КОРІНЬ НАСИЛЬСТВА

Виступ на батьківських зборах

Знаєте скільки коштує людина? Ось скільки коштуєте ви самі, ваші діти? За підрахунками одного вченого, – не більше 5 доларів. Він склав вартість металів у тій кількості, що знаходяться у нашому організмі, вартість води, якої є найбільше у нашому тілі, додав незначну кількість дорогоцінних сумішок, підсумував, і ось вийшло, що ми з вами фактично нічого не варті.

Таке повідомлення хоч-кого обурить. Але саме у такому відношенні до життя інших і криється причина насильства.

Люди не цінують життя одне одного. Декому навіть подобається бути жорстоким, і він вважає це розвагою. Подібно до злочинців, деякі, на перший погляд звичайні люди, насолоджуються стражданнями інших. Крім того, мільйони із задоволенням дивляться фільми, насичені сценами брутальності і жорстокості.

Ось буденний приклад: влітку діти, в оздоровчому таборі передивлялися відеофільми, і знаєте які вони замовляли? Не про тварин та природу, навіть не дитячі пригодницькі, а ті в яких було більше жорстокості – про динозаврів, які одне одного розривали на шматки. Коли я запропонувала їм подивитись щось інше, не таке жахливе, вони так бурхливо почали заперечувати, кажучи, що вдома вони й не таке дивляться. Вони ніби хизувалися один перед одним, які страшненні фільми вони бачили. Одна дитина з другого класу повідала, що їй сподобалась така сцена у фільмі: «дівчина відрубала батькові голову й з’їла її неначе торт, якого подають під час святкування дня народження». Інші діти похвалялися, що бачили й не таке, і зі смаком переповідали, що саме.

Бачили б ви очі цих дітей! Я відчула свою повну безпорадність, намагаючись зрозуміти, як батьки допускають, щоб їхні діти дивились таке жахіття. Невже вони не усвідомлюють до чого можуть призвести такі «страшилки»?

Я вам зараз розповім невигаданий, підкреслюю, реальний випадок. П’ятнадцятирічний підліток задушив подушкою своїх двох маленьких сестер, зарізав старшу сестру потім матір, тяжко ранив сусідку, яка прибігла на галас, а після цьго побіг до товариша і там вистрибнув з шостого поверху і розбився. Коли повернувся батько з роботи, з його великої сім’ї нікого не залишилось. Так ось, з’ясувалося, що перед цим, останні два роки, цей підліток грався у дуже жорстокі комп’ютерні ігри, і ніхто йому цього не забороняв. Хочу іще раз наголосити, цей жахливий випадок трапився не десь на так званому “дикому заході”, а у нашому обласному центрі. А отже подібне може трапитися у будь-якій сім’ї, якщо не вдатися до завчасних запобіжних заходів.

Адже психіка дитини під впливом сучасної тале-відео продукції та комп’ютерної ігроманії не може залишатися здоровою. І питання лише у тому, коли та у якій сфері життя підростаючої людини виявляться небезпечні наслідки.

Це дуже серйозно. Тож попросіть своїх дітей показати вам, в які ігри вони грають, які мультики і фільми вони дивляться, зокрема й по мобільних телефонах, чи не культивується у них насилля? Краще буде позбутися всього, що може негативно впливати на мозок ваших дітей. Замисліться, що в першу чергу вам самим жити зі своїми дітьми, і якщо вони стануть жорстокими, то у більшій мірі страждати будете ви самі від цього.

Але як розпізнати, що є насиллям, а що ні? Це запитання не безпідставне. Мені потрібно було поговорити з одним хлопцем, який ображав інших, при цьому дуже жорстоко себе поводив. Так ось, виявилось, що він навіть не усвідомлював, що інші сприймають його поведінку, як таку, що принижує їхню гідність, що їм дуже від цього погано. І він розповів, що у дитинстві його дуже принижував батько, часто бив його і матір. В результаті, він сам перейняв таку поведінку по відношенню до однолітків.

