**УРОК 10**

**ТЕМА. Шлюб та сім'я. Погляд зблизька.**

**Мета:** знайти асоціативні образи щодо базового поняття розділу «сім’я» та визначити зміст цього поняття; познайомити учнів з особливостями сучасної сім’ї, зробивши наголос на тому, що кожна людина - творець свого майбутнього життя.

# Перебіг заняття

 **І. Організаційний момент. Перевірка домашнього завдання. (5 хв.)**

**Вступ – інформаційне повідомлення вчителя** (5 хв.).

Ви стоїте на порозі самостійного життя, у своїх мріях вимальовуєте його щасливим. Запорукою особистого щастя багато хто з вас вважає створення сім'ї. Але сімейне щастя не дається у готовому вигляді. Воно є результатом того, чи навчаться молодята його будувати, чи знають правила, закони сімейного життя, чи є добрими господарями свого дому.

Побудова сім'ї - не проста справа. Вона передбачає спільні зусилля двох індивідуальностей, їх любов, взаємоповагу, працю і наполегливість. Не випадково сім'я є тим єдиним місцем на землі, де усі ми шукаємо гармонії – заспокоєння зраненої душі, підвищення самооцінки і натхнення на подальші починання.

У недалекому майбутньому ви прийматимете серйозні і відповідальні рішення. У когось з вас раніше, а у когось пізніше виникне бажання створити свою власну сім'ю, у який ви разом зі своїм партнером будете вирішувати долю своїх дітей.

Але як визначити, що у цей момент ви будете готовими до створення сім'ї? Як потрібно готуватися до шлюбу? Коли закладається фундамент успішного подружнього життя? Щоб допомогти вам знайти відповіді на ці та багато інших запитань Вам пропонується даний розділ.

Засвоєння наукових знань про створення сім'ї дасть змогу кожному з вас краще підготуватися до вступу в особливий інститут – інститут щасливої сім'ї, особистого щастя.

**Вправа «Асоціації» (10 хв.)**

«Сім'я» – це слово добре усім відоме, ми чули його багато разів. А що означає «сім'я» для кожного з вас? Подумайте і сформулюйте усно : «Сім'я» - це…Слово «Сім'я» записується на дошці, а дитячі думки фіксуються навколо нього, у вигляді променців. Потім відповіді систематизуються за змістовою і тематичною класифікацією, об'єднуючи висловлювання у певні групи, як-то: місце проживання (дім, будинок, затишок), група людей (діти, дідусь, брат…). Звертається увага учнів на множинність значень слова сім'я, на різноманітність його сприйняття кожним із учасників.

***СІМ'Я*** *– група людей,що поєднанні шлюбом, або родинними зв'язками. Всі члени сім’ї* *пов'язані взаємною моральною та правовою відповідальністю, та ведуть спільне господарство*.

 **ІІ. Основна частина**

**2.1.** **Інформаційне повідомлення: «Особливості сучасної сім’ї» ( 15 хв.)**

Особливістю сучасної сім'ї є ***малодітність.*** Тому сьогодні в Україні склалася критична демографічна ситуація: руйнується генофонд нації, суспільство швидко старіє, відбувається погіршення як соматичного, так і репродуктивного здоров'я підлітків та молоді.Репродуктивна поведінка населення характеризується впливом стихійних факторів та низьким рівнем освіченості молодих людей в питаннях сексуальної та контрапцептивної культури.

Спеціалісти виділяють низку **факторів, що призводять до знижування народжуваності**:

***а) Урбанізація суспільства.*** У міських жителів формуються нові потреби, розширюються уявлення про новий спосіб життя. Зростаючі матеріальні і культурні запити такої сім’ї вимагають для свого задоволення часу, енергії, коштів. Все це спонукає обмежувати число дітей в сім’ї.

***б) Недостатні матеріально-побутові умови***, які особливо погіршились за останні роки у зв’язку з економічними катаклізмами. Дітей народжувати і, особливо, виховувати стало дорого, особливо для молодої сім’ї, основного постачальника нового покоління.

***в) Соціально-гігієнічні*** – збільшення числа пізніх шлюбів і, відповідно, зменшення народжень; скорочення відносної кількості жінок, здатних мати дітей; збільшення кількості осіб зі спадковими захворюваннями.

***г) Професійні інтереси жінки***. Виховання дітей знижує можливості самоосвіти і культурного розвитку, заважає кар’єрному зростанню тощо.

***д) Низький престиж батьківства***. Громадська думка в нашому суспільстві склалася так, що наявність дітей не є суттєвою мірою цінностей – швидше навпаки.

