***«Звучи, рідна мово!»***

***(сценарій свята рідної мови в 6 класі)***

*Підготувала*

*вч. Волинець Г.Г.*

*Святково прибраний зал.*

**Звучить пісня В.Морозова на слова І.Малковича «Мова солов’їна».**

**Ведучий.** Велична, щедра і прекрасна мова!

                    Прозора й чиста, як гірська вода.

**Ведучий.** Це України мова барвінкова,

                    Така багата й вічно молода.

(*На сцену виходять три учениці, одягнуті в народний стрій, читають «Молитву до мови» К.Мотрич).*

**1 учениця.** Мово! Пресвятая Богородице мого народу! З чорнозему, любистку, м’яти, рясту, євшан-зілля, з роси, з дніпровської води, від зорі і місяця народжена.

          Мово! Мудра берегине, що не давала погаснути земному вогнищу роду нашого.

**2 учениця.** Мово! Що стояла біля вівтаря нашого національного храму і не впускала туди злого духа виродження, злого духа скверноти, ганьби і множила край веселий, люд хрещений талантами, невмирущим вогнем пісень.

**3 учениця.** Прости! Воскресни! Повернися! Возродися! Забуяй вічним і віщим словом від лісів - до моря, від гір - до степів. Освіти від мороку і освяти Русь-Україну, возвелич, порятуй народ її навіки.

**Читець.** Бог нам гарну мову дав,          щоб ми не мовчали.

          І всі звуки і слова легко вимовляли.

          Кожна літера - це знак, кожна - загадкова,

          Вони з’єднуються так, що виходить слово.

          Мова - наш душевний код, даний нам від роду,

          А без мови наш народ не був би народом.

          Через відстані віків, як сила могутня,

          Мова наших прабатьків лине у майбутнє.

*(Звучить мелодія).*

**Читець.** Її - незміряно багату,

          Дзвінку, і ніжну, і завзяту,

          Як день сьогоднішній, чудову,-

          Люблю, люблю вкраїнську мову.

**Читець.** І тихо мовляться слова,

          І шепче зірка вечорова,

          І чуть, як засина трава

          У колисковій, рідній мові.

**Читець.** Рідна мова, якою мати розмовля

          І гомонить в степу земля.

          Такою мислю я, спілкуюсь,

          Вона і вчить, і окриля.

 **Читець.** Я нею мрію, нею сню,

          Вона чистіша від вогню,

          Серед усіх народів світу

          Звеличує мою рідню.

**Читець.** Ну де ще є така чарівна пісня,

          Серед яких на світі мов?

          То серце від журби неначе стисне,

          А то повіє радість і любов.

**Ведучий.** Ну що б, здавалося, слова...

          Слова та голос - більш нічого,

          А серце б’ється, ожива,

          Як їх почує!

**Ведучий**. Мова! А що ж таке мова? Народ говорить: «Слово до слова - зложиться мова».

**Читець.** Буква до букви - слово вродилось,

          Заусміхалось, заколосилось,

          Серце зраділо слову, як брату,

          Слово - це щастя, слово - це свято.

          Слово до слова. Думка зродилась,

          З уст, ніби пісня, щиро полилась.

          Ніжна, красива, мудра, крилата,

          Думка - це радість, думка - це свято.

          Вчімося, друзі, слово любити,

          Слово до слова - й думка сповита.

          Люди без думки - птиці безкрилі,

           З думкою люди мудрі й щасливі.

**Ведуча.** Колись відомий український письменник Панас Мирний сказав дуже гарні слова про мову: «Найбільше і найдорожче добро в кожного народу - це його мова, його багата скарбниця, в яку народ складає і своє давнє життя, і свої сподівання, розум, досвід...»

**Ведуча.** Загляньмо ж і ми в цю живу скарбницю, в якій зберігається безліч перлин народної мудрості: прислів’їв, приказок, загадок про мову. Спробуйте відгадати загадки.

**Ведучий.** Не кущ, а з листочками,

          Не сорочка, а зшита,

          Не людина, а навчає.

**Ведучий.** Що за літера така -

          Гарно мовить, голос має,

          Але слів не починає?

**Ведуча.**Чорні, криві, від роду німі, а стануть у ряд - враз заговорять.

**Ведуча**. Яке слово складається із семи однакових літер?

**Ведучий.** У якому слові сорок голосних?

**Ведучий.** Грамоти не знаю, а цілій рік пишу.

**Ведуча.** Шість звуків вільно можемо співати, як пісні,

          Ці звуки знає кожен. Як звемо їх?

