Тернопільський обласний комунальний інститут післядипломної

педагогічної освіти  
  
  
  
  
Проект  
**мій шлях професійного зростання**

на 2013 по 2018рр.  
з проблеми:  
**,,Формування основ особистої безпеки дошкільників за допомогою інноваційних форм та методів роботи” .**

Слухача групи курсів   
 підвищення кваліфікації  
 **Семеляк Неоніли Володимирівни** вихователя ДНЗ №25 м.Тернополя  
 Науковий керівник:  
 **Кавецький В.Є.** Кандидат педагогічних наук,

доцент кафедри педагогіки

та психології ТОКІППО

Тернопіль – 2013

I. **Назва проекту:**  
«Формування основ особистої безпеки дошкільників за допомогою інноваційних форм та методів роботи.»

ІІ. **Обґрунтування проблеми:** Навчання дітей основ безпеки життєдіяльності є одним із пріоритетних напрямів освітнього процесу.  
 Зважаючи на те, що з кожним роком збільшується кількість травмованих дітей, постала потреба, в систематичній роботі з дошкільниками для формування в їх свідомості стереотипів безпечної поведінки в життєвому середовищі.  
 Завдання дорослих--педагогів і батьків - не залякувати дітей, а користуючись їх природньою допитливістю, навчити правил поведінки , не забороняти або приховувати небезпечні предмети і речі, а в ґрунтовній, цікавій, пояснювальній роботі вчити правильно користуватися ними.  
 Виховання у дітей дошкільного віку почуття особистої безпеки має відбуватися з дотриманням почуття міри. Якщо дитину залякувати небезпечним світом через безліч « не чіпай», « не хочу» , «не треба» , «неможна» , вона втратить почуття ризику, стане сприймати світ як агресивне оточення й усе життя, врешті-решт, витратить на боротьбу з ним, або не звертаючи увагу на частку «не,» , буде сприймати заборону як керівництво до дії. Щоб запобігти цьому , нам педагогам треба добирати такі форми роботи, які б дозволили відчути дитині не лише цінність свого життя та здоров’я, а й свої можливості у зміцненні та збереженні його, підготувати до чітких дій у небезпечних ситуаціях, сприяти вихованню самостійності та відповідності.

III. **Мета проекту:**

Підвищення своєї професійної компетентності з питань формування у дошкільників ціннісного ставлення до власного життя та здоров’я ,шляхом інноваційних форм та методів роботи навчально-виховного процесу.

I**V.Завдання проекту:**

1.З’ясувати стан проблеми в педагогічній теорії та виховній практиці і ознайомитися з її основними основами.

2.Оволодіти новітніми технологіями,застосовувати інноваційні методи навчання.

3.Розвивати у дошкільників вміння розв’язувати проблемні завдання з метою формування у дітей уявлення про існуючу в навколишньому середовищі небезпеку.

4.Сформувати базові якості особистості дитини: організованість,відповідальність,самовладання,спостережливість,розсудливість.

5.Сприяти родинному вихованню з проблеми безпеки життєдіяльності дитини.

6.Формувати у дошкільнят систему елементарних знань,поглядів,навичок.

7.Розвивати вміння диференціювати поняття «безпечне» і «небезпечне» ,

«знайомі» і «незнайомі», «корисне» і «шкідливе».

8.Виховувати вмілого і самостійного,життєво-компетентного дошкільника.

V. **Характеристика проекту:**

* *За кінцевим результатом*: практико-орієнтований;
* *За кількістю учасників*: індивідуальний;
* *За тривалістю*: частково-пошуковий;
* *За ступенем самостійності*: частково-пошуковий;
* *За характером контактів:* зовнішній;

