Управління освіти і науки

Тернопільської обласної державної адміністрації

Обласний комунальний інститут післядипломної педагогічної освіти

***Калейдоскоп професій***

***«Майстри своєї справи»***

Станько І.П.,

вихователь, класний керівник

Струсівської школи-інтернату

Теребовлянського району

2012р.

В.Сухомлинський

Далеко не кожний стане вченим,письменником,артистом,далеко не кожному судилось винайти порох,але майстром своєї справи повинен стати кожний – це найважливіша умова всебічного розвитку особистості.

Вчитель:

Світ професій можна порівняти з величезним містом . Легко тому,хто вже давно намітив свій маршрут,знає точну адресу. А як бути тим, хто шукає? А таких,хто шукає, серед нас більшість. Професій,кажуть, є на світі близько трьох тисяч і кожного року появляються все нові. Як не розгубитися у цьому морі професій? Ким бути ? Як визначити своє «Я»? Які вимоги ставить професія перед нами? Які перспективи відкриваються ? Де її можна здобути ? Сьогодні ми поговоримо про чотири професії: лікарі, вчителі, перукарі-стилісти та водії. Чотири групи учнів готувалися до того,щоб у всій красі представити свою майбутню професію. Для цього вони прочитали багато літератури, зустрічалися із спеціалістами своєї справи і результати своєї роботи зараз представлять перед вами.

Оцінювати їх роботу буде група експертів-професіоналів у складі: вчитель-Станько А.О.; Стоматолог- Струтинська Г.І. ; Фармацевт – Гордєєва А.В.; Перукар – Бень О.М.; і заступник директора Струсівського навчально-виробничого комбінату – Дворчин В.П.

Слово має перша група «Ми - майбутні вчителі».

1. Доброго дня, шановні колеги. Протягом всього життя ми зустрічаємося з великою кількістю людей, які так чи інакше впливають на нас. Що ж стосується педагогів, то вони є тою першою ланкою, яка може скоригувати цей вплив. Насамперед, я хочу сказати про вчителів математики. Математика – цариця наук. Ну ось ви скажіть,яка наука обходиться без математики. Та ніяка. Ось людина тільки народилася, а вже стикається з цифрами – дата народження,дата першого слова, дата вступу до школи.
2. Е,колего почекайте. Ви забули про те,що найперше, коли дитина народжується – вона плаче, тобто вимовляє перші звуки. Отже, вчитися мови вона починає раніше, ніж зафіксують, коли вона народилася. А особливо нашої співучої української мови. Ось послухайте: Все із доброго чи злого – починається з малого. Хліб – з маленької зернини, Дощ – із чистої краплини, День турботою почнеться – Все довкола усміхнеться.
3. Але ж поки дитина вивчить цей чудовий вірш, її спершу треба навчити писати і читати. А це можуть зробити тільки вчителі початкових класів. Тому я вважаю, що саме моя майбутня професія першої вчительки є найважливішою із усіх педагогічних спеціальностей.
4. Зачекайте хвильку. Чому б не вчили,з чого б не починали, але якщо немає здоров’я,то ніяка наука не мила. Я ось хочу бути вчителем фізичного виховання. Тому, що фізкультура і спорт – це найперше,що укріплює здоров’я, діти виростають сильними,витривалими і здобувають саме той потенціал, який дає їм можливість добре вчитися.
5. Давайте не будемо сперечатися, а краще подивимося,як ми знайомилися з нашою майбутньою професією і брали консультацію у професіоналів. ( Перегляд відео ).
6. Вчитель, вчитель, вчитель…

Це дар…Це – хвала, це талант!

З нас кожний у подумах лірик,

з нас кожний в житті музикант

Ми вміємо грати на струнах,

Ми вміємо серцем співать,

І те,що дано нам від Бога,

Ми прагнемо учням віддать.

Вчитель: найважливішим у житті людини є здоров’я. Здорова людина має натхнення до будь-якої праці,але коли воно втрачається,на допомогу приходять ті,кого ми називаємо лікарями,ті,хто дав клятві Гіппократа.

Слово майбутнім медикам. ( Перегляд відео ).

1. « Професія лікаря – це подвиг. Вона вимагає самовіддачі,чистоти душі і помислів», - сказав видатний письменник і лікар А.Чехов.

