**Земля Шевченкова,земля Франкова, вічна твоя соловейкова мова**

**Мета:** формування  соціального досвіду у підлітків, успадкування духовних надбань і досягнення високої культури міжнаціональних взаємин,  виховання толерантності до національних меншин та поваги до культурної спадщини рідного народу.

**Обладнання:** ілюстративно – демонстраційна презентація, музичний супровід .

**Запис цитат на плакатах, листівках, слайдах:**

**К.Ушинський**: "Відберіть у народу все - і він усе може повернути; але відберіть мову - і він ніколи вже більш не створить її; вимерла мова в устах народу - вимер і народ. Та якщо людська душа здригається перед убивством однієї недовговічної людини, то що ж повинна почувати вона, зазіхаючи на життя багатовікової особистості народу?"

**В. Сосюра :**

«Нехай в твоїм серці любові

не згасне священний вогонь,

як вперше промовлене слово

на мові народу свого»

**Євген Маланюк**:

« І все-таки: в началі було Слово!

І все-таки: начальний дух — Любов!..»

**О. Гончар**: «Мова — це не просто спосіб спілкування, а щось більш значуще. Мова — це всі глибинні пласти духовного життя народу, його історична пам'ять, найцінніше надбання віків, мова — це ще й музика, мелодика, барви буття, сучасна художня, інтелектуальна і мислительська діяльність народу».

 **Звучить музика(поважно заходять три мудреці)**

**Мудрець Архип:**Ох і далека ж дорога пролягла до вашого порогу!

**Мудрець Мусій**: Вітаємо вас, наше юне покоління у новому 21 сторіччі! Прийшли ми до вас недаремно! Світ такий широкий і безмежний, що нерідко і заблукати в ньому!

**Мудрець Афанасій**: А допоможе знайти вірний шлях багатовікова особливість народу – мова! Адже в давні часи всі люди однією мовою говорили й усі одне одного розуміли.

**Мудрець Архип**:  І закортіло людям лишити пам'ять про себе довічну.

 **(Заходять двоє учнів і Бог Ягве)**

 **Імпровізація діалогу у підніжжя Вавилонської вежі**

**1 учень**:  А нумо зберемося разом та й побудуємо вежу високу!

**2 учень**:  Ми збудуємо вежу, ми збудуємо вежу аж до самого неба!

**Мудрець Афанасій**: Будувалася вежа не рік і не два. Самих цеглин для неї знадобилося тридцять п'ять мільйонів! Ціле місто виросло навколо гори, на якій будувалася вежа. Місто Вавилон. А на горі з кожним днем усе вище й вище, уступами підводилася вежа-красуня: знизу широка, догори все вужча й вужча.  Та ранком, звідки не візьмись, поміж людей з'являється сам Бог Ягве. Не сподобався йому їхній замір — досягти неба, де живе Бог.

 **Бог** **Ягве**:  Це тому примудрилися вони свою вежу вибудувати,  що у них спільна мова і кожна людина розуміє іншу. От вони й домовились!

**Мудрець Мусій**: І наслав Ягве на землю страшенну бурю. Поки буря вирувала, вітер поніс усі слова, котрі люди звикли одне одному говорити.

**1 учень**:  Но мор пент!

**2 учень**:  Нічого не розумію!

**Мудрець Архип**:  І розійшлися люди в різні кінці землі, кожен народ у свою сторону — будувати свої міста.  І до сьогодні всіма мовами світу люди розповідають оцю легенду про недобудовану Вавилонську вежу.

**Мудрець Мусій**: Недарма ми розповіли вам цю притчу – прагнемо нагадати вам, що всі ми люди, хоч живемо у різних країнах, маємо різні традиції, говоримо різними мовами!

**Мудрець Афанасій**:  Прощавайте, час нам в дорогу вирушати, а ви будьте чемними!

 **(Виходять)**

**Ведуча.**

Ми несподівано зустрілись із часткою старовини,

Адже з легендами знайомі, і з ними разом ми росли.

Тепер запросимо усіх вас на наш космічний корабель!

І помандруємо,  де мови жива одвічна   колибель.

**Ведучий.**

На цій планеті живе вона – у віковічному серпанку

Та калиновому вінку, вродлива, бо прокинулася зранку

Струнка і горда  серед руж червоних

І солов’їв у сукнях волошкових!