**V**I. **Термін реалізації:**

23 вересня 2013 – серпень 2018

XII. **Опис формування професійних компетентностей з проблеми:**

**,,Формування основ особистої безпеки дошкільників за допомогою інноваційних форм та методів роботи”.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Зміст роботи** | **Термін** | **Форма узагальнення** | **Науково-методичний супровід** | **Відмітка про виконання** |
| 1 | Опрацювати інформаційні джерела, фахову періодику з питання безпеки життєдіяльності дошкільників. | 2013 | Список літератури | Самостійно |  |
| 2 | Проаналізувати фактори, що допоможуть вивчити дану проблему. | 2013 | Тези,поради науковців, досвід вихователів ДНЗ. | Самостійно |  |
| 3 | Вивчення досвіду інших вихователів, що працюють над даною проблемою. Обмін досвідом. | 2013-2014 | Досвід вихователів, оформлення порад. | Самостійно |  |
| 4 | Розробити та виготовити атрибутики та приладдя для дидактичних ігор.(‘’Пожежний щит’’ ; ’’Електроприлади’’; ‘’ Небезпечні предмети’’…) | 2013-2015 | Створення матеріальної бази. | Самостійно,  Батьки. |  |
| 5 | Провести анкетування батьків на тему: “Безпека дитини в побуті”. | 2013 | Анкети | Батьки |  |
|  | Підготувати та провести батьківські збори ‘’Запобігання дитячого травматизму ‘’. | 2013 | Доповідь | Самостійно |  |
| 6 | Виготовити папку-пересувку з інформацією для батьків: ‘’Криве дзеркало’’(Вчинки дорослих наслідують діти). | 2014 | Друковані носії | Самостійно, методист. |  |
| 7 | Провести моніторинг знань дітей з питань ОБЖД | 2013-2014 | Таблиця,аналіз результатів | Самостійно  психолог |  |
| 8 | Розробити серії занять з питань безпеки життєдіяльності.  (‘’Завдання тітоньки Сови’’; ‘’Небезпечні іграшки’’) | 2013-2015 | Конспекти,  сценарії | Самостійно,  ,методист |  |
| 9 | Провести екскурсію в пожежну частину. | 2014 | План екскурсії,фото | Самостійно,  батьки,  пожежники |  |
| 10 | Організувати сюжетно-рольові ігри « Лікарня», «Світлофор-Моргайчик». | 2014 | Конспекти гри,фото | Самостійно |  |
| 11 | Організувати виставку дитячих робіт “Дорослим-помічники,дітям-загроза”. | 2015 | Малюнки дітей | Самостійно,  діти |  |
| 12 | Тематичні розваги-вистави для дітей “Наука для Оленки”, “День народження Веселунчика”. | 2015 | Сценарії | Муз.кер, самостійно |  |
| 13 | Провести семінар-практикум для працівників ДНЗ на тему ,,Перша допомога при травмах” | 2015 | План заходу або протокол | Методист, медсестра, вихователі |  |
| 14 | Провести групові батьківські збори на тему: ,,Поведінка батьків – приклад для наслідування” | 2016 | Протокол зборів | Самостійно |  |
| 15 | Підготувати та провести вікторину ,,Що? Де? Коли? ” на тему ,,Безпека на дорозі” | 2016 | Конспект заходу | Самостійно |  |
| 16 | Оформити куточок ,,Будьте обережними! ” (з вогнем, на дорозі, з предметами побуту). | 2017 | Фото | Самостійно, діти |  |
| 17 | Провести індивідуальні бесіди з дітьми: ,,Вогонь – друг, вогонь – ворог” та ,,Раз грибочок, два грибочок…”. | 2017 | Аналіз бесіди | Самостійно |  |
| 18 | Збирання матеріалів індивідуально-професійного зростання, поповнення порт -фоліо. | 2016-2017 | Папка матеріалів,  Фото, порт фоліо. | Самостійно |  |
| 19 | Підготувати творчий звіт на педраді про проведену роботу. | 2017 | Звіт | Самостійно, завідуюча, методист,  ДНЗ. |  |
| 20 | Здійснити аналіз власного досвіду, накреслити шляхи подальшої виховної роботи з дітьми. | 2017-2018 | Самостійно | Методист ТКМЦНОІМ |  |