Знаєте, яким правилом він керувався? «Ти не мужик, якщо не можеш довести цього іншим. А довести це можна тільки силою, щоб тебе боялися.»

Тож чи не закладаємо ми самі у підсвідомість власних дітей, що тільки завдяки насильству і жорстокості можна вижити у цьому світі? «Виживає сильніший!» Потрібно гризтись, кусатись, рвати на шматки, не з’їси сам, з’їдять тебе. Знайомі твердження?

І ось з таким розумінням випускаються у світ наші діти. Одні зі зломленою психікою, що так і не довели, що вони сильніші, «що вони – мужики», а інші, як переможці, яким усе дозволено, які звикли мучити оточуючих, отримуючи насолоду від страждань інших.

Як нам жити у такому світі?

Коли доводиться вести з дітьми профілактичну бесіду з цього питання, я зупиняюсь на деяких важливих істинах.

1. По-перше, розповідаю про «закон бумеранга», це такий же самий закон, як і закон земного тяжіння, знаєш про нього, чи не знаєш, а він діє.

Так ось, багатьом відомо, що все що ми робимо по відношенню до інших, повертається до нас самих. Якщо робимо добро, у нашому житті теж буде багато доброго. Але якщо робимо зло, то це зло повернеться не тільки до нас самих, але скажеться й на наших дітях. Ось чому в давнину так боялися прокляття, боялися вчинити зло. Цілі роди, представниками яких було скоєне злочин, через деякий час повністю вимирали (приблизно у третьому – четвертому поколінні починалося виродження).

2. Також ми обговорюємо такі вислови, як «кров притягує до себе кров», «насильство породжує насильство».

Цікаво, що б ви самі відповіли, на цю народну мудрість. Діти просто над цим ніколи не замислювались, а коли починали таке обговорення, то вони погоджувались, що «якщо відповідати злом на зло, проблема не вирішиться, а, навпаки, зла стане ще більше».

3. Діти дізнаються, що жертва може сама стати насильником, поводячись з іншими так само, як поводились із нею. Найжорстокішими злочинцями частіше стають саме ті, над ким знущалися. І найперше, з ким зводяться рахунки, це з тими хто довів їх до такого стану. 4.Приходиться також пояснювати, що насильством є не тільки бійка та вбивство. Звичайні у дитячому середовищі штовхани, прозвиська, глузування, все, що порушує права іншого, принижує його гідність – вже є таким насильством, яке може завдавати нестерпного болю.

Наприкінці хочу зупинитися ще на одному виді насильства.

– Це насилля над емоціями дітей — постійне критикування і принижування дитини, її розумових здібностей та особистої гідності. Таке словесне насилля може зруйнувати дух дитини.

Тож шановні батьки! Усвідомте: насилля починається в серці й розумі; спосіб дій визначається способом мислення. Перегляньте спосіб життя вашої родини. Встановіть сувору батьківську заборону на перегляд насильницьких сцен у фільмах та комп’ютерних іграх. А щоб ця заборона була сприйнята дітьми з розумінням, то може почнемо з самих себе? І ще, не підштовхуйте дітей вирішувати свої проблеми за принципом «з вовками жити, по вовчому вити». Ви ж не хочете самі жити серед вовків, якими можуть стати власні діти по відношенню до вас?

Якщо ж ми навчимося по-справжньому любити наших дітей та мудро виявляти турботу про їхнє майбутнє, то й діти віддячать нам любов’ю та турботою.

**Батьківський вечір**

**«Увійдімо в дивний світ дитинства»**

 Один з принципів гуманного виховання - прожити в дитині своє дитинство. Це надійний шлях для того, щоб діти довірилися батькам, вчителеві, оцінили доброту їх душі, прийняли їхню любов. Одночасно це й шлях пізнання життя дитини. Глибоке вивчення життя дитини, руху її душі можливе тільки тоді, коли батьки та вчитель впізнають дитину в самому собі.