 **(Звучить  музика.  Виходить Мова )**

**Монолог Мови**:   Я невтомна й працьовита,  не омину  жодного закутка, жодної оселі. Загляну і в карпатські гори , і в поліські простори , покружляю  дзвінкою луною і по Наддніпрянщині,  і в деснянських долинах. Не шкодую  ні сили,  ні багатоголосих барвів, дарую всім і кожному частинку своєї самобутної незрівнянної душі. Дзвеніла потічком у смерекових зрубах, співала жайворонком над білосніжними мазаночками і розливалася сосновим духом у поліських хатинах... От лиш панське ярмо уривало шию, напувало гірким потом.

 Летіли роки , а я все не старіла , а  я розквітала більше і яскравіше .Моє свавілля не знало меж . Ніжними ліричними співанками, войовничими гімнами і просто старовинними стрілецькими піснями перекочувалася в степовому різнотрав’ї. Свіча надії ще палахкотить у моєму серці, і сію , сію свою запашну житню любов і колоскове мелодійне словесо з гірким калиновим присмаком . Допоки жию я дзвінка і солов’їна , доти топтатимеш ряст і ти…**(Виходить)**

**Ведуча.**

Яка велична і сумна планета рідної мови!  Самотньо їй було, але це в минулому, адже ми усвідомлюємо, що наше майбутнє, безперечно, пов’язане тільки з нею!

**Ведучий.**

І коли, як не сьогодні на весь світ нам вигукнути: «Хай живе рідна мова!»  І чуємо, як англійською, італійською, польською нас підтримують люди, які також не дозволяють знецінитися, зникнути мові – уособленню самобутності держави!

**Ведуча.**

Ми мандруємо, друзі, на планету,  у гостини до двох розумників, у яких багато чого можна навчитися!

**(Чути звук ракети)**

**Розумник Кубик**:  21 лютого!

**Розумник Логік**: Мені не подобається, коли ти говориш  обірваними фразами! Треба сформулювати думку так: 21 лютого все перспективне людство відзначає день рідної мови!

**Розумник Кубик**: Авжеж! З 26 жовтня по 17 листопада 1999 року!

**Розумник Логік**:  День «підтримки мовного та культурного різноманіття та багатомовності» проголошений на ХХХ сесії Генеральної конференції ЮНЕСКО, що проходила 26 жовтня — 17 листопада 1999 року в Парижі.

**Розумник Кубик**:  Авжеж! Авжеж! 2000 рік.

**Розумник Логік**:  Тепер Міжнародний день рідної мови святкується щороку, починаючи з 2000 року!

**Розумник Кубик**: (**Зітхає)** Авжеж! 21 лютого 1952 року…

**Розумник Логік:** Історія свята, на жаль, має дуже трагічне начало. 21 лютого 1952 року у Бангладеші влада жорстоко придушила демонстрацію протесту проти урядової заборони на використання в країні бенгальської мови. Відтоді цей день у Бангладеші став днем полеглих за рідну мову.**(Ідуть, продовжуючи говорити)**

**Розумник Логік:**  Хіба не можна висловлюватися ясніше, не всі ж такі планетні, як і ти, друже…

**Ведуча.**

 Геть кордони і розбрат націй!

Хай живе все земна людина!..

Не дивує кількість міграцій

 Із країни і до країни

**Ведучий.**

Відрізняють од мови мову

То наука, то пересуди.

Громадянство своєї мови

Від народження мають люди

**Ведуча.**

Ось просториться ваша мова,

як  левада, як праця в полі.

Слово, вилущене з полови,

Може вашу змінити долю!

**Ведучий.**

Ось воно, в душах ваших, поруч,

Десь на відстані тільки серця.

Тож вслухайтеся в кожний порух –

Хай прокинеться, хай озветься!

