**План-конспект уроку для 6 класу**

**(англійська, як друга іноземна мова, 2 рік вивчення)**

**( НМК Friends 1).**

**Тема урокy**: Годинник.

**Мета:** Навчити учнів правильно називати час.

**Завдання:**

* розвиток навичок усного мовлення;
* розвиток навичок роботи з текстом, пошуку необхідної інформації;
* розвиток навичок аудіювання, вміння чути і вирізняти необхідну інформацію;
* розвиток логічного мислення;
* розвиток творчої активності;
* розвиток уваги та акуратності;
* виховання вміння чути і аналізувати запитання та відповідь не лише вчителя, а й однокласників;
* виховання вміння співпрацювати та співпереживати один за одного;
* виховання почуття взаємодопомоги та взаємопідтримки;
* виховання культури спілкування.

**Обладнання.**

* Дошка, крейда.
* Підручник Friends 1.
* Магнітофон.
* Кольорові картки для поділу на групи.
* Картки з завданнями.
* 12 стільців, числа.

**Хід уроку.**

1. **Організаційний момент.**

Вітання:(Jazz Chant, Caroline Graham)

Are the lights on?Yes, they are.

Is the blackboard clean?Yes, it is.

Is there chalk on the blackboard?Yes, there is.

Are the students here?Yes, they are.

Is the teacher here?Yes, she is.

Is it time to begin?Yes, it is.

Оголошення теми і завдань уроку.

1. **Фонетична розминка.**

Гра – Вгадай що це. Вчитель показує коробку, в якій схований предмет(годинник). Учні запитують про колір, розмір, призначення цього предмету. Завдання – відгадати, що це.

**T:** I have something in my box. Try to guess what it is. You can ask only yes/no questions. Ask about size, colour, material, usage.

1. **Аудіювання.**
2. **Pre-listening activities:**
   * Учні розглядають малюнок в підручнику і висловлюють здогадки про що даний текст с.34.
   * Учні називають ті числівники які ми можемо побачити на циферблаті годинника.

**T:** Look at the picture on page 34. How do you think what are we going to listen about. Name all the figures you can see on the face of the clock.

1. **Listening.**

**While-listening activity:**

Учні слухають текст впр.2 с.34. Їхнє завдання підкреслити всі числівники, які вони почують під час звучання тексту.

**T:** Listen to the text ex.2 p.34. Underline all numerals as you hear them.

1. **Post-listening activities.**

Учні зачитують числівники, які вони підкреслили.

Впр.3 с.34. – визначте чи правдиві твердження, виправте неправдиві твердження.

**T:** Read the numerals you have underlined. Read the statements in ex.3 p. 34, say whether they are right or wrong. Correct the wrong statements.

1. **Презентація нового матеріалу**. На дошці намальований годинник. Вчитель пояснює учням вживання слів past /to, quarter /half. Учні зображають годинник в робочих зошитах.

**T**: Look at this clock. Draw similar clock in your notebooks.

So 10.00 – It’s ten o’clock. 5.00 - It’s five o’clock.

Let’s call the right part of the clock “past” and the left part of it will be “to”.

10.05 - It’s five past ten. 10.55 – It’s five to eleven.

To say 15 minutes English people use “quarter”.

10.15 - It’s (a) quarter past ten. 10.45 - It’s (a) quarter to eleven.

To say 30 minutes English people use “half”.

10.30 - It’s half past ten.

Look in your books – ex. 5 p. 35. Let’s put number 3 instead of the dots. Now read the time.

1. **Усне мовлення – тренувальні завдання.**
2. **Поділ класу на групи**. Учні виймають з коробки кольорові картки з цифрами і діляться на групи згідно номера на картці. Учні обирають спікера у своїй групі. Впр.4 с.34. Спікер опитує учасників своєї групи запропоновані запитання, відповіді вносяться в таблицю вправи. Вчитель вибірково опитує учнів.

**T**: Choose the speaker in your group. The speaker will ask you questions of ex. 4 p. 34, you are to answer and write them down in the table.

1. **Гра – вгадай час**.

Працюючи в групах кожен учасник називає по 3 години, користуючись годинником впр. 5 с. 35. Інші учні у групі повинні записати час цифрами, не дивлячись у книжку. Ведучий перевіряє правильність написання – учні отримують бали від ведучого за правильно написаний час.

**T**: Each pupil in the group will tell the time using ex. 5 p. 35. The others are to write the time correctly without looking into the books. You will get points for the correct answers.

1. **Змагання між групами – покажи час.**

Учні ставлять 12 стільців так, щоб утворити ними коло. На спинку кожного сільця прикріплені числа 1-12. Вчитель показує одній групі час, записаний словами, не називаючи вголос. Два учні з групи повинні сісти на стільці з відповідними числами. Група суперник називає два варіанти часу. 1 бал отримує команда, яка показувала час(якщо час показаний правильно) і суперники за кожне правильне речення по 1 балу.(10.5 – 10 по 5 або 5 по 10).

**T**: Let’s organize competition between our teams. Make a circle of 12 chairs. There are numbers 1-12 on the back of the chairs. I’ll show you the time. Two pupils from the group are to sit on the chairs to show the given time. The opponents will guess the time. There are 2 variants of making the sentence. If you see 10 and 5 it can be 5past 10 or 10 past 5.

1. **Підведення підсумків уроку.**

Вчитель оцінює роботу груп та кожного учня. Підводить підсумки виконаної роботи.

1. **Оголошення домашнього завдання.**

Впр.1,2 , 3(робочий зошит) Доповнити речення, правильно вказавши час.

Змагагання

**It’s five past three**

**It’s twenty- five to three**

**It’s nine o’clock**

**It’s ten to nine**

**It’s seven o’clock**

**It’s quarter past ten**

**It’s five past eleven**

**It’s half past six**

**It’s twenty to twelve**

**It’s quarter to three**

**It’s twenty past one**

**It’s two o’clock**

**It’s twenty-five past two**

**It’s five past eight**

**It’s ten past eight**

**It’s half past eleven**

**It’s five o’clock**

**It’s quarter to four**

**It’s half past one**