**План-конспект уроку для 8 класу**

**( НМК New Opportunities, pre-intermediate).**

**Тема урокy**: Бути знаменитим.

**Місце уроку в темі:** Module 4. Challenge.

**Мета:** Навчити учнів висловлювати згоду, незгоду, розповідати про своє життя та досягнення.

**Завдання:**

* розвиток навичок усного мовлення;
* розвиток навичок аудіювання, вміння чути і вирізняти необхідну інформацію;
* розвиток навичок працювати у парах, групах;
* розвиток активності та креативності;
* виховання вміння чути і аналізувати запитання та відповідь не лише вчителя, а й однокласників;
* виховання вміння співпрацювати та співпереживати один за одного;
* виховання почуття взаємодопомоги та взаємопідтримки;
* виховання культури спілкування.

**Обладнання.**

* Дошка, крейда.
* Підручник New Opportunities, pre-intermediate.
* Магнітофон.
* Картки для поділу на групи.
* Картки з іменами людей.
* Фото знаменитих людей.

**Хід уроку.**

1. **Організаційний момент.**

Вітання. Оголошення теми і завдань уроку.

1. **Фонетична розминка.**

На дошці фото знаменитостей. Назвіть професії людей, де можна стати знаменитим. Ким би хотіли бути ви і чому.

Назвіть вашу улюблену зірку, її досягнення.

**T:** Name the profession which can make people famous. Whom would you like to be? Explain your choice. What is your favourite star? Why do you like it?

1. **Аудіювання.**
2. **Pre-listening activities:**
   * Учні розглядають фото людей в підручнику і вказують чим вони знамениті с.38.

**T:** Look at the picture on page 38. Name the people and say what they are famous for.

1. **Listening.**

**While-listening activity:**

Учні слухають розмову мами і дочки впр.3 с.38. Їхнє завдання визначити про кого говорили мовці у діалозі.

**T:** Listen to the dialogue ex.3 p.38. Tick the people mentioned in the dialogue.

1. **Post-listening activities.**

Учні визначають кому(мамі чи дочці) подобаються відомі люди. Заповнюють пропуски у впр.3 с.38.

Учні визначають котрі із запропонованих тверджень висловлюють згоду/незгоду.

**T:** Fill the gaps in ex.3 p. 38, who likes the celebrity(mum or daughter). Look at the given statements. Which of them expresses agreement/disagreement.

1. **Усне діалогічне мовлення(робота в парах).**

Кожен учень обирає собі фото відомої людини. Його завдання розказати своєму співрозмовнику про цю людину, висловити своє ставлення, прослухати інформацію співрозмовника, висловити свою згоду/незгоду з його думкою.

**T:** Look at the blackboard and choose any celebrity you like. Tell your partner some words about him/her. Say whether you like him/her or not. Listen to your partner’s story, express agreement/disagreement using function file p.38

1. **Усне мовлення(робота в групах).**
   * + 1. **Поділ на групи.** Завдання: У класі є декілька музичних груп, кожен учень – знаменитий музикант. Учні отримують картки з видуманими іменами та короткою інформацією про них та їхню групу. Переміщуючись по класі та запитуючи один одного запитання необхідно знайти музикантів саме своєї групи.

**T:** We have 3 music groups in our class. All of you are famous musicians. On the card you receive your name and some information about your group. Moving around the class and asking questions find your group mates.

* + - 1. **Працюючи у групі** необхідно придумати:
  + інформацію про себе та своє життя(учасники, заснування, робочий день, альбоми, виступи, досягнення);
  + декілька цікавих запитань, які б учні могли б запитати іншу групу.

**T:** Work in groups. Invent some information about your group (members, formation, working day, albums, concerts, achievements). Make up some interesting questions you can ask the other groups.

1. **Презентація музичної групи.**Учні презентують себе і свої розповіді. Відповідають на запитання «глядачів».

**T:** Welcome to our music show. We are ready to announce that today our guests are very famous musicians. Group COLOURS!

1. **Самооцінювання.** Кожна група аналізує свій виступ у порівнянні з іншими. Визначає чий виступ був цікавіший, інформаційніший, креативніший, емоційніший.