**Ведуча**. Він після речення, цитати

          Вмостився, схожий на гачок.

          Всіх нас примушує питати,

          А сам ні пари з уст - мовчок.

**Ведучий.** Історія нашої мови, як і нації взагалі, надзвичайно трагічна і разом з тим повчальна. Вона свідчить про якусь незбагненну силу народу, його здатність знову і знову відроджуватись.

**Ведучий**. Мова наша витерпіла страшні лихоліття татарщини, пережила утиски Польщі, перенесла нападки Московщини, і проте, перегорівши, дійшла до нас, як криниця, чистою, свіжою, як пташиний спів - милозвучною, як Божий дар - святою.

**Ведуча.** Хотіли вирвати язик,

          Хотіли ноги поламати.

          Топтали, під шалений крик

          В’язнили...

**Ведуча** ... кидали за грати,

          Зробить калікою з калік

          Тебе хотіли, рідна мати!

*(Звучить фрагмент пісні О.Білозір «Україночка»).*

**Читець.** Як довго ждали ми своєї волі слова!

          І ось воно співа, бринить,

          Бринить, співає наша мова,

          Чарує, тішить і п’янить.

          Як довго ждали ми...

          Уклін чолом народу,

          що рідну мову нам зберіг,

          Зберіг в таку страшну негоду,

          Коли він сам стоять не міг.

(*Учні виконують пісню на слова О.Олеся «Рідна мова в рідній школі»).*

**Читець**. Хто сказав, що наша мова груба?

          Груба лиш тому, кому нелюба,

          Де іще від матінки-матусі

          Ти почуєш «спатоньки-спатусі»?

          Ну яка на світі знає мова

          Зменшувальні форми дієслова?

          Хоч у нас і кажуть, що невістка

          Буцімто чужа у хаті кістка,

          Та недавно у одній господі

          Чув таке я , що повірить годі.

          Каже до невістоньки свекруня:

          «Ти вже хочеш їстоньки, Віруню?»

          Хто ж сказав, що наша мова груба?

          Груба лиш тому, кому нелюба.

          Ні, скоріше, - незбагненна мова,

          Лагідно-чарівно-загадкова.

          Де ще в світі є така країна,

          Як терпляча Україна-ненька,

          Щоб і тих, хто їй завдав руїни,

          Звали незлобиво - воріженьки?

**Ведучий.** Українська мова належить до найрозвиненіших мов світу.

**Ведучий.** «Запашна, співуча, гнучка, милозвучна, сповнена музики і квіткових пахощів - скількома епітетами супроводяться визнання української мови, і, зрештою, всі ці епітети слушні» (Олесь Гончар).

*(Звучить пісня М.Шалайкевич «Над колискою»).*

**Читець.** Ніжна, мила, світанкова,

          ясна, чиста, колискова,

          мелодійна, дзвінкотюча,

          дивна, радісна, співуча,

          лагідна, жива, казкова,

          красна, чарівна, шовкова,

          найдорожча, добра, власна,

          мудра, сонячна, прекрасна,

          солов’їна, барвінкова

          Українська мова.

**Ведуча.** У 1939 році відбувся Всесвітній конкурс мов.Українська мова за мило-звучністю зайняла 3 місце. Всім світом вона визнана за одну з найзвучніших і наймелодійніших мов.

**Ведуча.** Пропонуємо ще один доказ того, що мова наша - справді пречудова...

          У далекому 1916 році в купе вагона 1 класу швидкого поїзда «Львів-Відень» їхали 4 пасажири: англієць, німець, італієць та українець, відомий юрист Богдан Костів. Молоді люди розуміли один одного, спілкувалися між собою то англійською, то німецькою. І ось заговорили нарешті про те, якій із мов належить світове майбутнє і чому?

*(Сценка 1).*

**Англієць.** Англія - країна мандрівників і мореплавців. Англійська мова - це мова Шекспіра, Байрона, Ньютона. Безумовно, саме їй належить світове майбутнє.

**Німець.** А німецька мова - це мова великих імперій: Німеччини й Австрії, що займають більше половини Європи. Це мова філософії, техніки, армії. Це мова Гете, Гейне, Шіллера. Безперечно, німецька мова претендує на світове панування.

**Італієць.** Італійська мова - це мова сонячної Італії, мова музики й кохання, мова Данте й Петрарки, Верді, Пучіні. Вона повинна стати провідною у світі.

**Українець.** Я також міг би сказати, що моя мова - це мова незрівнянного сміхотворця І.Котляревського, Т.Шевченка, Лесі Українки, геніального Івана Франка. Нашою мовою звучить понад 300 тисяч народних пісень.

