**Самоаналіз роботи**

**методичного об’єднання вчителів іноземних мов ЗОШ№28**

**за 2006-2010рр**

Методичне об’єднання вчителів іноземних мов працює над темою «Комунікативно-орієнтоване навчання іноземних мов»

Робота методичного об’єднання спрямована перед усім на підвищення ідейно-теоретичного рівня вчителів та удосконалення їх методичної майстерності. У рамках здійснення комунікативного підходу вчителі працюють над наступними проблемами:

Журавльова О.В. - Кооперативне навчання. Структура. Види вправ.

Хом’як С.С - Роль та значення рольової гри у вивченні іноземної мови. Види ігор.

Борищук О.Я. - Формування іншомовної мовленнєвої діяльності за інтенсивною методикою.

Пасічник Н.Б. - Вправи для навчання аудіювання на початковому етапі вивчення іноземної мови.

Слободюк Н.А.- Проектна методика на уроках англійської мови.

Ворох О.В.- Рольові ігри у навчанні англійської мови на середньому етапі вивчення мови.

Василенко О.Г. - Здійснення комунікативного підходу на середньому етапі вивчення німецької мови.

Грицюк О.І. - Навчання говоріння на середньому етапі вивчення мови. Вправи для навчання говоріння.

Протягом кожного навчального року вчителі діляться досвідом роботи, проводять тематичні тижні, виховні заходи та відкриті уроки на яких органічно поєднують теоретичне вивчення питань і методи впровадження теорії в їх практичну діяльність.

На засіданнях методичних об’єднань розглядаються нові критерії оцінювання знань, навичок і умінь учнів з іноземних мов. Вчителі діляться досвідом проведення тематичного оцінювання учнів, обговорюють питання ефективного здійснення контролю за різними видами мовленнєвої діяльності.

Певна увага приділяється вивченню і впровадженню передового педагогічного досвіду кращих вчителів міста, області; обговорюються статті з журналів, науково-методичних збірників.

Вчителі приділяють значну увагу здібним і талановитим дітям, залучаючи їх до участі в олімпіадах та конкурсах. Особлива увага приділяється підготовці учнів до ЗНО, вибору завдань для самоконтролю і самоперевірки учнів.

Навчально-виховний процес з іноземної мови організовується відповідно до робочих навчальних планів на кожен навчальний рік та плану роботи школи. Іноземна мова вивчається за декількома навчальними програмами а саме:

«Програми для середніх загальноосвітніх шкіл. Іноземні мови 10-11 класи», «Ж-л іноземні мови в навчальних закладах», «Педагогічна преса» 2006р.;

«Програми для загальноосвітніх навчальних закладів. Іноземні мови. Програми для профільного навчання. 10-12 класи.», «Ж-л іноземні мови в навчальних закладах», «Педагогічна преса», 2009р.

«Програми для загальноосвітніх навчальних закладів. Іноземні мови. 2-12 класи», «Перун», 2005 р.;

«Програми для загальноосвітніх навчальних закладів. Друга іноземна мова 5-12 класи.», «Перун»,2005р.

Всі підручники, які використовуються мають гриф МОН.

Особлива увага приділяється вихованню учнів засобами іноземної мови. За 3 роки роботи методобєднання було підготовано і проведено ряд заходів англійською та німецькою мовами: вистава «Попелюшка», «День Осені», «Вертеп», «ABC Party», «День Валентина», «Хелоувін», «Різдво», вікторини, ігрові шоу. Регулярно проводяться тематичні тижні, виставки дитячих робіт, плакатів, стінгазет, листівок.

За період 2007-2010рр були надруковані наступні матеріали вчителів:

Кульчицька О.Я.(Худа О.Я) – Німецька мова, 2 клас, робочий зошит.

Кульчицька О.Я.(Худа О.Я) - Бліц-контроль(тестові завдання), 2-10 клас.

Кульчицька О.Я.(Худа О.Я) – Тексти для аудіювання німецькою мовою, 2-6 клас.

Кульчицька О.Я.(Худа О.Я) – Переклад казок Братів Грім українською мовою.

Журавльова О.В. - Казки мого дитинства. [Книга для домашнього читання для учнів 5-6 класів. Комплектується аудіододатком озвученим носіями мови.](http://shkolaonline.net/public/uploads/users_work/531972_852929.pdf)

Журавльова О.В. - Секретна сімка. [Книга для домашнього читання для учнів 7-9 класів. Комплектується аудіододатком озвученим носіями мови.](http://shkolaonline.net/public/uploads/users_work/531972_852929.pdf)

Журавльова О.В. - Валізи. [Книга для домашнього читання для учнів 10-11 класів. Комплектується аудіододатком озвученим носіями мови.](http://shkolaonline.net/public/uploads/users_work/531972_852929.pdf)

Свою фахову майстерність учителі підвищують шляхом самоосвіти, участі у шкільних та міських предметних методичних об’єднаннях, творчих групах, семінарах, на курсах підвищення кваліфікації у ТОКІППО.

За період 2006 -2010р. пройшли курсову підготовку та успішно захистили свої курсові роботи наступні вчителі:

2006 р. - Борищук О.Я Пасічник Н.Б

2007 р. - Слободюк Н.А, Хом’як С.С

2008 р. – Грицюк О.І

2009 р. – Ворох О.В., Хом’як Л. Г.

2010 р. – Журавльова О.В.

Пройшли атестацію та отримали наступні категорії:

2007 р. – Пасічник Н.Б -1 категорія, Борищук О.Я – 1категорія

2008 р. – Хом’як С.С – 1 категорія, Слободюк Н.А - 1 категорія

2009 р. – Ворох О.В. – 2 категорія.

У 2007 р. вчителі англійської мови взяли участь у написанні проекту на здобуття гранту для школи. Відділом освіти, преси та культури при посольстві США в Україні було прийняте рішення профінансувати даний проект. На кошти гранту було придбано телевізор, відеомагнітофон та навчальні відеоматеріали; повністю оновлено кабінет англійської мови. Були запроваджені відео уроки іноземною мовою.

Кабінет німецької мови було обладнано комп’ютерами, отриманими, як спонсорську допомогу з Німеччини.

Регулярно проводиться робота по поповненню кабінетів іноземної мови художньою та методичною літературами. Придбано тематичні плакати, граматичні таблиці, довідники з граматики, словники, відеоматеріали. Розроблено тести для оцінювання читання, говоріння та письма учнів.

За період з 2006 по 2010 роки праця вчителів була відзначена:

2006 р.- грамота управління освіти Тернопільської міської ради - Журавльова О.В

2007 р. – грамота управління освіти і науки Тернопільської обласної державної адміністрації - Журавльова О.В

2007 р. – грамота управління освіти Тернопільської міської ради – Василенко О.Г.

2008 р. – грамота ЗОШ№28 - Борищук О.Я.

2010 р. - грамота управління освіти Тернопільської міської ради – Хом’як С.С.

Методичне об’єднання і надалі буде спрямовувати свою роботу на комунікативний підхід до вивчення іноземної мови, поліпшення стану викладання, вивчення і впровадження передового досвіду викладання, самостійний пошук та вдосконалення навчання з метою підвищення його ефективності.