 І. Привітання

ІІ. Притча «Два ангели»

 «За день до свого народження дитина запитала в Бога:

 - Я знаю, для чого йду в цей світ. Але не знаю, що я повинна робити?

 - Я дам тобі двох ангелів, яких ти вибрала ще раніше. Вони завжди будуть поряд з тобою, навіть тоді, коли ти не будеш відчувати їхньої присутності. Вони все тобі пояснять. Кожен із них буде говорити те, що тобі потрібно знати, і , з’єднавши думки обох ангелів, ти дізнаєшся, ти зрозумієш, що потрібно робити.

 - Але як я їх зрозумію, я не знаю їхньої мови?

 - Ангели будуть вчити тебе своєї мови. Вони будуть оберігати тебе від усіх нещасть, допоможуть тобі пристосуватися до свого світу, пробуджуючи твоє істинне Я. Але пам’ятай, що саме ти їх вибрала, і прийми їх, якими б вони не були! Люби їх!

 - Як і коли я повинна повернутися до Тебе?

 - Твої два ангели розкажуть тобі про все. І якщо когось не буде поруч, будь спокійною – ти просто вибрала так, що хтось з них повинен бути на відстані, а можливо, навіть в іншому вимірі…

 - А як звати моїх ангелів?

 - Неважливо, як їх звати, в них багато імен. Ти ж будеш називати їх «Мамою» і «Татом».

 Дорогі наші «ангели»! Вас вибрали ваші діти. Любіть їх всією душею! Оберігайте їх, допомагайте їм, підтримуйте, намагайтеся зрозуміти їх. Але як зрозуміти дитинство?...

 (--------------------------- роздуми батьків)

 Так, треба самим частіше повертатися в дитинство.

 «Щоб мати доступ в чудовий палац, ім’я якому дитинство, ми повинні перевтілюватися, ставати в якійсь мірі дитиною. Тільки за цієї умови нам буде доступна мудра влада над дитиною. Тільки за цієї умови діти не дивитимуться на нас як на істот, що випадково потрапили в їхній палац, як на сторожів, що охороняють їх дитячий світ, - байдужих сторожів, яким все одно, що робиться в дивному палаці – в дитинстві».

 В. Сухомлинський

ІІІ. Знайомство.

 Для початку давайте познайомимося поближче. Для дітей дуже важливими є посмішка,приємне слово, потиск руки, поглажування …

 Тож пожміть руку сусіду праворуч, сусіду ліворуч, посміхніться тим, хто подалі від вас, скажіть «Привіт!» чи приємні слова. Подумки побажайте всім, хто в цьому класі і тим батькам, які не змогли прийти, приємного дня, терпіння, любові, душевного спокою.

ІV. Асоціативний кущ

 Дитинство, дитячий світ – це світ особливий. Діти живуть своїми, дитячими уявленнями про добро і зло, хороше і погане. У них свої дитячі мрії, дитячі критерії краси, у них навіть свій вимір часу: в дитинстві день здається роком, а рік – вічністю.

 - Які асоціації виникають у Вас, коли вимовляєте слово «дитинство»?

 (------------------------------------- відповіді батьків)

ДИТИНСТВО:

 морозиво цукерки казка мама посмішка іграшки

 V. «Настрій дитинства»

 Отже, відчинимо двері нашого дитинства. А щоб яскравіше відчути ці хвилини, треба створити радісну й веселу атмосферу. Надміть кольорові повітряні кульки нашого дитинства. А разом з кульками в нашій уяві виникнуть посмішка мами і казка бабусі, яскраві іграшки і солодкі цукерки, тепле сонечко та безтурботні дні…

VІ. «Щасливе дитинство»

 Згадайте, як Вас називали в щасливому дитинстві ваші тата, мами, бабусі чи дідусі? Напишіть на бейджиках і приколіть собі.

 Я дуже рада вітати в нашому класі «Сонечко» «Квіточку» , «Зіроньку», ….

 Чи була в вашому дитинстві доросла людина, на чию любов і підтримку ви могли розраховувати?