**T:** Try to evaluate your performance. What was good and what would you like to change? Decide whose interview was more interesting, informational, creative, emotional.

1. **Підведення підсумків уроку.**

Вчитель оцінює роботу груп та кожного учня. Підводить підсумки виконаної роботи.

1. **Оголошення домашнього завдання.**

Впр.1,2 с.20(робочий зошит) Доповніть речення.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***COLOURS***  Your name’s  Jack Red.  There’re 3 more boys  in your group.  Your group was formed  in 2003.  You style is  rock music.  You recorded 3 albums. | ***COLOURS***  Your name’s  Bill Green.  There’re 3 more boys  in your group.  Your group was formed  in 2003.  You style is  rock music.  You recorded 3 albums. | ***COLOURS***  Your name’s  Sam Black.  There’re 3 more boys  in your group.  Your group was formed  in 2003.  You style is  rock music.  You recorded 3 albums. | ***COLOURS***  Your name’s  Phil Purple.  There’re 3 more boys  in your group.  Your group was formed  in 2003.  You style is  rock music.  You recorded 3 albums. |
| ***COLOURS***  Your name’s  Nancy Blue.  There’re 3 more girls  in your group.  Your group was formed  in 2003.  You style is  pop music.  You recorded 3 albums. | ***COLOURS***  Your name’s  Tina Grey.  There’re 3 more girls  in your group.  Your group was formed  in 2003.  You style is  pop music.  You recorded 3 albums. | ***COLOURS***  Your name’s  Olivia Pink.  There’re 3 more girls  in your group.  Your group was formed  in 2003.  You style is  pop music.  You recorded 3 albums. | ***COLOURS***  Your name’s  Julia Yellow.  There’re 3 more girls  in your group.  Your group was formed  in 2003.  You style is  pop music.  You recorded 3 albums. |
| ***COLOURS***  Your name’s  Kate Brown.  There’re 2 boys and your  sister in your group.  Your group was formed  in 2004.  You style is  rock music.  You recorded 2 albums. | ***COLOURS***  Your name’s  Lisa Brown.  There’re 2 boys and your  sister in your group.  Your group was formed  in 2004.  You style is  rock music.  You recorded 2 albums. | ***COLOURS***  Your name’s  Eddy Orange.  There’re twin sisters and  a boy in your group.  Your group was formed  in 2004.  You style is  rock music.  You recorded 2 albums. | ***COLOURS***  Your name’s  Rob Yellow.  There’re twin sisters and  a boy in your group.  Your group was formed  in 2004.  You style is  rock music.  You recorded 2 albums. |
| ***COLOURS***  Your name’s  Linda Green.  There’re twin brothers  and a girl in your group.  Your group was formed  in 2004.  You style is  pop music.  You recorded 2 albums. | ***COLOURS***  Your name’s  Sarah Red.  There’re twin brothers  and a girl in your group.  Your group was formed  in 2004.  You style is  pop music.  You recorded 2 albums. | ***COLOURS***  Your name’s  Bob Grey.  There’re 2 girls and your brother in your group.  Your group was formed  in 2004.  You style is  pop music.  You recorded 2 albums. | ***COLOURS***  Your name’s  David Grey.  There’re 2 girls and your brother in your group.  Your group was formed  in 2004.  You style is  pop music.  You recorded 2 albums. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **David Grey** | **Bob**  **Grey** | **Sarah Red** | **Linda Green** |
| **Rob Yellow** | **Eddy Orange** | **Lisa Brown** | **Kate Brown** |
| **Julia Yellow** | **Olivia Pink** | **Tina Grey** | **Nancy Blue** |
| **Phil Purple** | **Sam Black** | **Bill Green** | **Jack Red** |



**Dima Bilan**

****

**Barack**

**Obama**

****

**Andriy Shevchenko**

****

**Tina**

**Kandelaki**

****

**Rowan**

**Atkinson**

****

**Olexandr**

**Ostanin**

****

**Michael**

**Jackson**

****

**Miranda**

**Cosgrove**