*« Завдання*

*тітоньки Сови »*  *Конспект заняття*

*для дітей середньої групи.*

***Програмовий зміст***

**Дитина у природному довкіллі.**

Розвивати інтерес до предметного довкілля . Уточнити й поглибити знання дітей про небезпечні для них предмети (гострі , ріжучі ,гарячі тощо) ; уточнити поняття про категорії людей ,які оточують дитину.

**Дитина в соціумі.**

Продовжувати формувати у дітей соціальну компетентність і навчати їх розуміти , що може становити небезпеку при спілкуванні з іншими людьми . Закріпити правила поводження з незнайомими людьми й доступними прийомами самозахисту.

**Особистість дитини.**

Збагачувати уявлення дітей про безпечну поведінку , удосконалювати моторні навички.

**Мовлення дитини.**

Розвивати вміння відгадувати загадки , розповідати невеликі віршики ,прислів’я . Закріпити навички складання логічного ланцюжка речень за предметними картинками , відповідати на запитання повним, поширеним реченням , розвивати зв’язне мовлення.

**Гра дитини.**

Виховувати інтерес до гри. Учити малят помічати настрій , особливості зовнішності , поведінки оточуючих людей.

**Дитина у світі культури.**

Формувати вміння дітей орієнтуватися в людському довкіллі , помічати в людях добро і зло .

**Хід заняття**

***Вихователь пропонує дітям встати у коло. Лунає спокійна ,тиха музика***.)

**Психогімнастика ”Ясне сонечко”.**

*Встало вранці ясне сонце,*

*Зазирнуло у віконце.*

*Ми до нього потяглися,*

*За промінчики взялися.*

**Вихователь.** Діти,уявімо собі,як промінчики через наші ручки зігрівають нас,віддають нам своє тепло. Ось промінчики торкнулися нашої голівки,зігріли плечі,ручки,ніжки.

(діти по черзі торкаються частин тіла,злегка погладжуючи їх)

**Вихователь.** Гарно зігрілися?Давайте відпустимо промінчики до сонечка. А тепер я пропоную вам посміхнутися один одному і привітатися:

*Доброго дня,дівчатка й хлоп’ятка,*

*З давніх часів і донині*

*Кажуть усі в Україні - Здоровенькі були!*

*Привітаймося разом - Здоровенькі були!*

Молодці,малята! Ви знаєте,що від щирої привітної посмішки,лагідних приємних слів на серці стає спокійно,піднімається настрій,кращим стає самопочуття,і кожний,кому ви подарували свою посмішку і побажали здоров’я,дійсно відчує себе здоровішим.

(діти сідають на стільчики).

**Вихователь.** Ви знаєте,малята,йдучи на роботу,я випадково почула,як дорогою до школи двоє хлопчиків голосно про щось сперечалися. Я не витримала і вирішила дізнатися причину їхньої суперечки. Виявилося,що їм потрібно було відгадати загадку:”Що не можна купити за гроші?”,а відгадати її вони так і не змогли. Давайте допоможемо їм?Послухайте уважно ще раз загадку:”Що не можна купити за гроші?”.

- Молодці ,діти! Дійсно,за гроші не купиш здоров’я. Але запам’ятайте ще одне головне правило:бути здоровим – означає не тільки мати здоров’я,а головне – вміти зберегти його. І на уроках тітоньки Сови та домовичка Неслухи ми з вами дізналися багато нового та повчального саме про те,як зберегти своє життя,а значить,і здоров’я,в різних небезпечних ситуаціях,що можуть траплятися з нами. Мудра тітонька Сова вирішила перевірити,чи добре ви засвоїли уроки безпеки і пропонує виконати домашнє завдання. Ви готові? Тоді починаємо.

**Вихователь.** Завдання перше. Домовичок Неслуха залишився вдома сам. Допоможіть йому пригадати правила”Коли вдома ти один’’.

**1-а дитина.**

Коли вдома ти один,завжди пам’ятай –

Хто б у двері не дзвонив,ти не відчиняй!

Краще книжку погортай. Квіти намалюй.

А коли матуся прийде,їй їх подаруй!

**2-а дитина.**

Коли вдома ти один - обережно грай ,

І на кухню просто так ти не заглядай!

Бо ножі,виделки,чашки – це не іграшка,то ж знай!

Краще побудуй фортецю,чи з машинками пограй!

**3 – я дитина.**

Коли вдома ти один-обережним будь!

Сірничок – не іграшка,про це не забудь!

Сірничок спалити може все навколо в одну мить!

Отже,грати з ним не можна,бо будинок весь згорить!

**4-а дитина.**

Коли вдома ти один – кран не відкривай!

Бо вода затопить дім – про це пам’ятай!

Стане мокрим килимок,тата черевички,

У сусідів потече із стелі водичка!

Тому краще порахуй,з лялькою пограй!

А до ванни не ходи,кран не відкривай!