 В думках подякуйте тій людині за її любов, а якщо були образи – простіть, якщо це потрібно – попросіть вибачення в неї.

VІІ. Гра «Продовж речення»

 Діти дуже люблять ігри, отже, і ми з вами зараз пограємо в гру. Продовжте, будь ласка, речення: «В дитинстві можна…»

 Але хто не погоджується з чиїмись словами, хай хлопає в долоні. Будьте уважними. (----------------------відповіді батьків)

 Можливі варіанти:

 «В дитинстві можна … довго спати;

 їсти багато цукерок;

 лазити по деревах;

 качатись по траві;

 весело стрибати і співати пісень….

VІІІ. «Щасливі хвилини дитинства»

 Що в дитинстві вам забороняли? ( А так хотілося!..)

 Забороняли їсти багато цукерок.

 Пригощайтеся, будь ласка, цукерками. Їжте і згадуйте щасливі хвилини дитинства.

 - Що в першу чергу згадали?

 (------------------------------спогади батьків)

 - Та чи завжди було легко?

 - Іноді відчували біль, страх, образу…

 - Чи була поряд людина, на чию підтримку ви могли розраховувати?

 - А ваші діти завжди можуть розраховувати на вашу підтримку?

 Хвилинка роздумів

 Не думайте, шановні батьки, що світ дитинства – це ідеальний світ. Я прекрасно розумію, що дитинство твориться з того, що ми, дорослі, залишаємо в своїх дітях. Але саме тому, що дитина – ніжний пагін, слабенька гілочка, яка стане могутнім деревом, дитинство й вимагає особливої турботи, ніжності, обережності.

ІХ. Тест «Які ви батьки?»

 Визначте ті фрази, які ви часто використовуєте в спілкуванні з дітьми.

 1. Скільки разів тобі повторювати?

 2. Порадь, будь ласка, як мені вчинити в даній ситуації?

 3. Не знаю, що я без тебе робила?

 4. І в кого ти такий (а) удався (лась)?

 5. Які в тебе чудові друзі!

 6. Ну на кого ти схожий (а)?

 7. Ти моя опора і помічник (ця).

 8. Ну що в тебе за друзі?

 9. Про що ти тільки думаєш?

 10. Який (а) ти в мене розумний (а)?

 11. А як ти вважаєш сину (донько)?

 12. У всіх діти як діти, а ти!

 13. Який (а) ти в мене кмітливий (а).

 Ключ до тесту

 «Які ви батьки?»

 7 – 8 балів – ви живите з дитиною душа в душу. Вона щиро любить і поважає вас. Ваші стосунки з дитиною позитивно впливають на становлення особистості.

 9 – 10 балів – ви непослідовні у взаєминах з дитиною. Вона поважає вас, хоча й не завжди з вами відверта. На її розвиток впливають здебільшого випадкові обставини.

 10 – 12 балів – вам необхідно бути уважним у ставленні до дитини. Ви користуєтесь у неї авторитетом, але авторитет не замінить вашої любові. Розвиток дитини залежить від випадку більшою мірою, ніж від вас.

 13 балів – ви самі відчуваєте, що чините неправильно. Між вами та дитиною існує недовіра. Поки не пізно, спробуйте приділяти дитині більше уваги, враховувати її запити та інтереси.

 Х. Притча «Стати хорошою дівчинкою»

 Діти дуже люблять казки. Тож хочу познайомити вас із індійською притчею «Стати хорошою дівчинкою». Слухаючи притчу, подумайте, будь ласка, над питанням: За що я люблю свою дитину?

 Стати хорошою дівчинкою

 (індійська притча)

 Акшата була дуже жвавою і неспокійною дитиною. Одного разу мама не витримала і сказала своїй розумній та кмітливій дівчинці:

 - Подивись, Акшата, як до вечора я стомлююсь від тебе. Треба щось придумати, щоб ти не втомлювала мене до такої міри.

 - Матінко, я зроблю все, що ти захочеш,- погодилася дівчинка.

