**МЕТОДИЧНА РОБОТА**

**Тема досвіду**:

\* з 2009 року - «Естетичне виховання особистості через призму вивчення української літератури як явища мистецтва»;

 \*З 2013 року – перспективний проект «Формування мовленнєвої компетенції обдарованої особистості крізь призму вивчення української мови , літератури та інших видів мистецтва»;

\*З 2014 – проект «Формування мовно-літературних компетентностей учнів різних рівнів навченості на уроках української мови та літератури» (№1540, 13 червня 2014);

\*Із 2014 (ТУГ ім.І.Франка) «Формування мовленнєвої та читацької компетенції обдарованої особистості крізь призму вивчення української мови, літератури та інших видів мистецтва»;

\*Із 2015 - "Інноваційні методи навчання у розвитку обдарованих учнів з елементами біоадекватної технології на уроках української мови та літератури".

 \* розробки нетрадиційних уроків з елементами біоадекватної технології , позакласних заходів, а також зошитів для контрольних робіт (тематичні тестові завдання для 6, 8, 11 класів);

\* досліджую науково-методичну проблему «Інноваційні технології навчання у розвитку творчих здібностей учнів на уроках української мови та літератури з елементами біоадекватної технології ".

РОБОТА ПО УЗАГАЛЬНЕННЮ ТА ПОШИРЕННЮ ВЛАСНОГО ДОСВІДУ:

Участь у семінарах:

\*1996 рік - семінар заступників з навчальної роботи (літературно-музична композиція *«Весна іде – красу несе!»);*

 \*2000 рік – семінар заступників з навчальної роботи - літературно-музична композиція *«Все вічне і святе бере початок із Любові…»);*

\*2004 рік – семінар заступників з навчальної роботи (літературно-музична композиція *«На вістрі полум»я свічі народжується Муза*…»;

\*2000 рік - семінар директорів (*урок-реквієм «Чорнобиль – трава гірка»)* ;

\*2005 рік – семінар заступників з навчальної роботи ( *показовий урок-роздум «Бояриня чи горда Українка? «Окраїна?» – Ні! Наша Україна!»);*

 \*06 квітня 2010 рік (Тернопільська Українська гімназія ім.І.Франка) семінар-презентація з проблеми: «*Розвиток ключових компетентностей школярів на уроках української мови та літератури» (презентація педагогічного досвіду «Мультимедійні технології в процесі формування особистості через призму вивчення української літератури як явища мистецтва»);*

\*17 лютого 2010 ТЗОШ №27 - семінар голів шкільних предметних комісій учителів української мови та літератури на тему: *«Вироблення у школярів компетенцій комунікативно виправдано користуватися засобами мови та літератури»;*

\*З 2012 року по 2013 – автор та ведуча циклу передач проекту «Плекайте мову» Тернопільської державної телерадіокомпанії;

\* Грудень 2013 ТЗОШ№27 - семінар заступників директорів з навчальної роботи «*Формування мовленнєвої компетенції обдарованої особистості крізь призму вивчення української мови, літератури та інших видів мистецтва».*

\*Лютий, 2016 ТУГ ім.І.Франка – семінар учителів української мови та літератури.

**СУСПІЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ:**

1. Член журі міських, обласних олімпіад та конкурсів з української мови та літератури.

2. Підготовка гімназистів до написання тестових завдань з української мови (конкурс-захист науково-дослідницьких робіт учнів членів МАНУ) .

3. Участь у проекті "Плекайте мову" (*З 2012 року по 2013 рік –* автор та ведуча циклу передач проекту *«Плекайте мову» Тернопільської державної телерадіокомпанії);*

4. Екзаменатор ЗНО з 2008 року.

5. Лекція у ТОКІППО на тему "Культура мовлення", 2013 рік.

6.Участь у обласній Академії, присвяченій 200-літтю від дня народження Т.Г.Шевченка (ТОКІППО).