**Вихователь.** Молодці ,діти!Завдання друге. Щоб краще запам’ятати правила поведінки,коли ви залишаєтеся вдома самі,тітонька Сова пропонує вам пограти в гру **“Можна – не можна”.** Для цього кожен з вас візьме зі столу одну картинку. Якщо те,що зображено на картинці,можна робити,коли залишився сам вдома,то картинку слід “поселити’’ в безпечний будиночок із зеленим дахом і усміхненим обличчям. А якщо ж не можна,то картинку слід ”поселити’’ в будиночок із червоним дахом і сумним обличчям. І найголовніше – потрібно пояснити,чому ви обрали той чи інший будиночок. Усе зрозуміло?Тоді починаємо.

(Діти по черзі підходять до столу і,пояснюючи зображене,поміщають картинку у відповідний будиночок).

**Вихователь**. Молодці,діти!Справилися із завданням. Наступне завдання – тітонька Сова просить вас допомогти одній маленькій дівчинці. Послухайте,в яку ситуацію вона потрапила. Дівчинка Наталочка пішла з мамою до супермаркету за покупками. І поки мама розраховувалась за покупки,дівчинка помітила маленьке кошеня,що раптом з’явилося невідомо звідки. Воно було таке маленьке,пухнасте і гарненьке,що Наталочці дуже захотілося забрати його додому,і вона побігла за ним. А коли,нарешті,спіймала,то помітила,що загубилась. Допоможіть дівчинці вчинити правильно,а саме: що потрібно зробити,коли ви загубилися?(орієнтовні відповіді дітей).

Запам’ятайте , діти ,якщо ви все-таки загубилися,чи в магазині,чи будь-де,то звертатися за допомогою можна не до будь-якого дорослого,а тільки до міліціонера або продавця.

**Фізкультхвилинка.**

*Ну,а зараз працювати перестали.*

*І тепер всі дружно встали.*

*Будемо відпочивати,*

*Нумо ,вправу починати!*

*Руки вгору,руки вниз,і легесенько прогнись.*

*Покрутились,повертілись,на хвилинку зупинились.*

*Пострибали, пострибали ,*

*Раз присіли,другий – встали.*

*І на місце посідали.*

І наступне завдання – гра від тітоньки Сови **“Запитання –відповіді”.** Для того,щоб зіграти цю гру,вам необхідно пригадати,чому навчили вас уроки обережності. Готові?Тоді починаємо.

- Що потрібно зробити,коли хтось намагається сам відчинити двері? *(Негайно зателефонувати в міліцію за номером 102,стукати по батареї опалення,кричати і кликати на допомогу перехожих,подзвонити батькам,сусідам).*

- Як ти вчиниш,якщо до тебе підійде незнайома людина й умовлятиме тебе піти до неї в гості,у кіно,у цирк,у зоопарк? *(Потрібно голосно закричати:”До мене чіпляється чужий!”;не можна піддаватися на вмовляння “чужої” людини;потрібно швидко тікати від неї).*

- Хто такі “чужі люди”?

- Як ти гадаєш,кого можна вважати “своїм,близькою людиною*”?(Мама,тато…)*

- Чому не можна торкатися електричних приладів і дротів?

- Що потрібно зробити,якщо раптом відчуєш запах газу*?(Викликати негайно службу газу за номером 104,відкрити вікна чи кватирку,не вмикати світло та жодних електроприладів).*

- До кого ти звернешся за допомогою,якщо раптом виникне пожежа?(*Викликати негайно пожежників за номером 101)*

- Як і де потрібно переходити дорогу?

- Де можна кататися на велосипеді?

- Чому не можна куштувати мийних засобів?

- Чому не можна наближатися до ввімкненої газової духовки та плити з відкритим вогнем?

Молодці,малята!Ви правильно дали відповіді на усі запитання і правильно справилися з усіма завданнями. І наостанок я пропоную зробити для тітоньки Сови подарунок:надіслати їй чарівну кульку з мудрими народними прислів’ями. Кожний, хто торкнеться кульки,повинен пригадати прислів’я,яке вчить нас бути безпечними і здоровими. Цю кульку ми відправимо поштою до лісової школи. Діти торкаються кульки і називають **прислів’я:**

*\*Бережи одяг,доки новий,а здоров’я-доки молодий.*

*\*У здоровому тілі-здоровий дух.*

*\*Весела думка-половина здоров’я.*

*\*Здоров’я маємо – не дбаємо,а втративши-плачемо.*

*\*Рух-це здоров’я.*

*\*Чистота-запорука здоров’я.*

*\*Не вір собаці-бо вкусить.*

*\*Добре словечко-гріє сердечко.*

*\*Не знаєш броду-не лізь у воду.*

*\*Хто з фізкультурою дружить-той хворіти не буде.*

*\*Хороші зуби-це здоров’я.*

**Вихователь.** Наше заняття закінчилось. Будьте завжди такими,як вас навчила мудра тітонька Сова.

*Конспект інтегрованого заняття*

*Сірничок*

*маленький,*

*а біда велика.*

*Середня група*

***Програмовий зміст***

**Особистість дитини.**

Продовжувати вивчати з дітьми правила пожежної безпеки. Розвивати у дітей спритність, взаємовиручку, співпереживання у грі «Пожежники».

