**«Кожна сім'я — це частина держави».** (Арістотель)

**«Сім’я - мала церква».**

**Тема уроку**. ***Любов – основа родинного, подружнього та суспільного життя.***

**Мета:** Сприяти усвідомленню учнями потреби у житті любові до ближнього, пригадати досвід взаємної любові, науку церкви і Святого Письма про любов. Розвивати вміння критичного мислення.

**Ключовий вірш**. ***«Істинна любов не ставить ніяких умов, вона самовіддана і незрадлива, тому приносить істинні радість і щастя».***

**Біблійна історія. *Весілля в Кані Галілейській*. Ів. 2:1-11** (Диск «Галілеянин»).

**Обладнання:** *Біблії. Ілюстрації до Біблії Гюстава Доре. Книга Марії Рогачук «Читаємо і розуміємо Біблію». Репродукція картини «Святе сімейство» та інші), символічні персні, свіча у підсвічнику, композиція з живих квітів, папір різного формату і кольору.*

**ТЗН***: мультимедійний центр, комп’ютер, музичний центр, телевізор, підсилювач звуку, мікрофони*.

*Столи у класі розміщені так, що утворюють внутрішнє коло, з урахуванням того, що учні працюватимуть у групах, зовнішнє коло утворюють стільці для гостей і батьків.*

*Примітка: весь текстовий та ілюстративний матеріал на слайдах.*

     Одного разу Бог вирішив подивитися, як живуть люди на землі. Спустився він на землю і побачив зовсім юних хлопця і дівчину, котрі гуляли, тримаючись за руки. З їхніх поглядів було зрозуміло, що вони щасливі.

   Прийшов Бог на землю через кілька років. Відшукав тих хлопця і дівчину. Вони вже стали чоловіком і дружиною. У них був свій дім. Дружина тримала на руках немовля. Чоловік порався по господарству. Подружжя було трохи стомлене, але в їхніх очах світився дивний і глибокий вогонь. А їхній погляд свідчив про те, що вони щасливі.

   Минуло багато років. І ось знову відшукав Бог на землі знайому  сім’ю. побачив добротний дім, красиве подвір’я. На ньому гралися маленькі діточки, за ними доглядали їхні батьки. Це діти і внуки тієї сімейної пари – зрозумів Бог. На веранді сиділи сивочолі дідусь та бабуся. Важко впізнати в них тих молодих хлопця і дівчину, яких Бог побачив багато років тому. Бабуся і дідусь ніжно тулилися один до одного. Немало труднощів випало на їхню долю, немало перешкод подолала їхня сім’я, але в очах і далі світився дивний і глибокий вогонь, а погляд свідчив про те, що подружжя до глибокої старості зберегло найцінніше почуття,і це робило їх щасливими. Дві половинки знайшли одна одну, знайшли своє щастя, своє кохання.

**Ведучий**. Кохання всесильне. Кохання  - найкраще, що дано людині. Кохали раби і королі, воєноначальники і полоненні, злочинці і генії. І свідченням того, що кохання творить дива, є наші випускники, , які створили сім’ї.

Життя – це наче океан.

Сім’я – це корабель з вітрилом.

І лише той корабель допливе,

Де згода буде у родині.

Маяком буде Господь Бог.

Чи в бурю чи в ясну погоду,

Він допоможе вистоять в біді,

Поможе витіснить погорду.

І лиш зійти із цього корабля,

Залишити –є просто неможливим.

Кругом вода, немає берегів,

Весь час припливи і відливи.

**Друзі мої,** зараз наш народ переживає тяжкий час. Як ви думаєте, що може його урятувати?

Зміна влади, поліпшення заробітків, вступ в ЄС, НАТО? Хтось скаже, що це потрібно, але це не врятує нашу державу. Адже, цеглинами, з якої будується держава – є сім’я. Тому, нашим порятунком може були лише відродження, скріплення і будування родинного життя на підвалинах Христової віри.. Бо родина- найдорожчий скарб людства. Як для віруючих людей Пресвята родина в небі є найкращою, так на землі батько, мати і діти  – це найкраще для всіх. Тому сьогодні найактуальнішим є завдання відродити Тайну подружжя, подбати про створення справжніх християнських родин, прищепити підростаючому поколінню шану до сімейних традицій, до родинної молитви, до батьківства й материнства. І тоді буде у нас благословенне майбутнє.