 - Зараз ти підеш в свою кімнату і тихенько посидиш там 5 хвилин і весь цей час будеш молитися Богу, щоб він зробив тебе хорошою дівчинкою.

 - Добре. Я так і зроблю.

 Акшата пішла в свою кімнату. Повернулася через 5 хвилин і сказала:

 - Мамонько, я молилася. Я так не хочу, щоб ти стомлювалася, тому молилася дуже старанно.

 Але наступного дня нічого не змінилося. І мама з докором сказала:

 - Доню, а я думала, що ти молилася!..

 - Мамо, я так палко молилася! Але якщо Бог не зробив мене хорошою дівчинкою, значить, Він або нічого не може зі мною подіяти, або Я подобаюся Йому такою, яка є.

 Любіть дітей такими, якими вони є. Любіть дітей слухняних і бешкетників, запальних і допитливих, відвертих і вразливих, агресивних і довірливих, талановитих і не дуже…Частіше говоріть їм ласкаві слова, слова-любові, слова-підтримки, слова-подяки. Бо кажуть, що якщо слова зникають із вжитку, то зникають і почуття…

Х. «Ми – ангели!» Лист Любові до дітей.

 Ви – ангели. Вас вибрали ваші діти. У Вас багато імен, але всі діти називають Вас МАМА і ТАТО. Напишіть Лист Любові до своєї дитини. Зверніться до неї найніжнішими словами. Напишіть, як Ви їх любите, як

 Ви в них вірите. Напишіть про свої сподівання та надії. Подякуйте їм чи попросіть вибачення…

(Звучить тиха музика, горять свічки)

 ХІ. Пісня «Куда уходит детство»

 А ще діти дуже люблять співати.

 Тож заспіваймо і ми.

 ХІІ. Підсумок

 Увійдімо в дивний світ дитинства з гарячим серцем, в якому живе і тріпоче пульс дитячого життя.

 Мудрість влади батька й матері — це передусім їх здатність все зрозуміти. І якщо ви хочете увійти до дивного палацу дитинства, то зрозумійте насамперед ту істину, що у дитини ніколи не буває прагнення навмисне чинити зло.

 Не поспішайте оголошувати дитячі пустощі зловмисним порушенням порядку, дитячу неуважність — лінощами, дитячу забудькуватість — недбальством. Зрозумійте, що дитячі пустощі, неуважність, забудькуватість — все це було, є й вічно буде. Все це треба розуміти; не ламати, а дбайливо, мудро виправляти й спрямовувати. Намагаючись щось у дитині зламати, ви ламаєте дитяче довір'я до себе. Ви штовхаєте дитину на те, що вона починає захищатися непокірливістю, навмисною (не зло-навмисною!) неслухняністю, свавіллям, прагненням діяти наперекір вашим порадам і вимогам. Все це з'являється там, де дитяче довір'я до вас дало тріщину.

 Людина – єдина істота на Землі, яка має дуже довге дитинство. У тварин – період, щоб стати дорослим, в декілька років, а в людини –

 16-18 років. Чому ж Природа дарує Людині таке довге дитинство?

 ЩОБ СТАТИ ЛЮДИНОЮ!

Семінар

Скарби нашого серця

 Перший принцип гуманного виховання — це любити дитину. Любов — людське сонце. Сонце випромінює тепло й світло, без яких не було б життя на Землі. Батьки і вчителі повинні випромінювати людську доброту й любов, без яких неможливо виховати гуманну душу в людині. Дитина стає щасливою, як тільки відчуває, що її люблять, люблять щиро й безкорисливо. Любов полегшує виховання, тому що вона є єдина добра сила, що дарує дитині гармонію душі, що стимулює її дорослішання, добре ставлення до тих, хто оточує.

 І Релаксація

 Добрий день, шановні батьки!

 Доброго всім дня!

