Додаток 1

Батьківський майстер клас

Домінуючі елементи виховного простору

Батьки

Друзі

Форма роботи

Презентації

Виставки творчих робіт

Родина вітальня

Форма роботи

Трудовий десант

Виробничі бригади

Акція «посади деревце»

Домінуючі елементи виховного простору

Учні

Вчителі

Батьки

Благоустрій території

консультації

Домінуючі елементи виховного простору

Вчителі

Психолог

Соціальний педагог

Форма роботи

Етичні тренінги

Відверта розмова

Круглий стіл

Телефон довіри

Родинні свята

Домінуючі елементи виховного простору

Батьки

Вчителі

Учні

Форма роботи

Конкурс-ярмарок

Поетична вітальня

Етнофестиваль

Туристичні походи

Домінуючі елементи виховного простору

Учні

Вчителі

Батьки

Керівник туристичного гуртка

Форма роботи

Пошукова експедиція

Спортивні змагання

Відверта розмова біля вогнища

Домінуючі елементи виховного простору

Учні

Вчителі

Батьки

Форма роботи

Експедиція

Проект

Пошукова робота

Прес-конференція

Фоторепортаж

Відеолекторії

Учнівські лекторії

Форма роботи

Усний журнал

Зустрічі

Просвітницькі бесіди

Домінуючі елементи виховного простору

Учні

Вчителі

Священик

Відомі люди рідного краю

Мистецькі конкурси

Домінуючі елементи виховного простору

Учні

Батьки

Вчителі

Форма роботи

Виставки творчих робіт

Конкурс інсценізації

Свято-презентація

Форма роботи

Презентація

Жива газета

Журнал

Домінуючі елементи виховного простору

Учні

Вчителі

Батьки

Соціальний педагог

Рух «моя батьківщина - Україна

Тестування

Домінуючі елементи виховного простору

Психолог

Соціальний педагог

Вчитель

Форма роботи

Тренінг

Анкета думок

Самотестування

Ігрове спілкування

Батьківські лекторії

Домінуючі елементи виховного простору

Вчителі

Психолог

Священник

Лікар

Соціальний педагог

Форма роботи

Круглий стіл

Конференція

Відверта розмова

Мобільний консультаційний пункт

Тижні здоров’я

Домінуючі елементи виховного простору

Учні

Вчителі

Психолог

Лікар

Форма роботи

Агітбригада

Вікторина

Відверта розмова

Усний журнал

Гуртки

Домінуючі елементи виховного простору

Учні

Керівники гуртків

Вчителі

Форма роботи

Поетична вітальна

Художня галерея

Вернісаж

Благодійні акції

Домінуючі елементи виховного простору

Учні

Батьки

Вчителі

Форма роботи

Ярмарки

Волонтерський рух

аукціони

Інформаційно-пізнавальна пятихвилинка

Форма роботи

Обмін думками

Прес-шоу

Теле-ревю

Домінуючі елементи виховного простору

Учні

**Ціннісне ставлення до культури і мистецтва (художньо-естетичний напрямок)**

**Ціннісне ставлення до природи (екологічний напрямок, здоровий спосіб життя)**

**Ціннісне ставлення до себе (превентивний, моральний напрямок)**

**Цілісне ставлення до суспільства і держави**

**(громадянський, патріотичний напрямок)**

**Ціннісне ставлення до родини (родинно-сімейне виховання)**

**Психолого-педагогічний напрямок**

**Мій клас – мій родинний дім**

Додаток 3

**Церква**

**Громада**

**Батьки**

**Педагогічний колектив**

**Учнівський колектив**

- пізнавальна;

- суспільно-корисна;

- трудова;

- художньо-естетична;

- спортивно-оздоровча;

- ігрова

- спілкування з учнями;

- вивчення особистісних якостей;

- підтримка позитивних тенденцій;

- допомога у подоланні негативних тенденцій;

- аналіз наслідків, проектування наступних дій

- самоврядування;

- система соціальних ролей;

- норми поведінки і традиції;

- характер стосунків

- бесіда;

- лекція;

- дискусія;

- обговорення книжок, телепередач, кінофільмів;

- екскурсії

Інформаційно-освітні методи

Організація життя учнівського колективу

Колективна та індивідуальна творча діяльність

Індивідуальна підтримка морального розвитку особистості

Конституція України

**Методи та форми виховання**

Загальнолюдські та національні цінності

Моральні цінності суспільства

Події та явища навколишнього оточення

Наукові знання

**Інтелектуальні джерела виховного процесу**

**Модель виховної системи класу**

**«Клас - родина»**

**Проектна**

Додаток 2

**Мета «Формування громадянина, патріота, інтелектуально розвинену, духовно і морально зрілу особистість, готову протистояти асоціальним впливам, справлятися з особистими проблемами, творити себе і оточуючий світ»**

**- гарномійно розвинений**

**- високоосвічений**

**- соціально активний**

**- національно свідомий**

**- інтелектуально творчий**

**- високодуховний**

**- патріот України**

**Результат**

**Шляхи реалізації**

**Захист проектів**

**спілкуванню, взаємодопомозі, самостійності, розвитку навичок, ініціативності, мисленню, креативності, самореалізації, партнерству, досвіду**

**Проектна діяльність сприяє:**

Проект 2

«Народні ремесла»

Проект 1

«Українська пісня – душа нашого народу»

Проект 3

«Павутинка доброти»

Проект 4

«Оформлення долини казок на подвір’ї школи»

Проект 4

«Оформлення долини казок на подвір’ї школи»

Проект 3

«Павутинка доброти»

Проект 2

«Народні ремесла»

Проект 1

«Українська пісня – душа нашого народу»

**Виховний ідеал**

**Результат**

**Сформованість громадянина, патріота, інтелектуально розвиненої, духовно і морально зрілої особистості**

**Захист проектів**

Проектна діяльність

**Модель виховання національно свідомої особистості**

**Мета «Формувати громадянина, патріота, інтелектуально розвинену, духовно і морально зрілу особистість, готову протистояти асоціальним впливам, справлятися з особистими проблемами, творити себе і оточуючий світ»**

**Принципи реалізації моделі**

Етнізація

Культуровідповідність

Народність

Природовідповідність

Проектна діяльність

Методи контролю та самоконтролю (індивідуальні, групові, колективні)

- бесіди

- тести

- анкетування

- індивідуальні бесіди

- спостереження

Методи стимулювання і заохочення (індивідуальні, групові, колективні)

- одобрення

- похвала

- нагороди

- подяки

- походи

- екскурсії

- вечори відпочинку

Методи організації діяльності і формування досвіду суспільної поведінки (індивідуальні, групові, колективні)

- доручення

- вправи

- громадська думка

- дидактична гра

- створення виховних ситуацій

Методи формування свідомості особистості школяра (індивідуальні, групову, колективні)

- розповіді

- тлумачення

- навіювання

- особистий приклад

- інструктаж

**Методи реалізації моделі**

Індивідуальна робота

Групова робота

Масова робота

**Форми реалізації моделі**

Самовдосконалення

Розвивальна

Виховна

Освітня

**Функції моделі**