Перші відомості про медичну освіту ідуть ще з глибокої давнини. Перша світська медична школа була заснована в Солерно в Італії у дев’ятому столітті. Сьогодні медицина досягла величезних успіхів у всіх галузях лікування людського організму. Хвороби,які до сьогодні вважались невиліковними, підкоряються силі людського розуму.

Вчитель:

Коли людина здорова, вона не тільки хоче працювати, вона хоче бути красивою, а допоможуть їй у цьому перукарі – стилісти. ( Перегляд відео ).

1 Ось так ми знайомились з нашою майбутньою професією.

2 Роботу перукарів стилістів порівнюють із роботою художників. Ось чому сучасних майстрів іміджу знайомлять з усіма тонкощами мистецтва: їм викладають естетику,історію зачісок та костюмів різних часів, сучасні напрямки стилістичного мистецтва.

Демонстрація ескізів святкових зачісок.

Вчитель:

Здорова, розумна людина, яка має певні статки, створила свій імідж, прагне побачити світ, тобто подорожувати. Туристи ходять пішки, у круїзи відправляються літаком чи пароплавом, але найчастіше люди їдуть автомобілем.

Слово майбутнім водіям.

1. Автомобіль – одна із чудес,яке придумало людство. На початках це були нешвидкі,незграбні механізми.
2. А сьогодні в світі є величезна різноманітність автомобілів, і така велика їх кількість, що вулиці буквально заповнені ними, а в великих містах навіть пересування утруднене через затори.
3. Я захоплююся автомобілями, а оскільки трохи малюю, то хочу представити вашій увазі малюнки найновіших марок автомобілів.
4. А ось так ми знайомились з майбутньою професією. ( Перегляд відео ).

Вчитель

Ось ми і переглянули всі проекти. Зараз наступає хвилюючий момент. Оцінку вашим проектам дадуть професіонали.

Шановні експерти,перед вами знаходяться кружечки різних кольорів, відповідно до кольорів світлофора. Якщо ви вважаєте, що діти помиляються і обрали не ту професію, прошу показати червоний кружечок. Якщо їм ще треба попрацювати для того,щоб переконатись у своєму виборі, - ви показуєте жовтий, а якщо, на вашу думку, все гаразд з вибором – давайте зелене світло.

Управління освіти і науки

Тернопільської обласної державної адміністрації

Обласний комунальний інститут післядипломної педагогічної освіти

***Просвітницький тренінг***

***«Створення життєвого проекту саморозвитку особистості»***

Станько І.П.,

вихователь, класний керівник

Струсівської школи-інтернату

Теребовлянського району

2012р.

Мета : розвивати в учнів здатність до самоаналізу і самоконтролю,відповідальність за сої вчинки;зміцнювати позитивні громадянські і моральні якості.

У драмі людській небагато дій :

Дитинство,юність,молодість і старість.

Роби,що хоч,ридай або радій –

Неси свій хрест. Все інше – поза сталісь.

Настане час , і піде все в архів,

Уламки долі винесе на сушу .

Життя – спокута не своїх гріхів,

Життя – це обирання з реп’яхів,

Що пазурами уп’ялися в душу.

*Л. Костенко.*

Ми з вами стали свідками переходу в нове тисячоліття. Така можливість випадає не кожному. У 21 столітті зростає попит на творчий потенціал людини. Не випадково, всі розвинуті країни приділяють велику увагу розвитку і реалізації творчих здібностей. Суспільство,що не враховує зміни, які відбуваються в світі, приречене на відставання в своєму історичному розвитку,соціально – економічному розвитку так і в людському. Тому одне з перших місць на сучасному етапі займає проблема формування особистості. В.Сухомлинський писав « Немає у світі нічого складнішого й багатшого з людську особистість».

Майже кожен із вас запитує себе: «Хто я ?Ніщо прийшов у цей світ?Куди йде моє життя?». Здається,що це прості запитання, але відповіді на них дати дуже важко.

Телебачення, журнали, реклама наводять нас на думку, що повинні бути красивими, багатими, успішними. Тільки тоді ми можемо стати кимось. Що важливіше – будувати життя чи підбудовуватися під нього?

Жити потрібно в будь якому випадку,адже життя неповторне. Життя – це ваша таємниця, де ви маєте реалізувати себе, свої внутрішні здібності, свою суть пройшовши всі етапи життя: дитинство, юність, молодість, зрілість, потім ви залишаєте по собі якийсь спадок.