 Саме з такого привітання я хочу сьогодні розпочати нашу зустріч. З побажання доброго дня знайомим та малознайомим людям розпочинають свій день мільйони людей у нашій країні, у цілому світі. Це всього – навсього словесний прояв доброти до тих, хто нас оточує. Цим ми засвідчуємо своє дружнє ставлення і повагу до інших людей. Адже нерідко помічаємо, що сказане нам добре слово, посмішка, незначний знак уваги здатні підняти настрій на цілий день.

 Це, мабуть, є найпершими проявами добра у ставленні людей один до одного.

ІІ. Оголошення теми

 Сьогодні ми будемо говорити про Серце. Не як про внутрішній орган, а як про духовний орган. Адже, в житті крім матеріальних понять, є ще поняття духовні.

ІІІ. Мозковий штурм

 - Скажіть, будь ласка, яке серце в дитини?

 Можливі варіанти відповідей: добре, щедре, щире, любляче,…

 - Яке серце в дорослого?

 Можливі різні варіанти відповідей та серед них будуть і такі: зле, зрадливе, колюче, черстве,…

 ( Після негативних якостей серце обплутує павутина (чорна нитка) )

 - Що сталося з серцем?

 - З серцем, обмотаним чорною павутиною, живе зараз багато людей…

 У світі багато жорстокості, але більше половини люди роблять її свідомо. Хтось скаже: що зробиш, таке життя. Ні, це не життя таке, це ми такі безсердечні, думаємо лише про себе. І не замислюємося який біль ми спричиняємо оточуючим. Людина, в якої черстве серце, сповнена егоїзму, підлості, сірості, байдужості.

ІV. Читання притчі «Використовуй прямо зараз»

 «Одного разу мудрець зі своїм учнем зупинилися на ночівлю в родині, де помер чоловік. Втішивши сім’ю добрими словам підтримки, вони звернули увагу на скриню в кутку кімнати.

 - Що находиться в цій скрині? – запитали вони.

 - Одяг, який мій дядько ніколи не носив, - сказав його племінник.- Він завжди думав, що потрібен якийсь особливий привід, щоб одягти ці речі, а в результаті вони гниють в скрині.

 - Пам’ятай про скриню, - сказав мудрець своєму учневі, коли вони вже йшли. – Якщо в твоєму серці є скарби, використовуй їх прямо зараз. Не то вони згниють.»

 Ми іноді забуваємо про свої скарби, а можливо, просто не хочемо їх відшукати в своєму серці, чи то від великої ліні, чи то від великої злості, чи соромимося, чи боїмося здатися дуже добрими чи слабкими… Та в душі хочемо, що в наших серцях жили …

V. Практична робота «Скарби нашого серця»

 Поміркуйте й напишіть на цих паперових серцях, які скарби живуть у вашому серці.

 З іншого боку серця напишіть скарби, які б ви хотіли мати в своїх дітях.

 Порівняйте ці скарби!

VІ. Читання та обговорення притчі «Серце»

 «Одного сонячного дня красивий юнак стояв на площі і з гордістю вихвалявся своїм прекрасним серцем. Навколо стояли люди і щиро захоплювались бездоганністю його серця. Воно було дійсно ідеальним – ні пом’яте, ні подряпане. І кожен в натовпі погоджувався, що це найпрекрасніше серце, яке вони колись бачили. Юнак цим дуже гордився і сяяв від щастя.

 Раптом із натовпу вийшов старий чоловік і сказав, звертаючись до юнака:

 - Твоє серце по красоті і близько не стояло поряд з моїм.

 Тоді весь натовп подивився на серце того старого. Воно було пом’яте, все в шрамах, в деяких місцях шматки серця були вийняті і на їх місце були вставлені інші, які зовсім не підходили, а деякі краї серця були порвані. Як старий міг сказати, що його серце красиве?

 Юнак засміявся:

 - Ти насміхаєшся з нас, старий чоловіче! Порівняй своє серце з моїм. Воно ідеальне! А твоє? Твоє – суміш шрамів і сліз.