**(Грайлива  музика. Заходять двоє подорожніх – козак та служивий (за мотивами «Бувальщини про двох подорожніх» О. Різниченка)**

**Служивий:** Чивой – та я, брат, проголодался. Давай покушаем, ась?

**Козак**:  А я бачу, що в тебе є свої харчі – чого б це я мав тобі давати свої?

**Служивий**:  Вот чудак! Да я же не прошу у тебя кушать, я просто предлагаю покушать…

**Козак**:  А-а-а, ти, пане – брате, мені свою їжу пропонуєш покуштувати? Та нащо ж мені твою кушати, коли я точно знаю, що моя – краща…

**Служивий**: Ну, будем кушать!

**Козак**: Коли?

**Служивий**:  Что значит когда? Сейчас!

**Козак**:  Та ні, ти казав, що будемо колись куштувати, а я, пане – брате, уже починаю зараз. І не куштувати, а їсти.

**Служивий**:  Какой ты непонятливый! Да не пробовать! Я говорю: давай есть!

**Козак:**  Знову не втямлю… Якщо у тебе своє є, себто «есть», то чого ж ти у мене просиш – «давай есть»!

**Служивий**: Да я гаварю «есть» в значении «есть», а не «есть»! Тьфу ты! Что это я плету? Есть в значении кушать, а не в значении наличия. А «кушать» не в значении «пробовать», а в значении «есть»! Ну жрать, короче гаваря!

**Козак, махаючи рукою виходить, служивий поспішає за ним.**

**Ведуча.**

Д.Карнегі писав, що про людину судять з 4 речей :  як вона виглядає,    що вона робить,  як вона говорить,  що вона говорить.

**Ведучий.**

Отже, на 50% ставлення до людини у світі залежить від її мови?

**Ведуча.**

Атож! А ще від толерантного ставлення до інших мов! Наприклад, можна вивчити японську та французьку мови!

**Ведучий.**

А мені до вподоби італійська! Уяви  лишень, що Україна – осередок  130-ти національностей і народностей, серед яких найбільшу кількість складають українці - 77,8%.Найбільш численними після українців є білоруси, молдавани, кримські татари, болгари, угорці, румуни, поляки, євреї, вірмени, греки, татари, цигани, азербайджанці, грузини, німці та гагаузи.

**Ведуча.**

То, може, заглянемо до планети, де всі народності живуть за одними статутами!

**(Музичний супровід)**

**Білорус:**

Мова кожного народу

неповторна і - своя;

в ній гримлять громи в негоду,

в тиші - трелі солов'я.

**Поляк**:

На своїй природній мові

і потоки гомонять;

зелен-клени у діброві

по-кленовому шумлять.

**Українець:**

Солов'їну, барвінкову,

колосисту - на віки -

українську рідну мову

в дар мені дали батьки.

Берегти її, плекати

буду всюди й повсякчас,

бо ж єдина - так, як мати,

мова в кожного із нас.

**Вірш**

О місячне сяйво і спів солов'я.
Півонії, мальви, жоржини!
Моря бриліантів, це - мова моя.
Це - мова моєї Вкраїни.
Яка у ній сила і кличе, й сія.
Яка в ній мелодія лине
В натхнення хвилини!
О мово моя,
Душа голосна України!
Ти - сурма на сонці, ти - стягів гаї.
Ти вибухів огненних повна.
Це - матері мова.
Я звуки твої
Люблю, наче очі дитини...
О мова вкраїнська!'..
Хто любить їі,
Той любить мою Україну.

**Ведучий.**

Для кожного народу дорога йому мова, а нам, українцям, найближча до серця – українська.Мова наша поетична і ніжна, в ній невичерпна криниця багатства. Скільки б не звертався до неї, а кожного разу відкриваю щось нове. Українську мову і літературу треба добре знати, щоб не було вам так, як оцій дівуль ці, про яку вам зараз розкажуть.

**Учениця.**

Не боялася дівулька

Ні лайки, ні бійки,

Закінчила школу на нещасні «трійки».

Але в мами є знайомий в університеті.

«Будеш ти на філософськім вчитись факультеті».

Та, явившись на екзамен,

Ляпнула дівулька,

Що жив колись на Вкраїні

Філософ Каструля.

І сказав екзаменатор,

Вставши із – за столу:

-Я вам радив би вступити

В кулінарну школу.
І закінчила дівулька

Курси кулінарні.

Пече тепер пиріжечки

І оладки гарні!

І на кухні порядкує

Рукою твердою,
І не путає Каструлю зі Сковородою.