Юність – це вік, коли людина робить одне з найважливіших своїх відкриттів – саму себе. У цих пошуках глибокий зміст: кожен може розкрити свій реальний, досі незнаний потенціал. Щоб виявити і використати його, треба знайти себе – тобто вивчити й оцінити. Одразу зауважу,що нікому не дано вичерпно пізнати свій потенціал і визначити майбутнє, та все ж кожному до снаги накреслити власний шлях створення себе. Слід знати,що можна посилити в собі, а що – відкинути чи хоча б пом’якшити. Процес формування особистості триває все життя людини. Щоб стати особистістю, насамперед треба пізнати себе. Що таке особистість?

Виконуємо вправу «Аркуш мети».

Життя дуже багатогранне, це яскравий і особистий світ, але для кожного він особливий, у кожного свої цінності і переконання.

А зараз зіграємо у гру «Як чинити зі своїм життям?».

Висновок. Правила гри можна змінити,але життя - це не гра. Не можна повторити вже зроблений вибір чи скасувати прийняте колись рішення. Не можна охопити абсолютно все чи скористатися кожною нагодою. Не можна передбачити, які шанси відкриються для вас за тиждень або рік. Вам завжди бракуватиме часу, варіантів,грошей. Ви будете платити за кожний свій вибір у житті – і часто ця плата перевищуватиме ваші сподівання. Та ніколи не треба впадати у відчай,закриватись від усього світу.

Послухайте невелику казку – притчу «Історія про першу подорож».

Як же змінити життя на краще?

Усміхайтеся, це надасть вам упевненості.

Позбавтеся негативних думок. Життя – це бумеранг.

Сприймайте життя,як безперервний навчальний процес, навіть у негативному досвіді.

Уникайте спілкування з песимістами.

Розвивайте в собі позитивну сторону душі – прагнення до віри.

Ніколи не здавайтеся. Вірте у власні сили.

Змініть свій внутрішній стан: «У мене все вийде».

Не звертайте увагу на дрібні непорозуміння,не перетворюйте їх на конфлікт.

Перегляд відеоролика «Урок метелика».

Рости,відкривати себе, учитися любити,пізнавати людей – це складна робота. І ви повинні вчитися жити у цьому великому світі за законами добра,милосердя,чуйності.

Добро спішіть творити, люди

Воно, як сонце, серце зігріва,

В добрі нам всім зручніше буде,

Без нього затишку нема.

Живіть, добро звершайте!

Та нагород за це не вимагайте!

Хай оживає істина стара:

Людина починається з добра.

Вам відомі десять Божих Заповідей. На основі них відбувався розвиток людства. Уся філософія життя побудована на фундаменті заповідей. Божі Заповіді – це моральні Божі Закони, за якими повинен жити кожен християнин. Хто їх дотримується,той буде добрим батьком чи матір’ю, добрим сином чи дочкою,той плекатиме чистоту серця і думок, той цінуватиме і зберігатиме не тільки власне життя,а буде шанувати своє добре ім’я. Саме в образі Ісуса Христа показано досконалу людину, яка несе світові світло і добро.

Для нас стало звичним, що після ночі приходить день. Він новий, свіжий. І не забруднити б його чимось поганим, а прикрасити добрим, корисним не лише для себе, а й для всіх. І швидше це робіть, адже людина живе всього 34 роки трудовим життям. А це так мало.

У мене для вас сюрприз. Хто швидше відгадає,що лежить у мене в долоні.

Це є в кожного,

Це те, без чого вихована людина обійтись не може.

Це нічого не коштує, але дає нам так багато.

Вона збагачує тих, кому ми її даруємо, не збідніючи нас.

Вона відбирає у нас лише одну мить, але залишається у пам’яті назавжди.

Вона приносить щастя в дім,породжує людську дружбу, її не можна купити,або взяти у борг чи вкрасти.

Про що йдеться?

Це - усмішка,яка є найкоротшою відстанню між людьми. Душа мерзне і кам’яніє без неї. Посміхайтесь – це приносить щастя в дім.

Я вірю, що ми візьмемо у самостійне життя всі ті закони,принципи,тому що по іншому жити неможливо. Шекспір писав: «Наша особистість це сад, а наша воля – її садівниця.» Якими ж ми будемо садівниками?

Дерево життя.

Де росте дерево?

Грунт – це ваше культурне,соціально – економічне оточення.

Чим міцне дерево?

Коріння – це ваше виховання,істина.

Дерево обов’язково має стовбур.

Стовбур – це людина,особистість громадянин.