 - Так, - відповів старий, - твоє серце виглядає ідеальним, та я б ніколи не погодився помінятися нашими серцями. Дивись! Кожен шрам на моєму серці - це людина, якій я віддав свою любов – я виривав шматок свого серця і віддавав цій людині. І мені часто люди давали свою любов – свій шматок серця, яке заповнювало порожнини в моєму. Та шматки різних сердець не завжди підходили один одному, тому в моєму серці є порвані краї, які я бережу, бо вони нагадують мені про любов, якою ми ділилися. Іноді я віддавав шматки свого серця, та ті люди не повертали мені свої – тому в моєму серці є пусті дірки – коли ти віддаєш свою любов, не завжди є гарантія на взаємність. І хоч ці дірки приносять біль, вони мені нагадують про любов, якою я ділився, і я надіюсь, що в якийсь прекрасний день ці шматки серця до мене повернуться. А якщо ні - що ж, мені є що пригадати. І ці спогади не обтяжують мене – бо в них є щось хороше, щось, без чого життя не було б настільки повним. Тепер ти бачиш, що означає справжня краса?

 Натовп замовк. Юнак теж стояв мовчки. З його очей текли сльози. Він підійшов до старого, дістав своє серце і відірвав від нього шматок. Тремтячими руками простягнув частинку свого серця старому чоловіку. Старий взяв його подарунок. У відповідь він відірвав шматок від свого раненого серця і вставив його в серце юнака. Шматок підійшов, але не ідеально. Деякі краї виступали, деякі були порвані.

 Юнак поглянув на своє серце. Воно тепер було зовсім не ідеальним, та насправді, стало набагато красивішим ніж раніше.»

 Питання для обговорення.

 - Які скарби жили в серці старого чоловіка?

 - Які скарби поселилися в серці юнака?

 - В чому краса людського серця?

 - Давайте замислимося: чи зможу я відірвати комусь шматок свого серце?

 - Чи здатні на це наші діти?

VІІ. Хвилинка роздумів.

 Що може бути в сім'ї неприпустимішим і безглуздішим, ніж жорстока дитина? Дитина має бути тільки доброю, сердечною, з відкритим серцем. Лише це творить у ній благородну здатність ненавидіти зло й бути його непримиренним ворогом. Жорстокість — заряд, який щохвилини загрожує вибухом. Мабуть, вам доводилося зустрічатися у сімейному житті з такими випадками: здавалося б, немає ніякого видимого приводу для вчинку, що здається зловмисним, а дитина діє так, мовби навмисне хоче заподіяти людям неприємність. В чому справа? Чому дитина діє наперекір здоровому глузду? Це і є вибух, для якого досить маленького, необережного, але дуже болючого доторкнення до дитячого серця. І дуже часто ці вибухи трапляються не відразу після того, як у душу дитини покладено «заряд», а через тривалі проміжки часу. Батькам тільки з подивом доводиться знизувати плечима і запитувати: що діється? Чому так?

VІІІ. Оповідання Сухомлинського В.О.

 Для прикладу наведу оповідання В.О. Сухомлинського «Він зненавидів красу»

 «В одної матері був трирічний син. Дуже любила мати свого єдиного сина. Що б не захотілося сину, мама відразу ж намагається виконати його бажання.

 Побачив син за вікном розквітлу троянду, запитує: що це таке?

 — Це квітка троянди, — відповідає мати.

 — Хочу квітку троянди, — вимагає хлопчик. Не просить, а вимагає.

 Мати йде, зрізує квітку троянди і приносить синові. Потримав хлопчик квітку в руках, зім'яв пе¬люстки і викинув на підлогу.

 Побачив син на огорожі горобця, запитує: хто це такий?

 — Це горобець — відповідає мати.

 — Хочу горобця, — відповідає хлопчик.

 Мати пішла до сусідських дітей, просить: «Спіймайте горобця, куплю кілограм цукерок».

 Впіймали діти горобця, отримали кілограм цукерок, принесла мати синові пташку. Взяв хлопчик горобця, почав гратися, притиснув його за шийку, запищав горобець і замовк. Викинув син мертву пташку.