**Слайд**

**"А з цим благословенням розростешся, Мій Рідний Народе, в народ великий і могутній, багатий і щасливий, у народ віруючий, побожний і моральний, – у народ святий". *Андрей Шептицький***

**Але перед тим, як розпочати урок, я із задоволенням представлю вам наших гостей, це:** *(за окремим списком).* **Вітаємо усіх наших гостей!**

**Я дякую Богу і вам за щастя за можливість поспілкуватися з вами.**

 *Учитель:* **Запалімо нашу свічу - символ вічного світла і чистоти, відкриймо наші серця назустріч мрії, вірі, надії, любові.**

*Адже,кожна добра душа є як та свічка,що сама згорає,а для інших світить.*

*Учитель відкриває великий малюнок золотистого кольору «Серце».*

*Учень запалює свічку.*

 **А тепер я запрошую вас на зустріч** :

**«Любов – основа родинного, подружнього та суспільного життя» (***екран***).**

*На екран проектуються цитати, які зачитує* ***учитель:***

***«Найвища любов та, яка дарує себе без жодної надії одержати що-небудь в замін».***

***«Жертва – найбільший довід любові».***

 ***«Ні на небі, ні на землі немає нічого дорогоціннішого від любові; любов – причина усіх благ; любов – сіль усіх чеснот; любов – кінець закону» Преп. Єфрем Сірин.***

 ***«Prawdziwe serce rozpoznaje sie nie po jego bicju, ale po jego milosci» (Справжнє серце пізнається не за його биттям, а за його любов’ю).***

***«Справжня любов не є п’янким запахом, який з часом вивітрюється, вона є незнищенною печаттю, незнищенною навіть через смерть» З.Раудіве.***

**Вправа «Асоціативна квітка»**

**слайд**

*Учням пропонується скласти асоціації до слів ШЛЮБ, СІМ’Я, ПАРА, РОДИНА. Звернути особливу увагу на те, що ці слова, наче квіти в букеті близькі і споріднені за семантикою.*

**Вправа «Почуємо один одного»**

*Учням пропонується продовжити думку, яку вчитель оголошує:*

**слайд**

Взаємна любов веде до…

 Щаслива людина тоді, коли

 Міцним фундаментом сім’ї є…

 Любов двох людей закріплена…

**Вправа «Порівнюємо-співвідносимо-вибираємо»**

*У попередніх вправах ми з вами порівнювали цивільний і церковний шлюб, в ХХІ столітті, коли багато можливостей майже в усіх сферах людського життя, нам приходиться обирати серед можливостей. Вашій увазі представлені різні факти світогляду різних епох, що б і чому обрали ви? (кожен учень отримує таблицю)*

|  |  |
| --- | --- |
| ***ТОДІ*** | ***СЬОГОДНІ*** |
| *До початку ХХ століття дівчатам заборонялося першими озиватися чи говорити до хлопців. Спілкування дозволялося тільки в батьківському домі або на балах тільки в присутності старших родичів.* | *Ініціативу в спілкуванні часто беруть в свої руки дівчата.* |
| *Якщо хлопець приходив в гості «на чай» кілька разів, це сприймалося як початок серйозних відносин, і він мав через певний час запропонувати руку і серце.* | *Можна ходити на прогулянку, з ким забажаєш, батьки не контролюють ваші зустрічі.* |
| *Акцент на «поезії почуттів» - ніяких прямих компліментів щодо зовнішності, табу на «брудні жарти і недотепні порівняння»* | *Компліменти стосуються зовнішності, якщо хлопець перераховує усі принади дівчині, сприймається як норма.*  |
| *Батьки обирали чоловіка для дочки (дуже рано і не базуючись на симпатіях дочки)* | *Вибір – за молодими.*  |
| *Перший поцілунок – тільки на заручинах.* | *На 1-3 побаченні.* |
| *Шлюб – один і на все життя. Розлучень майже не було.* | *За статистикою, кількість розлучень на 5-7% перевищує кількість шлюбів.* |

