**Тернопільська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2**

**Тернопільської міської ради Тернопільської області**

Заняття «Школи лідера»

на тему

«Лідер і лідерство»

 ПІДГОТУВАЛА

педагог-організатор

 Білоус Н.О.

 Тернопіль-2014

**Мета:** формування лідерських здібностей школяра,виховання свідомого громадянина України,розвивати почуття справедливості,гідності

**Завдання:**

-поглиблення знання учнями самих себе, своїх психологічних особливостей, усвідомлення своїх дій і думок, зміцнення позитивних якостей особистості, набуття навичок адекватної поведінки у певних соціальних ситуаціях;

-відпрацювання організаторських та комунікативних здібностей, що характеризують особу лідера групи;

-формування стратегії дій лідерів з перенесення здобутих знань і навичок на колектив.

**Гра - розминка «Оратор»**

**Мета:** розвинути навички володіння аудиторією і збагатити словниковий запас. Ведучий пропонує заготовлені на папірцях теми кожному учасникові, наприклад: «Дружба», «Конфлікт», «Наш клас», «Батьки і діти» тощо. Учні по черзі витягують теми і протягом 1 хв. без підготовки розвивають їх. По закінченні відбувається обговорення: чи легко було говорити експромтом і чому; чиї промови були переконливішими, зрозумілішими; для чого лідеру потрібно швидко і правильно орієнтуватися в ситуаціях і добирати правильно слова.

**Ділова гра «Лідер»**

Учасники отримують завдання придумати і презентувати уявний фантастичний чи реальний проект будь-чого: житлового будинку під водою, конкурсу моделей у місті, реорганізації шкільноі їдальні тощо. Для цього залежно від кількості учасників створюється кілька підгруп. Обирається журі — Міжнародний конгрес зі вкладання благодійних грошей. Члени журі отримують символічні купюри у 1000 доларів США. На розробку проектів дається 20 хв. Після захисту кожен член журі віддає свої гроші тому, чий проект був найбільш переконливим.

Вимоги до промовців: час — 3 хв, задіяти переконливі жести, міміку, аргументацію, позитивні емоції тощо. Оцінюється не так зміст промов, як їхнє оформлення (вміння переконувати).

**Розгляд проблемних ситуацій**

Учасникам пропонується для розгляду низка проблемних ситуацій із повсякденного життя. Учні аналізують їх, висловлюють власне бачення ситуації, шляхи виходу з неї, пропонують стратегію дій лідера у таких умовах.

Ситуація 1

У клас прийшла молода вчителька. Частина учнів поводяться зухвало і намагаються зірвати урок. Які ваші дії?

Ситуація 2

Дехто з вашого оточення спробував курити, і йому це сподобалося. Він продовжує далі. Які ваші дії?

Ситуація З

Ви отримали незадовільну оцінку за диктант, і однокласники почали сміятися з цього. Які ваші дії?

Ситуація 4

Один з ваших однокласників поширює плітки про вас. Ви...

Ситуація 5

Клас іде на екскурсію. Ваш товариш підходить і каже: «Давай краще сходимо до мене додому пограємо на комп'ютері». Які ваші дії?

**Театралізована гра «Турнір предметів»**

Учасникам за тиждень до заняття дається завдання продумати і підготувати 5-хвилинну презентацію групами у складі З—4 учнів шкільного предмета, який вивчається за програмою. Наголосити на значенні предмета, його життєвій корисності, перевагах над іншими, придумати емблему і девіз, представити найвідоміших людей з цієї галузі в особах, у сценках тощо. Ведучий обирає собі двох асистентів і разом з ними визначає групу - пе-реможницю. Найкращі номери демонструються на інших шкільних заходах.

**Міні-твір «Яким я буду через 20 років»**

Учасники отримують завдання за 10 хв. написати міні-твір.

Інструкція. Уявіть собі, що члени школи «Лідер» у нинішньому складі зібралися на ювілейну зустріч через 20 років. Напишіть, ким ви стали, чого в житті домоглися, яких висот досягли, яку професію здобули, опишіть посаду, яку обіймаєте, ваш сімейний стан і фінансове становище. Що посприяло вам у житті.

По закінченні роботи твори зачитуються і коментуються.

**Вправа «Кодекс поведінки лідера»**

Учні отримують заздалегідь заготовлені «Кодекси поведінки лідера». Не дивлячись у готовий текст» вони повинні самостійно скласти кожен свій «Кодекс» із семи пунктів. Після закінчення роботи зачитують свої думки» обговорюють їх. Потім один з учасників зачитує заготовлений текст.

 **Кодекс поведінки лідера**

-Діяти і доводити справу до кінця.

-Пропонувати зміни, аргументуючи їх.

-Зосереджуватися на результатах, не наголошувати на своїх заслугах.

-Школи не відступати перед складними завданнями.

-Постійно спілкуватися, надихаючи, впливаючи, за потреби критикуючи.

-Вміти слухати інших.

-Не ображати молодших і слабших.

**Вправа «Баласт»**

По колу пускається аркуш паперу з назвою «Баласт». Кожен учасник має можливість записати по одній рясі особистості, що є неприйнятними для лідера. Наприкінці «Баласт» урочисто викидається у смітник.

 **Підсумки роботи школи «Лідер»**

Враження, пропозиції, зауваження.