План індивідуально-корекційної роботи

(з фіксуванням результатів успішності за \_\_\_**1**\_\_\_\_\_ квартал)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Прегон Іван\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Види роботи** | **Індивідуальна робота** | **Результативність індивідуально - корекційної**  **роботи** |
| 1. Вправи на розвиток фізіологічного і мовленнєвого дихання.  2. Артикуляційні вправи.  3. Пальчикова гімнастика. | Вправи: дмухання на паперові листочки, вітер, надування кульки, остудити чай.  Вправи: корівка, кулька, усмішка, трубочка,лопатка, гойдалка.  Вправи: пальчики вітаються, пташка, мити руки, коза рогата, капустку ріжемо. | Виконує вправи самостійно  Виконує вправи самостійно  Виконує вправи самостійно |
| Лексичні теми: | Уточнити активний словник з таких тем: Осінь, Овочі, Фрукти, Посуд, Частини тіла, Іграшки | Закріплені ознаки осені; називає овочі, фрукти;  Називає і вміє застосовувати предмети посуду; показує і називає частини тіла; іграшки показує і називає. |
| ФЕМУ: | Уточнити активний словник з таких тем:Величина, Круг, Кольори, Трикутник, Один і багато.  Конструктивна д-сть: башта з кубиків, доріжка з циглин, диван, доріжка за кольором | Частково називає величини, Закріплені кольори та геометричні фігури, вміє визначати один предмет з множини.  Виконує конструктивну діяльність самостійно за наслідування. |

**Вчитель-дефектолог: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Бойчук Н.І.**