькі й усі чарівні,**

**Скажіть мені, діти, що ж це таке?**

**Здається мені запитання легке.**

**Відповідь дітей :** Іграшки.

**Вихователь:** Так, вірно, це іграшки. А які ви знаєте іграшки?

**Відповідь дітей:**  Ляльки, машини, конструктори, літаки.

**Вихователь:** Діти, а звідки у вас дома беруться іграшки?

**Відповідь дітей:** Їх нам дарують, купують в магазинах, на базарі.

**Вихователь:** А хто виготовляє іграшки?

**Відповідь дітей:** Дорослі на фабриках.

**Вихователь:** А ви знаєте, як слід поводитись з іграшками?

**Відповідь дітей:** не кидати, не ламати, ставити їх на місце після гри, ділитися з іншими, дбати про іграшки, тримати їх в чистоті, вчасно ремонтувати.

**Вихователь:** А якими іграшками люблять гратися більш за все наші дівчатка?

**Відповідь дітей:** Ляльками, посудом іграшковим.

**Вихователь:** А якими іграшками люблять гратися хлопчики?

**Відповідь дітей:** Машинками, конструктором.

**Вихователь:** Діти, а які ви вірші знаєте про іграшки?

**Машина.**

Ні, даремно ми рішили,

Покатать кота в машині,

Кіт кататися не звик,

Перекинув грузовик.

**Коник.**

Я люблю конячку сиву,

Причешу їй гарно гриву

Гребінцем пригладжу хвостик

І мерщій поїду в гості.

**Зайка.**

Зайку кинула хазяйка –

Під дощем лишився зайка,

З лавки злізти він не зміг –

Змок від голови до ніг.

Але так було не завжди. В далекі, минулі часи все було по іншому. Готових іграшок дітям ніхто не купував,бо й крамниць, де вони продавалися ніхто не знав і не бачив. Ви хочете дізнатися. як з’явилися перші іграшки? Ось до нас сьогодні завітала бабуся, яка вам про це розкаже. ( Заходить бабуся.)

**Бабуся.** Добрий день, малята. Я хочу вам розповісти казку про мудрих і добрих людей, про їх золоті серця та роботящі руки. Серед синіх Карпатських гір у злагоді й мирі жили добрі і працьовиті люди. Але важким було їхнє життя, бо були бідними. Навіть малі діти і ті працювали. Вони пасли на квітучих полонинах овець. Одного разу пастушки побачили глину, взяли її в руки і відчули яка вона м’яка і слухняна, бо підкоряється їх маленьким пальчикам. Один із хлопчиків запропонував: «Нехай кожен, хто на що подивиться або про що згадає, те й виліпить.» Взялися діти до роботи. Дуже старалися, тому чудові речі вийшли у пастушків. Та найкращими виявилися свищики – жайворонки. Вони були наче живі, ще й голос подавали. Повернулись діти до села з чудовими подарунками. До душі всім припали глиняні вироби. І, мабуть, з тих часів почали люди виробляти із глини дивовижні речі, які потім навчилися розмальовувати спеціальними фарбами та прикрашали візерунками. Існували і так звані «їстівні» іграшки. Якими можна було водночас гратися і ласувати. Виробляли такі іграшки з овечого сиру у вигляді різних живих істот ( найчастіше коників, вершників.) а ще, навесні. Коли пташки починали повертатися з теплих країв додому, господині пекли печиво з медом у формі пташок. Його роздавали дітям, а вони виходили надвір, та «закликали весну».

**Вихователь:**Спасибі вам бабусю за таку гарну розповідь, запрошуємо вас до нас на заняття, бачу ви до нас завітали з гостинцями? Ось після заняття ви почастуєте ними дітей. Ви знаєте, чую ще хтось в гості до нас йде. Хто це до нас завітав?

**Відповідь дітей:** Дівчинка – українка.

**Вихователь :** А як ви дізналися, діти. Що це українка?

**Відповідь дітей:** Вона одягнена в вишивану сорочку, на голові віночок з квітів, багато стрічок.

**Дівчинка – українка:** Я вам принесла сьогодні,

Іграшки, які завгодно

Вибирайте, хто яку,

Хочеш цю, а хочеш цю.

Але перш, щоб вибирати,

Слід загадку відгадати.

Голосок тоненький маю,

Всіх маляток звеселяю,

Ви на ній всі грайте,

Хто вона, впізнайте?

Не паличка, не гілочка.

А звуть її … (СОПІЛОЧКА)

**Відповідь дітей:** Сопілка.

**Вихователь:** Правильно, це сопілка. Ти, дівчинко, проходь. Будеш у нас в гостях, сідай, будь – ласка, а ми з дітьми розглянемо іграшки, які ти нам принесла.