**Ведуча**.Кожен народ гордиться своїми звичаями, традиціями, людьми, що його прославляють.Видатні митці ніколи не полишають нас. З’єднавши своє життя з мріями та стражданнями людей,із їхнім пориванням до волі й щастя, вони крокують великою землею безсмертя.
**Ведучий.**
І час підносить їх над нашими думами і турботами, обдаровуючи безмежною молодістю, і стають вони нашими сучасниками й ровесниками прийдешніх поколінь.
**Ведуча.**Будуть відходити віки, будуть приходити віки; пилком чи кушпелою розвіється скороминуще… а вічне увійде у вічність,не так у бронзу чи мармур,як в очі людські,в надії людей,бо допоки живе надія — живий і народ.
**Ведучий.**
То ж будемо і ми вчитися терпінню, вірі, любові і надії у нашої неповторної Лесі Українки,геніального Шевченка та Великого Каменяра - Франка.

**Інсценівка поезії “Мамо,іде вже зима …”На сцені з'являється мама,що веде за руку свого сина,хлопчика років 4-5. Вони розмовляють.
Син:**Мамо, іде вже зима,
Снігом травицю вкриває,
В гаю пташок вже нема...
Мамо, чи кожна пташина
В вирій на зиму літає?
**Мама:**
Ні, не кожна.
Онде, бачиш, пташина сивенька
Скаче швидко отам біля хати, —
Ще зосталась пташина маленька.
**Син:**Чом же вона не втіка?
Нащо морозу чека?
**Мама:**
Не боїться морозу вона,
Не покине країни рідної,
Не боїться зими навісної.
Жде, що знову прилине весна.

**Син:**
Мамо! Ті сиві пташки
Сміливі, певно, ще й дуже,
Чи то безпечні такі, —
Чуєш, цвірінькають так,
Мов їм про зиму байдуже!
Бач,— розспівалися як!
**Мама:**
Не байдуже тій пташці, мій синку,
Мусить пташка малесенька дбати,
Де б водиці дістати краплинку,
Де під снігом поживку шукати.
**Син:**Нащо ж співає? Чудна!
Краще шукала б зерна!
**Мама:**Спів пташині — потіха одна, —
Хоч голодна, співа веселенько,
Розважає пташине серденько,
Жде, що знову прилине весна.

**Ведуча.** Письменники прославляли країну своїми справами, пропагували українське слово, культуру за межами України.

**Учень. *Декламування поезії А.Матвійчука "Ми - українці".***

Прокурличуть в небі журавлі,

Із вирію вертаючись додому?

Чи не про те, як на чужій землі

Почули мову, змалечку знайому.

Про що вітри шепочуть навесні,

Перелетівши океани сині?

Чи не про ті окрилені пісні,

Що линули удаль від України…

З любов'ю і журбою наодинці,

Із невмирущим словом Кобзаря,

Ми, українці – всюди українці,

Допоки світить нам одна зоря!

Живуть землі співучої сини

В Америці, Канадій Аргентині.

Їй сняться рідні села і хати,

І очі мавок незбагненно сині.

Летять роки, як сиві журавлі,

Немов журба, сльоза лягла на вії,

і не дає заснути до зорі

Щемлива, наче пісня, ностальгія…

Летіть, летіть нестримні журавлі,

Через усі державиі кордони,

Несіть привіт від рідної землі

Усім, хто в неї вірив безборонно,

Усім, хто зміг у серці зберегти

І землю ту, і мову ту єдину.

 **Ведучий. Ці**ною героїв Майдану – Небесної сотні - які поклали свої життя на нашу свободу, ми тепер виборюємо Незалежність, про яку мріяв кобзар Шевченко і про яку вже ніхто не зможе сказати, що воля і свобода далися Україні надто легко. Найкращим пам’ятником Великому Кобзареві буле будівництво нової, вільної, очищеної кров’ю боротьби, України.

**Учениця**

 Народе мій! Великий український,

 Ти пута зняв з козацького коня.

 Вже – з волею – і хліб святий, і сільця,

 Тож зміцнюй, бережи її щодня.

 Будь пильним, мій довірливий народе!

 Не раз вже потрапляв у пастку ти.

 Підняти прапор – то ще не свобода.

 Будь мудрим! Вір, що дійдем до мети!

**Учні** **декламують вірш** «**До юного серця!**»

 Так, це до тебе, саме до тебе це слово! Це від тебе залежить зараз, чи перерветься золота нитка тисячоліть, а чи оживе і заграє на сонці! Це від тебе, саме від тебе залежить, чи джерело рідної мови замулиться у твоїй душі, а чи пружно і вільно дихатиме! Океаном дихатиме! Тільки рідне слово, виплекане твоїм родом і народом, має таємничу здатність тримати людину у повноті її історичного та духовного буття.

