**План-конспект уроку для 5 класу**

**( НМК Get Set Go 4).**

**Тема урокy**: Магазини. Покупки.

**Місце уроку в темі:** Unit 12. Shopping.

**Мета:** формування та активізація лексичних навичок і вмінь по темі «Покупки».

**Завдання:**

* розвиток навичок усного мовлення;
* розвиток навичок роботи з текстом, пошуку необхідної інформації;
* розвиток навичок аудіювання, вміння чути і вирізняти необхідну інформацію;
* розвиток логічного мислення;
* розвиток уваги та акуратності;
* виховання почуття смаку;
* виховання культури спілкування.

**Обладнання.**

* Дошка, крейда.
* Підручник Get Set Go 4.
* Магнітофон.
* Мультимедійний проектор.

**Хід уроку.**

1. **Організаційний момент.**

Вітання:(Jazz Chant, Caroline Graham)

T: Hi! How are you?

Ps: Fine! How are you?

Оголошення теми і завдань уроку.

1. **Фонетична розминка.**

Назвіть 5: предметів учня, фруктів, предметів одягу.

**T:** Name 5 pupil’s things, 5 fruits, 5 clothes items. Where can we get them? So, today we are going to speak about the shops.

1. **Введення нового лексичного матеріалу.**
2. **Запис слів у словник**

Слайди1-8. Учні переглядають малюнки і записують нові слова у словник. Читають та перекладають подані визначення слів.

**T:** Look at the pictures. What shops can you see? Write down new words into your vocabulary books.

1. **Аудіювання.** Учні слухають та повторюють за диктором нові слова. с.46 впр.3(підручник)

**T:**Now listen to the new words and repeat them after the speaker.

1. **Опрацювання лексики.**

Слайд 9 – учні читають назви магазинів і поєднують їх з перекладом українською мовою.

Слайд 10 – учні поєднують назви магазинів з визначеннями слів англійською мовою.

Слайд 11 – учні поєднують назви магазинів і речі, які можна там купити.

**T:** Match the words with their translations, definitions. Match the shops with the things you can buy there.

1. **Гра.**

Слайд 12-21. Учні уважно розглядають малюнки. Їхнє завдання запам’ятати розташування магазинів та продуктів. Потім вони визначають, що «пропало» у наступних слайдах.

1. **Розвиток навичок читання. Опрацювання тексту.**
2. **Аудіювання.**

Учні слухають аудіо запис впр.1 с.45(підручник) та підкреслюють у тексті назви магазинів..

**T:** Open your books. Listen to the text. Underline the names of the shops in the text.

1. **Читання.**

Впр.1 с.45 Учні читають та перекладають текст

**T:** Then read and translate the text.

Слайди22-23 – Учні читають речення та поєднують їх з відповідними малюнками.

**T:** Read the sentences and match them with the people and the shops.

1. **Гра – Вгадай магазин.**

Слайди 24-26. Учні намагаються відгадати магазин захований під кольоровими квадратиками. Вчитель по одному відкриває квадрати – учні підтверджують чи спростовують свої здогадки.

**T:** Guess the shop hidden under the colourful squares.

1. **Усне мовлення.**

Слайди 27-30. Учні визначають які з перелічених предметів можна купити в даному магазині. Вживаючи запропоновані словосполучення, учні самі формулюють речення.

**T:** Look at the picture and the words given below. What things can we buy in this shop? Now make your own sentences. Use **We go to the… to get …**

1. **Підведення підсумків уроку.**

Вчитель оцінює активність та роботу учнів. Підводить підсумки уроку.

1. **Оголошення домашнього завдання.**

Впр.1,2 с.49(робочий зошит) Допишіть назви магазинів та доповніть речення згідно тексту.