**(Розгляд іграшок.)**

Сопілка, це не тільки музичний інструмент, але й іграшка. Робили сопілку з вербової гілочки, один великий отвір, щоб у нього дмухати, а маленькі отвори, щоб по черзі їх закривати пальчиками. Часто діти, які пасли корів та овець любили грати на сопілці.   
Ще тут є іграшка – свистунець. Вона виготовлена із глини і прикрашали її різними візерунками. Ось як вона звучить. ( Демонструю). А це, діти, лялька, називається вона мотанка, тому що її для дітей робили в давнину з якоїсь старої хустини чи полотна. Така лялька дуже нагадувала дитину, її не можна було купати, чи одягати. Діти її просто носили і колихали. Захоче дівчинка розмотати свою донечку, почне розв’язувати мотузки, а виявлять ні ручок, ні ніжок у ляльки немає, і розмотана вона перетворюється на велику ганчірку чи полотно.

**Вихователь:** Щоб ви не стомилися давайте пограємо з вами народну гру « Сопілочка». Спершу лічилкою виберемо сопілкаря.

Зайчик, зайчик, побігайчик,

Виніс хліба нам окрайчик,

Виніс свіжої води,

Сопілкарем будеш ти.

Діти йдуть по колу, співаючи.

Ми коло станемо,

На сопілку глянемо,

Хто в руках її тримає,

Хай на ній він нам заграє

(Дитина імітує гру на сопілці).

Ти, сопілку не тримай,

Комусь іншому віддай,

Грай, сопілко, голосніше,

Хай нам буде веселіше.

(Гра проводить 2 – 3 рази).

**Вихователь:** Бачу, ви діти відпочили і погрались трішки. Тепер сідайте на свої місця. Ось погляньте на іграшки. Які зображені на цих малюнках. Що ви бачите тут.

**Відповідь дітей:** ляльки, козлики. Півники.

**Вихователь:** Діти, ми вже їх з вами розглядали, пригадайте. Як вони називаються?

**Відповідь дітей:** Димківські іграшки.

**Вихователь:** а знаєте, чому вони так називаються? Ось я вам розповім зараз легенду.

« Далеко – далеко, за дрімучими лісами, за зеленими полями, на березі синьої річки розкинулось велике село. Кожного ранку люди прокидалися, топили печі із комина кожної хати вився білий дим. Хатинок в селі було дуже багато. І назвали це село Димкове. Жили в цьому селі, веселі, життєрадісні люди. Вони любили ліпити з глини веселі, яскраві, красиві іграшки – свистунці, ляльки, коники та козлики. Цілу зиму вони виготовляли іграшки. А коли приходила весна, сніг з полів зійшов, виходили люди і виносили свої іграшки на базар та й продавали їх. Ось через назву цього села стали називати ці іграшки димківськими.»

**Вихователь:** Якого кольору бувають димківські іграшки? ( тільки білого).

* А тепер, розглянемо візерунки на іграшках. (пряма лінія, крапочки,кружечки,кільця, хвиляста лінія).

Ми сьогодні кружечки будемо малювати прийомом штампуванням. Ось такими корками. По всій площині іграшки ми штампуємо кружечки. Потім беремо ватну паличку, обводимо довкола іншою фарбою кільце. А тепер беремо в руки пензлик, вмочуємо його в жовту фарбу і наносимо мазки( щоб ворс пензля дивився на верхрій край іграшки а держачок на дитину,яка малює). Ось зараз ви всі перетворитесь на майстрів – умільців. Поки ви будете працювати, буде лунати спокійна музика. Отож приступаємо до роботи. Хлопчики будуть розмальовувати коників, а дівчатка плаття для своїх ляльок.

( Діти приступають до виконання роботи. Вихователь допомагає дітям у поєднанні кольорів,звертає увагу на правильну поставу дітей, показує прийоми малювання на своїй іграшці).

**Вихователь:** Я бачу, ви всі справились із завданням. Ви справжні умільці. А як називаються іграшки, які ми сьогодні прикрашали?

**Відповідь дітей:** Димківські.

**Вихователь:** А з чого виготовляли ці іграшки?

**Відповідь дітей:** з глини.

**Вихователь:** як називаються іграшки, що мають власний «голос»?

**Відповідь дітей:**Свищики.

**Вихователь:** Ось зараз ми покажемо всі ваші іграшки нашим гостям. Хай вони побачать і оцінять вашу працю. А за те що ви були старанні, охайні та слухняні, наша бабуся принесла для вас гостинці. ( Бабуся роздає дітям печиво).