 Тільки від порога рідної мови ти можеш виходити на широкі магістралі світу. А безмір світовий і космічний не дасться тобі в руки, коли ти будеш безбатченком. Жива вода рідної мови на ноги зведе тебе і тоді, коли ти зневірився вже у всьому. І перше слово твоє, до мами звернене, материнське слово хай розширює твої груди озоном людської гідності. Це ти несеш слово в серці, як наполохану пташку. Слово довірилося тобі і повірило в тебе. Не сполохай рідного слова, а захисти його, до серця притули, життям своїм переповни. Ти, саме ти - і ніхто інший!
**Молитва**

Коли до серця крадеться тривога,

За долю України я боюсь,
З молитвою я звертаюся до Бога
І мовою вкраїнською молюсь.

Прошу для України в Бога щастя
І захисту для всіх її дітей.
А мова українська, мов причастя,
Теплом своїм торкається грудей…

О Боже мій – Великий,Всемогутній,
Мою вкраїнську мову порятуй.

І в світлий день пришестя,
в день майбутній

Вкраїні Царство щастя приготуй.

Коли до серця крадеться тривога,

За долю України я боюсь,
З молитвою я звертаюся до Бога
І мовою вкраїнською молюсь.

 **Ведуча**. А скільки цікавинок є у нашій мові! Пропонуємо вам розгадати ребуси.

1. Назвіть твір, який не друкувався за життя Лесі Українки.

‘‘‘‘

‘

‘



няня : 2

**1 5 6 7**

(«Бояриня»)

1. Назвіть поему Лесі Українки, яка була написана біля вмираючого Сергія Мержинського всього за кілька годин.

  

**’’**

8 1 3 4

 **5 2 3**

(«Одержима»)

1. Назвіть героїв повісті І. Нечуя – Левицького «Кайдашева сім’я».

**‘**

Н

Р

+



а

(Лаврін)



**9,4,1,2=8**

(Карпо)

4. Куди емігрували герої новели В.Стефаника «Камінний хрест»?

**КА**

**ДА**

(Канада)

**Ведучий.**

 За допомогою мови ми спілкуємося, здобуваємо знання, прилучаємося до духовності, культури, оформлюємо свої думки, почуття.

 **Ведуча**. Прислів'я –народна мудрость. Продовжте початок прислів'я

**Мова – душа** народу.

**Мова кожного народу** - неповторна і своя.

**Слово до слова** – зложиться мова.

**Мову іншого народу можна вивчити за кілька років, а рідної** мови вчиться все життя.

**Мова – найдорожчий** скарб.

**Будь господарем своєму** слову.

**Хто говорить –** сіє, **хто слухає** – жне.

 **Ведуча.** Українська мово! Усім світом ти визнана за одну з наймилозвучніших. Ти тому така мелодійна й неповторна, що ввібрала в себе гомін полів, шум лісів і морів нашої України. Ти переткана й вишита калиною, барвінком, вишневим цвітом. У тобі дзвенить слава запорожців і січових стрільців.

 **Ведучий.** Тобою, рідна мово, написано невмирущі твори. Ти живеш у прекрасних піснях свого народу, що вічнозеленою гілкою тягнеться з сивої давнини в прийдешність.

**Ведуча**.Ніколи не зупиняйся у вивченні рідної мови.

 «Усі головні європейські мови

 можна вивчити за шість років,

 свою ж рідну треба вчити ціле життя» (Вольтер).

**Ведучий**.

Бережімо кожну хвилину, у якій ожива рідне слово,

І шукати не бійтесь планету, на якій щось побачите нове!

**Ведуча.**

Бо допоки ми небайдужі,  толерантні, гідні багатства,

Обдаровані будем нащадки, що живуть у любові й братстві

**Ведучий**.

І дивується Всесвіт нехай: як їм порозумітись вдалося?

**Ведуча.**

Ти привітно гостей зустрічай – так вже здавна у нас повелося!

**Ведучий**.

І тоді оживу, як і перше! Сколихну ваші душі й серця!

І задумане зможемо звершить, бо усі ми разом сім’я!

**Звучить пісня Наталії Бучинської «Мова єднання»**