*Учитель*: **Чи тільки десь там, за кордоном, є справжні християнські родини?.. Дякувати Богу, і в нас вони є! Я хочу розповісти вам таку історію,яка трапилася зі мною. Зовсім недавно я очікувала автобуса, щоб добратися до міста Тернополя. Подорожніх авто не зупиняю, хіба сам хто запропонує.І, цього разу мені поталанило, запропонували. Недорогий автомобіль, стерильно чистий, без усяких «наворотів», над лобовим склом – образок. Тихо звучить гарна музика. В машині двоє молодих людей, скромно( але з яким смаком!) одягнені. Максимум уваги один до одного. Розмовляють упівголоса. Обоє (!) бачать на дорозі пташечок, гарні деревах,квіти, сонячні золоті промінчики. Ідилія… Зразу ж роблю висновок: закохані.**

 **Через декілька хвилин спільної подорожі переконуюся цілковито: закохані! Чоловік і дружина – закохані! Господи, яка гарна пара! Боюся поворухнутися, щоб не сполохати їхнього Ангела любові. І все ж думаю: певне, стаж цього сімейного союзу ще дуже куценький… Почуття… Рік, другий – минеться…**

 **Далі така собі стандартна розмова господарів машини з попутником: про погоду, хто куди їде… Мої нові знайомі в один голос:**

* **Ми – до дітей, веземо «миколайчики» (це був День Святого Миколая).**
* **Я – (?).**

**Вони: - У нас два сини, близнята, вчаться в університеті. Як вони нас чекають!**

 **Ось і місто…**

 **Я дякую моїм новим знайомим, «що підвезли», але все життя буду вдячна їм за те, що дали мені чудову нагоду: доторкнутися до їхнього справжнього родинного щастя, яке триває уже понад двадцять років...**

 **Друзі, ви помітили, що герої мого оповідання безіменні. Але, я знаю, вам би хотілося з ними познайомитися, правда?..** .

Родина – це серце людства і фундамент будови. Які родини, такі села, міста, парафії, держави, така Церква, такий світ. З поодиноких родин постають цілі громади, держави. Багатство, чесноти, щастя родини – це багатство, чесноти і щастя народу. Упадок родини – це упадок всього. Нічого дивного, що в сторону родин звернені очі цілого світу. На родину полягає Бог і небо, бо святі наповняють небо святими. На родину надіється й Церква, бо в християнських родинах діти одержать гарне релігійне виховання. За родиною спостерігає і батьківщина і народ, бо з справжньої релігійної родини вийдуть щирі, неудавані патріоти – громадяни.

 **Зараз так багато людей нарікають на будь-кого, звинувачують усіх у своїх якихось, навіть дуже часто, дріб’язкових проблемах, ліктями розштовхують усіх, аби тільки десь відірвати зайвий шматок для своєї родини. Але є люди, яких навіть найважче горе не схиляє, вони все частіша стають на коліна, але лише перед Богом. Серед таких сім’я фамілія запалило серця любов’ю.**

 *Учитель:* **Сім я ………………. Мені не потрібно шукати якихось переконливих фактів, цікавих епізодів їхнього способу життя. Вони – посеред нас такі, як є. Ми часто чуємо : «Дай, Боже, щоб ви жили, як …….». Чи не є це найвища оцінка і найпочесніше визнання перед людьми, чи не є це найвища заслуга перед Господом?**

**Вітаємо вас, дорогі наші гості. *(Діти дарують квіти, учитель - книги).* Шановний ………., шановна …………., зізнайтеся , будь ласка, ви маєте секрети організації родинного щастя? Поділіться з нами. Слово гостям – випускникам школи, які створили сімейні пари.**

Важливо дякувати тому, що коли людина робить щось добре, то, дякуючи їй, ми потверджуємо, що вона це робить. Відтак людина після цього хоче ще більше добра робити, дальше так робити. Уміймо зауважити, скільки доброго хтось зробив мені і не біймось подякувати за те все добре. Дякую Вам, що Ви мене сьогодні слухаєте», - говорить владика Венедикт.