Хіба може бути дерево без гілок?

Гілки – етичні цінності.

Весною дерево чим вкривається?

Квіти – емоції «почуття».

Коли приходить середина літа,осінь на дереві з’являються плоди.

Плоди – це вчинки.

А якими вони будуть?

Все залежить від особистості.

Отже,з честю несіть звання людини. Творіть себе як особистість, працюйте над вдосконаленням свого характеру, давайте реальну оцінку своїм діям і вчинкам. У різних життєвих ситуаціях залишайтеся на висоті, будьте мудрими. Ніколи не втрачайте віри. Життя смугасте і в ньому чергуються успіхи і невдачі, злети і падіння. Будьте вищі від усяких пліток, заздрощів, образ. Умійте прощати.

Пильнуйте за своїми думками,

Вона стають словами.

Пильнуйте за своїми словами,

Вони стають учинками.

Пильнуйте за своїми вчинками,

Вони стають звичками.

Пильнуйте за своїми звичками,

Вони стають характером,

А він визначає вашу долю.

А ваша доля у ваших руках.

(Перегляд притчі «Все в твоїх руках».)

Управління освіти і науки

Тернопільської обласної державної адміністрації

Обласний комунальний інститут післядипломної педагогічної освіти

**Виступ на засіданні батьківського всеобучу *«РОДИНА»***

**Єдність вимог батьків і вчителів у ставленні до дітей**

Станько І.П.,

вихователь, класний керівник

Струсівської школи-інтернату

Теребовлянського району

2012р.

Школа. Сім’я. Проблеми. Як вічно існує день і ніч, людина та її тінь, так і життя неможливе без проблем. Проблема батьків і дітей – одна з вічних проблем. Аби вирішити її необхідно побачити наших дітей серцем,розуміти в чому наші власні помилки і помилки наших дітей.

Дитина – це найдорожче в нашому житті,це скарб і таємниця, божественна краплина котра промовляє своїми оченятами: «Я прийшла в цей світ. Полюбить мене,допоможіть мені, навчіть мене. Я є Всесвіт. Я цілий світ. Адже немає жодного хімічного елементу у Всесвіті,якого б не було в моєму організмі, немає жодної хімічної реакції чи фізичного закону чого б Ви не знайшли в мені.

Я щира, я не знаю заздрощів,обману. Збережіть мене».

Кожній дитині від народження закладені зерна зла і добра. І як нам, кому доля дарувала дітей, викорінити зло і дати прорости добру. Можливо відповідь у нас самих. Пригадай якими ми були у віці від 7 до 17 років. Чи було у нас правильне сприйняття життя? Чи добре знали ми фізику,математику,іноземну мову? Чи були у нас проблеми з батьками? Ми, дорослі маємо те, чого нема у наших дітей - життєвий досвід. Але у дітей є те чого нема у більшості з нас – кольорове сприймання світу. Жодна людина не проміняє свого дитинства на кар’єру, гроші,комфорт. Дитина з розумом зрілої людини з її відчуттям – нещасна, проте зріла людина із здатністю бачити веселку у чорно – білому світі – щаслива. Головне дати дітям зрозуміти: «Я – людина і тому я не можу образити іншу людину». І не дай Бог аби діти сказали нам: «Ви нероби,бо не можете відшукати в мені, щось таке, за що мене можна любити .

Очевидно, першооснова вирішення всіх проблем - любов і розуміння, як збоку батьків, так і з боку учителів. Вчитель, перш за все повинен любити дітей, адже нема в школі професії хімік, фізик,математик, біолог. Є одна велика професія – вчитель, а потім вже вчитель з окремої дисципліни. Якщо учні відчувають нашу вчительську любов,вони і ми щасливі. Добрий вчитель зможе навчити дітей і без підручника, він передасть їм свої знання.

Польський письменник Бруно Ясенський сказав: «Не бійся ворогів – у гіршому випадку вони можуть вбити. Не бійся друзів – у гіршому випадку вони можуть тебе зрадити. Бійся байдужих – вони не вб’ють і не зрадять,але тільки з їхньої мовчазної згоди панують на землі зради і вбивства».

Не можна сказати дитині:ти нікчема. Потрібно щоб дитина не відчула себе нікчемою і тоді діти повірять в нас і в себе. Вони навчаться мріяти,але при цьому не ставати рабами своїх мрій,вони навчаться мислити,не возвеличувати своїх думок, вони навчаться розуміти свої поразки і вибачати інших.