 Почув син, як хтось грає за вікном на сопілці. Сподобалась хлопчику гра, запитує він у матері: що це таке?

 — Це пастух грає пісню на сопілці, — відповідає мати.

 — Хочу пісню, хочу, пісню, вона така красива, — вимагає хлопчик.

 Пішла мати до пастуха, просить: «Йди, пастух, до мого хлопчика любого, хоче він, щоб йому належала ця прекрасна пісня».

 — Ні, — відповідає пастух, — пісня — це краса. Вона нікому одному не може належати. Вона належить всім людям.

 Ні з чим прийшла мати до сина, передала йому відповідь пастуха.

 І син зненавидів красу, перестав розуміти і розпізнавати прекрасне» .

 Питання для обговорення.

  Чи можна в даному випадку назвати дитину жорстокою?

  Яких помилок припустилась мати у вихованні дитини? Чи можна ще її перевиховати?

 Людина живе у постійному «виклику дня», який стосується вибору: чинити добро чи у будь-який спосіб уникнути такої можливості. Адже, ідучи на роботу або просто виходячи з дому, ми постійно маємо робити вибір: першим привітатися зі сварливим сусідом чи вдати, що не помітили його; дати милостиню чи відвернути свій погляд від бідняка з простягнутою рукою; звільнити місце старшій людині в маршрутці чи ні; піти легшим шляхом і дати хабар чи наполегливо працювати…

 Список можна безконечно продовжувати. Проте сам факт, що такий список існує, вказує на те, що наше життя проходить у щоденному виборі між добром і злом, тобто кожен день ставить перед людиною свої виклики. Їх можемо звести до одного спільного знаменника: любити або не любити, робити добро або не робити. Потрібно кожен день зростати у бажанні творити добро, очищувати своє серце від гріха.

ІХ. Гра «Вибери серце»

 - У мене на таці є серця чотирьох кольорів; червоного, жовтого, синього і зеленого кольору. Виберіть, будь ласка, кольорове серце, яке вам найбільше подобається.

 - Підніміть червоні серця вгору. Зверніть увагу, скільки в нашому класі яскравих, гарячих, люблячих сердець!

 - Підніміть вгору зелені серця. Скільки в нас ласкавих на ніжних сердець, як молода трава та перша весняна зелень!

 - Підніміть вгору сині серця. Подивіться, скільки в нас широких і сильних сердець, як море чи безмежний океан!

 - Підніміть вгору жовті серця. . Зверніть увагу, скільки в нашому класі добрих та теплих сердець, як сонце!

 - З’єднаймо ж наші серця!!!

Х. Підсумок.

 Ми живемо у важкий час, коли довкола багато біди і горя, але високе звання – Людина - зобов’язує нас сіяти на цій Землі добро. Іноді здається, що зло перемагає. Це тому, що про нього всі говорять, пишуть, показують з екранів телевізорів більше, ніж про добро. Але добрих людей дуже багато. Просто вони роблять свої добрі справи мочки, не афішують їх. Люди з добрими та люблячими серцями живуть поряд з нами: на нашій вулиці, у нашому під’їзді, а може це і є ми з вами?

 То ж хай світлими і чистими будуть ваші помисли, а всі справи – добрими. У ваших серцях живе так багато добра і любові. Не шкодуйте роздавати їх родичам, друзям, знайомим і незнайомим людям. Нехай не зло, а добро повертається до вас бумерангом.

ХІ. Подарунок батькам.

 І на закінчення я хочу подарувати вам «Притчу про Серце» В. Симонова

 « Хірурги розрізали тіло людини і дістали серце. Зібрали консиліум і стали гадати: як в такому маленькому людському органі вміщується стільки натхнення, радості, сміху? Думали, гадали і нічого не вирішили…

 І Бог, який спостерігав зверху, вигукнув:

 - Нерозумні! Серцем називають те, яке Любить!

Мертве серце – лише м’язи».