          Але я піду іншим шляхом. Складу оповідання, в якому усі слова починалися б з однакової букви. Назвіть яку-небуть букву.

**Англієць.** Це не можливо!

**Італієць.** У вас нічого не вийде!

**Німець.** Гаразд. Нехай це буде ... буква «П».

**Українець.** Чудово! Оповідання називається «Перший поцілунок».

          Популярному поетові Павлу Подільчаку поштою прийшло приємне повідомлення. «Приїздіть, прошу, пане Павле, - писав поважний приятель Петро Паскевич, - погостюєте, повеселитесь...»

          Павло Подільчак поспішив, прибув першим поїздом. Палац Паскевичів прийняв приїжджого поета. Потім приїхали персони.

          Посадили Павла поряд панночки - премилої Поліни. Поговорили про політику, погоду. Павло прочитав пречудові поезії. Поспівали пісень, потанцювали. Потім присутніх попросили пообідати. Принесли печені поросята, приправлені перцем півники, пахучі паляниці, печінковий паштет, пухкі пампушки під печеричною підливою, пироги, підсмажені пляцки.

          Потім Павло, Поліна пішли прогулятися, помилуватися природою, послухати пташині переспіви. Побродивши по парку, пара присіла під платаном, порослим плющем. Посиділи, помріяли, пошепотілися. Павло пригорнув Поліну. Прозвучав перший поцілунок... Прощай, парубоче привілля!

**Англієць.** Дивовижно!

**Німець.** Браво! Змушений визнати: можливості вашої мови надзвичайні.

**Ведучий.** Сміється сміх, горить на рукаві,

          Сміється так дитинно, стопричинно,

          Сміється українно - ми живі,

          І карим сміхом двері в світ розчинено.

**Ведучий.** У всі часи, навіть найтрагічніші, українці були оптимістами,

          відзначалися своїм умінням жартувати. Тож давайте і ми пожартуємо.

**Читець.** - Івасику, чому в тебе такі ж помилки, як у твоєї сусідки по парті?

          - Та ж нам одна вчителька диктувала.

**Читець.** Приходить син «нового українця» зі школи, батько бере зошит сина:

          - Що таке? Чому двійка? Тут же написано: «Класна робота»!?

**Читець.** Батько глянув у щоденник

          і питає: «Грицю,

          це ж за що тобі учитель

          вліпив одиницю?»

          Гриць знітився і промимрив

          Так, що ледве чути:

          «Та... то я... не міг сьогодні...

          кореня добути».

          «Ой лелечко! Чи ви чули?-

          обурилась мати. -

          Вже дитину заставляють

          коріння тягати!»

**Читець.** Найкраща мова

          Йде синок до школи вперше.

          Пита батька мати:

          - Якій мові ми синочка

          будемо навчати?

          Українській чи російській?

          Обидві ж хороші.

          - Хай вивчає ту, якою

          печатають гроші.

**Читець.** Навчила гарно, дуже гарно мати

          Малого соловейчика співати.

          Аж раптом він почув - з нового тижня

          Шпачина мова

          Буде більш престижна!

          Отак відтоді і не стало чути

          У лісовім концерті співака,

          Бо й соловейком перестав він бути,

          І не доріс талантом до шпака...

**Ведуча.** Є люди різного культурного рівня, і по-різному вони ставляться до мови. Одні розуміють усю глибину значення мови в житті народу, плекають її і леліють, дбають про неї.

**Ведуча.** А інші говорять неохайно, суржиком, не стежать за чистотою мовлення і не думають про те, що сміються з самих себе, зі своєї духовної убогості.

*(Сценка 2).*

*(На сцені 2 «крутих»).*

- Значіт, Калян, така сітуація. Братан, виручай, мая криша тєчьот. Я знаю, в твоїй калоді є нармальні пацани. В мене, карочє, стрєлка.

- Бєз базара! В мене криша надьожна. Де стрєлка? Кажи коли і де тусанемося і чи багато братви брати?

-Карочє, де-то пята, я жду на вас на ваших кальосах біля стрьомного кабака. Ну всьо, добазарилися.

- А шо там таке трусанулося, не можу в’їхати. Тобі хтось якісь настанови намотав чи шо?

- Карочє, ти матьорий пацан, я тобі скажу. Один барбос закалібав своїми наєздами нашого Вовчика, він, по-натурі, кльовий мужик. Калян, стопудово треба виставити брігаду за нього.

          - Вася, він нормально башляє?

- Карочє, не харь мене. Я ж тобі гаварю: він матьорий мужик. Ти тіпа падкачуй на стрєлку.