**Дитина в природному довкіллі.**

Розширювати знання про те ,що вогонь можна загасити не тільки водою та спеціальною піною , а й ковдрою ,щоб перекрити доступ повітря для подальшого горіння.

**Мовлення дитини.**

Активізувати словниковий запас , комунікативні здібності. Вчити дітей відповідати на запитання вихователя , удосконалювати діалогічне мовлення.

**Дитина в соціумі.**

Виховувати повагу до праці пожежників , працівників інших служб порятунку.

**Хід заняття**

**Вихователь.** Діти,я сьогодні вранці поспішала на роботу і побачила,як по дорозі на великій швидкості із ввімкненою сиреною мчав ось такий автомобіль*.*

*(Показ* *ілюстрації пожежної машини).*

- Як ви думаєте,куди так поспішала машина,що ж сталось?

(*Сталась пожежа,тому треба пожежникам прибути на місце події якнайшвидше).*

- Чому саме такого кольору пожежна машина?(*Яскраво-червона,як вогонь,щоб далеко було видно).*

- А хто поспішає гасити пожежу?(*Пожежники).*

- Пригадайте,чим пожежники гасять вогонь?(*Водою,спеціальною* *піною,піском,повстю).*

-А чи є протипожежний інвентар в нашому садочку?

Вихователь проводить **дослід:**

Свічку,яка горить,накриває банкою-вогонь гасне.

Вихователь. Діти, розгляньте ілюстрації і розкажіть, від чого може виникнути пожежа? (Відповіді дітей).

*-Коли гратись сірниками, свічкою, запальничкою.*

*-Вмикати без дорослих газ.*

*-Вмикати електроприлади, бавитись із розеткою, електропроводами.*

*-Коли запалюють петарди, феєрверки, хлопавки.*

*-Від блискавки* (влітку).

Вихователь.

Діти, пригадайте , як ми ходили на екскурсію до пожежного щита і який інвентар там бачили. Зараз перевіримо, чи запам'ятали ви, що там знаходилось. То ж пропоную вам погра­ти в цікаву гру

**«Що зайве?».**

*На столі розкладені різні предмети з цупкого картону яскраво-червоного кольору: яблуко, помідор, чайник, чашка, сокира, відра, ящик з піском, лопата, багор, водяний шланг. Дітям пропонується «повісити» на протипо­жежний щит лише інвентар, який потрібен для гасіння пожежі.*

Вихователь. Ну що ж, молодці, впо­рались із завданням. А зараз я вам хочу запропонувати помандрувати в ліс до тітоньки Сови, яка знає про все на світі. Ми побуваємо на її уроці, який називається **«Урок пожежної безпеки».**

Ми будемо йти лісом, тому будьте обережні.

(Діти ідуть «стежиною перешкод» ).

Перегляд мультролика.

Запитання до дітей про правила пожежної безпеки.

-Якщо пожежа, який номер слід наби­рати? (101)

- Діти, а хто з вас знає вірші про пожежну безпеку? Прислів'я, загадки?

Діти читають вірші.

**1-а дитина**.

Треба знати всій малечі

Про такі важливі речі:

Ви не грайтесь сірниками,

Не вмикайте газ без мами!

**2-а дитина.**

Щоб уникнути пожежі,

Будьте пильні й обережні.

Викликайте «101»,

Якщо є вогонь і дим!

**Прислів'я.**

Сірничок маленький,

а біда велика!

З вогнем не жартуй!

**Загадка.**

Що то за гарячий гість, що замість цукерок дрова їсть?

(Вогонь)

Вбігає дитина у костюмі сороки- білобоки.

Дитина. Ой, рятуйте, пожежа у лісі, треба викликати пожежних!

Дзвонить по телефону:

— Слухайте, слухайте! Це 101! У лісі пожежа, нам страшно усім! У лісі пожежа — палає гора, Ведмежа барлога, борсукова нора!

Приїжджають «пожежники», діти допомагають їм «загасити» вогонь.

**(Гра-змагання «Загаси вогонь»).**

Вихователь.

Молодці, діти, ви працю вали дружно, спритно, один за одного вболівали і тому швидко загасили вогонь. Наша сорока-білобока хоче вам від імені

усіх лісових мешканців вручити медалі за відвагу.

(вихователь вручає медалі)

**Вихователь**.То ж давайте усі разом пригадаємо головне правило пожежної безпеки:

«**Сірничок - не іграшка для дітей».**