*Учитель:* - **Тепер я хочу запропонувати вам поетичні рядки, які найпрекрасніше оспівують справжню любов, і які є чудовим зразком справжнього кохання. Попрошу вас знову звернутися до Вічної Книги – Біблії (1 кор. 13: 4-8).**

*Хтось з учнів зачитує текст:*

 ***«Любов довготерпить, любов милосердствує, не заздрить, любов не величається, не надимається, не поводиться нечемно, не шукає тільки свого, не рветься до гніву, не думає лихого, не радіє з неправди, але тішиться правдою, усе зносить, вірить у все, сподівається всього, усе терпить! Ніколи любов не перестає!»* (***проектування на екран).*

 *Учитель*: **Отже, якщо скаже ваше серце, що ви зустріли людину, яку по справжньому покохали, якщо вона по справжньому покохала вас, - значить ви готові до створення сімейного союзу, у якому «любов ніколи не перестане**

**Учитель: Сімейний союз чоловіка і жінки благословив Сам Христос. Біблійна іісторія.**

*(«Весілля в Кані Галілейській» (диск «Галілеянин», з 12.55 хв. До 14.30хв.).*

*.* І як таких українських родин як в Кані буде багато, будуть всі, то тоді ті родини відновлять весь наш народ. Потрібно просити Ісуса царювати в наших родинах, в наших подружжях і в тих хто має заключити шлюб і подружжя.

І сьогодні родина, в якій проявляється любов, вірність до Христа, почувається дуже щасливою. У кожній родині є сонячні гарні дні, але є й похмурі, захмарені. Протей й тоді така родина є щасливою, коли в такі похмурі дні вміє молитися. “**Боже, згадай за нас, що ми любимо Тебе, пригадай, що Ти при нашім шлюбі обіцяв нам дати силу до видержання”.**

 *Учитель:* **Але, на превеликий жаль, ми знаємо, що майже кожна друга, третя сім’я розпадається.**

 **Скажіть, а що розрушає сім’ю?** *(Гріх****)* .**

 **А що таке гріх? (***Порушення Божої волі).*

 **А що є гріхом у сімейних відносинах*?***

**Запишіть, будь ласка, у своїх зошитах такі гріхи** *(нелюбов, підлість, гординя, зверхність, несправедливість, байдужість, зрада, недовіра, зарозумілість, гнів,самолюбство, агресивність, перелюб, дратівливість,брехня, лицемірство, підступність, зарозумілість, жадібність, невдячність , зневага і т.д.)*

 *Учитель:* **Восьмого липня за православним календарем відмічається чудове свято. Можливо, хтось знає, що це за день? Це свято, на превеликий жаль, майже ніхто у нас не знає. Це день святих Петра і Фівронії, чия любов і вірність у шлюбі сталили легендою, а самі святі є покровителями сім’ї і шлюбу.**

*На екрані ікона святих Петра і Фівронії.*

**Ось послухайте, будь ласка, невеличкий уривочок із життя і подвигу цих святих. Благовірний князь Петро за кілька років до вступу на Муромський престол захворів на страшну хворобу - проказу. У сні йому було відкрито, що його може вилікувати тільки дочка «дереволазця» (бортника), який добував дикий мед. Фівронія була мудрою, її слухались навіть дикі звірі, вона знала властивості трав і могла лікувати недуги. Князь пообіцяв одружитися з нею після вилікування. Зцілення князь отримав, але слова не стримав. Хвороба відновилася, Фівронія вдруге вилікувала князя і вийшла за нього заміж. Проте бояри не могли змиритися з тим, що князь одружився на дівчині, яка своїм походженням принижує їх. Тоді Петро зрікся престолу і з молодою дружиною залишив місто. Та Господь допомагав їм. Коли почалися міжусобиці, князівство почало занепадати, бояри попросили князя повернутися. Князь з княгинею повернулися. А в похилому віці прийняли чернечий постриг у різних монастирях з іменами Давид і Єфросинія. Померли вони в різних місцях, але в один і той же час, а перед смертю заповідали, щоб їх поховали в одному гробі, але таке бажання не є прийнятним для монахів, тому їх було поховано у різних монастирях, але чудесним чином їхні тіла виявилися разом.**

 **Символом Дня сім’ї , любові і вірності стала наша тендітна скромна квіточка ромашка. Пам’ятаймо цей день, вітаймо один одного, даруймо ромашки і промовляймо: «Радуйтеся, святі і преславні чудотворці Петре і Фівроніє і моліть Бога за нас!».**

***Вправа «Коло обговорення»***

* Про існування яких шлюбних традицій говорить життя Петра та Февронії?
* Як би ви могли зустрітися зі святими Петром і Февронією, які б питання ви їм задали?
* Чого б хотіли навчитися від святого подружжя?