- О’кей.

**Читець.** Наша мова

Наша мова калинова

І красива ,і жива...

Та вживаємо ми часто

І чужинські в ній слова.

Це неправильно,бо всі ми

Українці щирі є,

І повинні відрізняти,

Де чуже, а де своє.

Українську і чужинську

мови змішувать не слід.

Це однаково, що взяти

І змішати весь обід.

У одну каструлю вкинуть

Суп, оладки і кисіль.

Потім всипати гірчицю

Цукор, каву, мед і сіль.

 Розкажіть, хто буде їсти

Отакий гидкий «салат»?

Треба мовою своєю

Українцям розмовлять.

 І для зв’язки не потрібна

Нецензурних купа слів.

Кожен гарно заговорить,

Лишень тільки б захотів!

А якщо хтось нашу мову

Розбавля гидким слівцем,

Я для того манну кашу

Розмішав би з холодцем,

Накришив туди капусти,

Зверху вилив би компот -

пригощайся на здоров’я,

«український патріот»!

 **Читець.** Коли забув ти рідну мову -

Біднієш духом ти щодня;

Ти втратив корінь і основу,

Ти обчухрав себе до пня.

**Читець.** Не одцурайтеся своєї мови

Ні в тихі дні, ні в дні зимові,

Ні в дні підступно мовчазні,

Коли стоїш на крутизні...

**Читець.** Як боляче вистукує в висках,

Коли зневагу бачу я до слова.

Бо зрозуміть не здатна тих людей,

Які так легко одреклись од мови.

**Читець.** Хто ми в світі без рідного слова?

Запитаю, щоб чулось навкруг.

Ой, болить і пече мене знову

Глухота перекошених душ.

**Читець.** Рідне слово! Ні, вітер огуди

не затулить нам злякано рот.

Ми без нього такі собі - люди,

А із ним - український народ.

**Ведучий.** Не можна ходити по рідній землі, не чаруючись виплеканою народом у віках рідною мовою. В народу немає скарбу більшого, як його мова...

**Ведучий.** Слова - це крила ластівки, вона їх не почуває, але без них злетіти не може. Тож маємо зробити все для того, щоб не згорнулися крила, щоб не обірвалася золота нитка, яка веде з давнини в наші дні і в майбутнє.

*(Звучить «Ave Maria»).*

**Читець.** Рідна мово моя українська,

          В світі гордо, натхненно звучи!

          Волелюбна моя, материнська,

          Мово рідна моя, не мовчи!

          Хай же світлою буде дорога

          Серед різних нелегких доріг...

          Ми звертаємось нині до Бога,

          Щоб тобі, мово, він допоміг.

          Матір Божа, свята і єдина,

          Дай нам щастя, любові, тепла!

          Щоб квітуча моя Україна

          Рідну мову, як стяг, підняла.

          Будь прихильною, Матінко Божа!

          Жити праведно в світі навчи.

          Щоб світила нам зірка погожа,

          Мово рідна моя, не мовчи.

*(Учні виконують пісню «Рідна мова»).*

**Читець.** Збережім цю мову!

          Вона того варта!

          Милу і чудову,

          Її вчити варто.

**Читець.** Говорім красиво,

          Щоб кохане слово

          Стало справжнім дивом -

          Дивом волошковим.

**Читець.** Говорімо, друзі,

          Правильно і просто,

          Щоб жилось не в тузі,

          не було тривожно...

**Читець**. ..мові нашій рідній,

          Мові нашій любій.

          Говорімо гідно,

          Ми ж бо мудрі люди.

**Читець.** Не ламаймо слово,

          Не верзім дурниці,

          Не робімо з мови

          Суржик-небилицю.

 **Читець.** Мова ж така гарна,

          Вона душу має;

          Трудиться немарно.

          Хто її вивчає.

**Читець.** Хто її боїться

          І не розуміє,

          Той словесне сміття

          Замість неї сіє.

**Читець.** Не цураймось мови,

          Вчімось розмовляти,

          Щоб слова чудові

          Вміли оживати.

**Читець.** Щоб усім народам

          Піснею звучала

          Мова наша горда,

          Мовавеличава.                                                                                                                                                                                                                                                   *(Звучить пісня «Українці, ми одна родина...», діти підспівують).*

Українці, ми одна родина,

 Хоч по всьому світу много нас.

Ми сини і дочки України,

А вона мов матінка для нас.

Українці, ми велика сила,

Ми надія, віра і любов.

Хоч не раз недоля нас косила,

Ми на весь світ підіймались знов.