***е) Нестійкість сімейно-шлюбних стосунків.***

***є) Роздільне проживання молодої сім’ї і батьків***. Сьогодні 45-50-річні бабусі проживають окремо від молодої сім’ї та не поспішають надавати допомогу у вихованні дітей, як цього хотілося б молодим батькам.

 В Україні втрачені традиції багатодітності – більше половини всіх молодих сімей мають одну дитину, і це явище має тенденцію до зростання. Серед молодих бездітних сімейних пар під час опитування 22 відсотки називають причиною відсутності дітей сучасні умови життя молодої сім'ї. З-поміж сімей, які мають дітей, 31% вважають , що їм досить однієї дитини; 23,6% відкладають народження дитини на майбутнє; 33,8% молодих сімей взагалі не замислюються над цим питанням.

Суттєвою проблемою в Україні є зростання кількості бездітних шлюбів. За даними наукових досліджень Інституту педіатрії, акушерства і гінекології АМН України кожна п’ята подружня пара – бездітна. Динаміка показника сумарного коефіцієнта народжуваності ( сьогодні – 1,1 дитина на одну жінку) свідчить про те, що рівень народжуваності вже давно став недостатнім для заміщення старих поколінь новими, для забезпечення відновлення населення, тобто заміщення чисельності покоління батьків чисельністю дітей, рівень сумарного показника народжуваності при сучасному рівні смертності повинен бути в середньому 2,2 дитини.

У середньому в Україні розпадається 55-65% шлюбів.

Закладати фундамент свого майбутнього щастя, сімейного благополуччя, народження здорових і бажаних дітей необхідно вже зараз, у такому юному віці. Безумовно, сім'я починається з любові між юнаком і дівчиною: це цілком природне явище. Взаємний потяг робить їхнє життя більш яскравим, примушує ставати кращими, сприяє розквіту сил і творчій активності.

Але все у природі повинно здійснюватися у належний час. Тому перед тим, як прагнути першого, не завжди зрозумілого раннього статевого почуття, потрібно добре все зважити і продумати. І тут не треба поспішати: дуже юні батьки ( 14-16 років) ще не зміцніли фізично й духовно, і поки що не готові для виконання такого відповідального завдання, як бути батьком і матір'ю. Період статевої та фізичної зрілості у дівчат в середньому настає у 20-22, в юнаків – у 23-25 років. Саме в цьому віці дівчина здатна стати повноцінною дружиною і матір'ю ( у фізіологічному і сексуальному плані), а юнак – справжнім чоловіком і батьком. У цей період молоді люди знаходять певну соціальну зрілість:у них сформувалися власні погляди на життя, вони починають краще розбиратися в людях й оцінювати обставини. Після 22 років у юнаків і дівчат з'являються спеціальність і певні умови для матеріального благоустрою сімейного побуту, тобто можливість побудувати свій будинок (у широкому розумінні).

По-друге, у сучасної сім’ї відбувається зміна ролей членів сім’ї. В сучасних сім’ях домінує тип відносин, заснований на рівноправних засадах між подружжям. Стосунки між батьками та дітьми стали більш демократичними. Жінка, як і чоловік, отримала економічну самостійність, стала годувальницею.

По – третє, відбувається перехід від сім’ї великої, нерозділеної, в якій жило кілька поколінь, до сім’ї, що складається тільки з батьків і дітей, сім’ї “нуклеарної”.

По – четверте – високий ступень автономності дітей від батьків.

По – п’яте, перехід сім’ї з осередку, що складав у собі виробництво і споживання в чисто споживацький осередок.

**2.2. Вправа «Групове малювання»** **(15 хв.)**

Вчитель об'єднує учнів у малі групи (6-7 учнів). Вчитель дає завдання:

 «У кожного з вас, напевне, в уяві вимальовується образ його майбутньої сім'ї. Намалюйте своє майбутнє життя таким, яким ви його бачите, зобразивши членів своєї родини (дружина, чоловік, діти і т.п.), деталі побуту (малюнки необхідно підписати). Намалюйте виключно позитивні особливості.»

Через 3 хвилини дається вказівка передати малюнок по колу сусіду ліворуч і покласти перед собою малюнок сусіда, котрий сидить праворуч та домалювати початий іншим малюнок. Через деякий час за сигналом малюнки знову передаються і так до тих пір, поки до кожного не повернеться його малюнок. Далі вчитель пропонує поділитись враженнями про малюнки.

*Питання для обговорення:*

* Чи на малюнку зображено сімейне життя таким, яким ви його уявляли, чи ні?
* У чому найбільші розходження?

Важливо в кінці зробити наголос на тому, що насправді кожен із учнів буде сам творцем свого майбутнього життя.

 **ІІІ. Підведення підсумків.**