*Учитель:* **Продовжимо ми нашу розмову на наступному уроці. Ми говоритимемо про весільні традиції та звичаї, що побутують на Вінниччині, у нашому селі, у наших родинах. Будь ласка, до наступного уроку завітайте до людей (рідних, сусідів, знайомих), запишіть з їх уст весільні пісні, цікаві життєві історії, притчі, звичаї та обряди, традиції, повір’я. Також будемо вести мову про роль і завдання сім’ї у суспільному житті, а ще я презентуватиму вам свою книжку «Подільське весілля».**

*Учитель:*  **У вас на партах є маленькі сердечка. Запишіть на них побажання для своєї родини, для себе і з палкою надією, що вони збудуться, долучіть їх до нашого Великого Серця Любові. Це саме прошу зробити і наших гостей.**

*Учитель:* **Тепер я запрошую вас послухати і, з доброї волі, прийняти до свого серця слова:**

 *Читає учень:* Не знаю, мій Боже, що мені пошлеш, знаю лише одне: ніщо мене не спіткає, чого б Ти не передбачив і не постановив для мого більшого добра. І того мені достатньо. Прошу Тебе в ім’я Ісуса Христа і через Його незліченні заслуги, аби те, чого Ти хочеш, чи що Ти вчиниш стосовно мене, було на Твою хвалу і для моєї досконалості*.*

*Учитель:* **А тепер я попрошу взяти символ нашого уроку – свічу, передати її з рук до рук і висловити свої побажання один одному. До нашого звичаю прошу долучитися усіх наших гостей. Нехай це світле коло з’єднає наш розум, наші почуття, наші сили в ім’я великої любові до Бога і до ближнього**.

*(Усі присутні висловлюють свої побажання (компліменти) сусіду в колі (зліва) і передають йому свічу).*І там, де Христос є основа, фундамент родини, там і Він пануєв тій родині. Хворе людство тому, бо багато з його членів родин, ті поодинокі цегли великої будови світу, нездорові, розсипаються, бо життя їхнє будоване не на скелі, але на піску. Відновите суспільство, народ, коли запросите на своє весілля Ісуса Христа, як це зробила молода пара в Кані. .

**Бог хоче, щоб ми стали не одним з народів, але зрілим народом  в контексті не лише європейського вибору, але в контексті усієї Землі, - владика Венедикт**

*Учитель* (*бере свічу останнім*) **: Я щиро дякую вам за урок, за подаровану мені радість спілкування. Вірю, що сказане тут, відгукнеться у серці кожного, що хоч на крихітку ми станемо кращими, задумаємося над тим, ЯК ми живемо, подумаємо про те, ЯК треба жити, щоб з честю нести високе звання дітей, батьків в ім’я Отця і Сина, і Святого Духа! Спаси вас усіх, Господи! Ангела-охоронця усім вам!**

*Молитва подружжя одне за одного*

Господи Ісусе Христе, від щирого серця дякуємо Тобі за благодать, яку дарував Ти нам у таїнстві Подружжя; благаємо Тебе, милостиво підтримуй і укріплюй нас повсякчас. Допоможи нам завжди жити у злагоді й вірності, і не дай ніякій гіркоті й розчаруванню розділити нас. Нехай буде любов наша такою терпеливою і міцною, щоб усі печалі й страждання ми переносили без нарікань, і були завжди готові пробачити і втішити. Хай наші обручки свідчать і нагадують нам про те, що наше подружжя нерозривне і подібне до союзу, що його Ти, Спаситель світу, уклав із Нареченою Твоєю, Святою Церквою, і скріпив Твоєю Кров’ю. Нехай знамення Хреста Твого супроводжує нас у спільній молитві, роботі й допомозі одне одному в здобуванні благ заради щирої жертовності наших душ. Дай нам нині для цього святого покликання нові сили по милості Твоїй. Амінь.