Виховання учнів в школі і сім’ї це мета виховання єдина для сім’ї і для школи. Соціально – економічні зміни,що відбуваються в житті нашої країни, відбиваються на поглядах,на вихованні підростаючого покоління, на стосунках школи та сім’ї. Ще наші предки вбачали в сім’ї найважливішу і неодмінну умову життя кожної людини, господарську та моральну основу.

Де злагода в сімействі,

Де мир а не війна,

Щасливії там люди,

Блаженна сторона.

І. Котляревський

Існує легенда. Колись давно спитали у батька багатодітної сім’ї, як він так гарно зумів виховати 12 своїх дітей. Він відповів: « А я ніяк їх не виховував. Я робив а вони коло мене,я жив,а вони коло мене ».

Сім’я покликана народжувати,а також приголубити щирістю материнського серця, зігріти духом родинної злагоди. Вона закладає фундамент вихованості кожної людини. Школа ж вводить дитину у світ грамоти, у царство книг, освіти, культури. Родина та школа – природні союзники, дві могутні сили виховання. При правильно налагодженій такій взаємодії батьки виступають помічниками школи у вихованні дітей та молоді. Добра школа та, яка більше нагадує сім’ю.

Щоб школа стала справді другою домівкою для дитини, потрібно докласти багато зусиль,як батькам так і вчителям, класним керівникам.

Робота класного керівника не може бути високоефективною,якщо він не підтримуватиме тісного контакту з батьками. Соціальні психологи стверджують,якщо сім’я зацікавлена у вихованні особистості дитини то сили школи потроюються, якщо такий союз слабкий,то сили школи зменшуються вдвічі. Тільки 70 відсотків батьків визнають свою відповідальність за своїх дітей,не посилаючись на школу і суспільство. На їхню думку, сім’я виховує,школа дає знання а суспільство роботу і право самовизначитись у житті. Чверть батьків вважає,що виховувати дитину повинна сімя, школа і суспільство,тому відповідальність за її поведінку має розподілятися порівну. Понад 5 відсотків батьків знімають з себе відповідальність за виховання власних дітей. Отже ставлення батьків до проблем виховання дітей не є однозначним. Тому класному керівникові важливо так будувати свої стосунки з батьками вихованців,щоб останні відчули емоційний і душевний комфорт в умовах школи та сім’ї. Запрошуючи батьків у школу, запитайте в себе,що я хочу отримати в результаті? Якщо просто висловитись,засудити дії дитини або методи виховання батьків,то цей шлях не ефективний. Треба знайти конструктивне рішення,адже це полегшить насамперед вашу роботу. Ніколи не вживайте термін викликати батьків у школу. Завжди запрошуйте їх поговорити. Під час обговорення в присутності дитини пам’ятайте,яка б не була її вина батьки завжди повинні бути адвокатами своїх дітей. Говорити потрібно конкретні речі, висловлюватися ясно. Тоді батькам буде легше проконтролювати подальшу навчальну діяльність дитини. На класних зборах говорити про проблему а не про окрему дитину. А от хвалити треба персонально і всіх. Знайти кілька теплих слів для кожної дитини. Діти змінюються. І часто набагато успішніше чим це здається на перший погляд. Особливо ефективно, якщо вам вдалося проаналізувати чого досягли школярі з моменту вашої останньої зустрічі з батьками, а в чому так і не вдалося підняти планку.

Коли батькам пропонується конкретна і доступна модель застосування їхніх батьківських ресурсів то віддача збільшується. Вони частіше звертаються до вас за порадою а ви,в свою чергу, отримуєте прекрасну можливість прослідкувати за розвитком дитини в сім’ї. Пропонуючи можливість спроби вирішення проблеми, не провокуйте дорослих на насилля,цим ви лише налаштовуєте дітей проти себе. Вивчайте батьків та інших членів сім’ї, їхні інтереси,методи виховання – не як маму Тані, або тата Володі, а просто як дорослих і досвідчених людей, з якими звела вас доля. Завжди щиро радійте появі батьків у школі, обов’язково називайте батьків по імені.

Якби не провинилася дитина – життя ще дуже довге і її сьогоднішня провина – це дрібниця у порівнянні з майбутніми прикрощами і радощами. Обговорити і забути – ось як ми будемо виховувати хороше. Неприємності залишимо у минулому, радість запам’ятаємо до старості.