Розробка уроку англійської мови в 9 класі:

Gadgets

Вчитель: Головатюк Л.М.

Вишнівецька ЗОШ І – ІІІ ст.

Навчальна мета :

* удосконалювати вміння учнів у написанні діалогів;
* сформувати навички написання листа;
* перевірити рівень знань, умінь і навичок в слуханні та розумінні тексту;
* закріпити вміння учнів характеризувати гаджети в парі;

Розвиваюча мета :

* розвивати розмовну і слухову пам’ять ;
* розвивати діалогічне мовлення;
* розвивати логічне мислення учнів.

Виховна мета:

* виховувати в учнів бажання допомогти другові в використанні гаджетів;
* виховувати почуття співчуття.

Тип уроку : комбінований урок.

Обладнання: підручники, схеми, роздатковий матеріал, ілюстративний матеріал, завдання на картках, аудіозаписи .

Хід уроку :

Підготовка дo сприйняття іншомовного мовлення.

Greeting.(Привітання)

T: Hello, dear pupils! How are you today ?

Повідомлення теми уроку.

Т: The theme of our lesson today is « Gadgets» . We will learn how to give advice to people who have some troubles in ussing high-tech gadgets.

Warming up.

T: look at the pictures and conduct a quick class survey to discover which gadgets Ss have.

Основна частина уроку .

Reading

T: read the text for specific information

Speaking .

T:How do British teenagers get their gadgets?

Writing

T:answer to the questions

Speaking .

T:Conduct a quick class survey to discover how many Ss have any of the items in the graph.

* Listening .
* Pre-listening.

T:distinguish between giving and asking for instructions

isten and follow the text in their books

After Pre-listening

T: Read the dialogue and find the matching phrases for phrases 1-4.

Writing a dialogue.

T:Write the dialogue in pairs use the dialogue in Ex. 3 as a model.

* ***Student A StudentB***
* *Ask for help.*  *Agree to help. Give*
* *(Can you ...?)*  *first instruction.*
* *(No problem. First Agree. (All right.) ... .)*
* *Give second and
Ask for next*  *third instruction.*
* *instruction.*  *(Now.... Then ... .)*
* *(Got it! What's ...?) Give final*
* *instructions.
Say how easy it seems. (Select*.... *When
(Is that...? Sounds you finish, ... .)*
* *easy.) Agree & add last*
* *point.
Thank B. (Yes, it is. Don't*
* *(Thanks.) forget... .)*

**Заключна частина уроку**

**Summarizing (Підведення підсумків)**

T: “Let’s sum up our lesson. Did you like it? What was difficult for you? What useful information have you learnt today?”