Тема: **Форми англійських правильних дієслів**

Обладнання уроку: магнітофон з записом релаксаційної мелодії зі звуками природи, ароматичне масло, малюнки метеликів, запис пісні «The Butterfly Colours Song».

Практичні цілі: закріпити знання учнів про англійські дієслова, ознайомити з формами правильних дієслів, розвивати уміння використовувати їх у мові в різних дієслівних конструкціях, повторити знайомі теми (часові форми Continuous, Perfect)

Методичні цілі: залучити у процес пізнання всі чуттєві канали сприйняття і на цій основі мотивувати образне та логічне мислення учнів, сформувати стійке інформаційне поняття по темі уроку.

Виховні цілі: розвивати в учнів навички творчої роботи.

Образон «Метелик» («The Butterfly») (Додаток 1)

Хід уроку:

***1Етап: Організаційний момент.***

Мета: Введення в атмосферу іншомовного спілкування, а також повторення кольорів.

Способи контролю: Учні можуть вивчити пісню напам’ять. Той, кому це вдасться найкраще, отримує оцінку.

Примітка: Пісня може бути написана на дошці або надрукована на картках.

Час: 5 хвилин.

Хід уроку:

 T: Good morning, my friends! We’ll listen a song. Look at it, repeat and try to remember. Mind your pronunciation, please.

The Butterfly Colours Song

Fly away, little butterfly.

In the blue sky’s red butterfly, red butterfly

Fly, fly, fly.

In the blue sky’s green butterfly, green butterfly

Fly, fly, fly.

In the blue sky’s yellow butterfly, yellow butterfly

Fly, fly, fly.

In the sky, in the sky red, green and yellow fly, fly, fly.

In the sky, in the sky red, green and yellow fly, fly, fly.

Fly away, little butterfly.

In the blue sky’s pink butterfly, pink butterfly

Fly, fly, fly.

In the blue sky’s purple butterfly, purple butterfly

Fly, fly, fly.

In the blue sky’s orange butterfly, orange butterfly

Fly, fly, fly.

In the sky, in the sky pink, purple, orange fly, fly, fly.

In the sky, in the sky pink, purple, orange fly, fly, fly.

Fly away, little butterfly.

Fly away, little butterfly.

T: Thank you. That was wonderful! Let’s learn this song together. We’ll organize a competition. Who can sing the song best of all?

***2 Етап: Фонетична пауза.***

Мета: Введення нових лексичних одиниць, закріплення вивчених раніше, відпрацювання навичок вимови англійських звуків.

Час: 6 хвилини.

Примітка:. Фонетичну паузу можуть проводити учні, якщо вчитель впевнений у правильності їхньої вимови.

Хід уроку:

T: Who wants to help me during our phonetic exercises?

P1: May I start?

T: Yes, please.

P1: Our phonetic exercises will begin with the sound “b”.

Cl: “b”

P1: Butterfly-butterflies.

Cl: Butterfly-butterflies.

P1: Do you like butterflies?

Cl: Yes, we do. We like butterflies very much.

P1: The sound “f”.

Cl: “f”.

P1: Flower – flowers.

Cl: Flower – flowers.

P1: Five frogs found five fine butterflies on the flowers.

Cl: Five frogs found five fine butterflies on the flowers.

T: Let’s play. Who can say this phrase quicker than others?

P2: Five frogs found five fine butterflies on the flowers.

P3, P4…

T: Well, I think all of you were good speakers. Thank you.

***3 Етап: Введення нової теми в стані релаксації.***

Мета:Формування розуміння теми на прикладі образа метелика, який нестиме нову інформацію.

Педагогічна модель: Монолог вчителя.

Час: 8 хвилини.

Примітка:Використовується музика зі звуками природи, ароматичне масло. (Додаток 2). Тему можна вводити як на англійській мові (у сильному класі), так і на українській. Сприйняття інформації йде через образ, задіяні декілька каналів сприйняття: слух, нюх, зоровий образ в пам’яті.

Хід уроку:

And now let’s relax. Imagine that above you there is a source of good energy. A stream of energy comes to you. It’s like a rain. It’s very pleasant.

Relax your body. Close your eyes. Relax your face, your cheeks. Feel the stream of relaxation coming to your arms and hands, to your legs, feet.

Imagine that you are somewhere in very beautiful place. It’s only your place. It may be a real or only dream.

Look around you in your place of peace. Imagine what colours you see there. What sounds can you hear? You feel yourself comfortable in this place. Imagine that I send you a present there. It’s a wonderful butterfly. Look at it very attentively. Imagine what colour your butterfly is. What beautiful wings she has got! There are four wings. Are they different? Let’s ask this butterfly to help us today. Imagine that the butterfly agrees to do it. How do you understand it?

Метелик поможе нам дізнатися про те, які форми бувають у англійських правильних дієслів. Метелик завжди асоціюється у нас з рухом, з красивим польотом. Основа всього – це тіло метелика. Саме на ньому тримаються крильця. У англійських дієслів основною формою завжди є інфінітив, від якого і утворюються всі інші форми. Він відповідає на запитання «що робити?», «що зробити?»

Уявіть собі, що на тілі метелика висвічується слово Infinitive, а також приклад інфінітиву to open.

В українській мові показником інфінітиву є закінчення –ти, а в англійській – частка to.

Тепер переведемо погляд на праве крильце метелика. Розглянемо його уважно. У нього такий приємний колір! Праве крильце стане для нас символом першої форми дієслова. Давайте подумки напишемо на ньому Verb I. Перша форма дієслова – це дієслово без часток і закінчень. А також дієслово “open” (відкриваю).

Друге крильце – це друга форма дієслова – форма минулого часу (Past Simple). В англійській мові показником його є закінчення – ed. Напишемо подумки цю форму та приклад на другому крильці нашого метелика: Verb+ed; opened (відкрив).

Переводимо погляд на третє крильце. Воно буде символом третьої форми дієслова. Інакше ця форма називається Participle II. Ця форма показує, що дія відбулася і утворюється також за допомогою закінчення - ed. Уявимо собі і напишемо на третьому крильці: Verb+ed; opened (відкривши).

А зараз розглянемо четверте крильце у нашого метелика. Воно розповість нам, що англійські дієслова мають ще й четверту форму, яка називається Participle I. Дія його відбувається прямо зараз, у момент мовлення. Ця форма утворюється за допомогою закінчення – ing. Запишемо це подумки на четвертому крильці метелика. Verb + ing; opening (відкриваючи, відкриваючий). А зараз подякуйте нашому метелику за допомогу та відкрийте очі.

***4 Етап: Логічний (Логічне осмислення отриманої інформації)***

Мета:Закріпити образ у пам’яті учнів, осмисливши його логічно .

Час: 3 хвилини.

Примітка:Тут також працює і лінгвістичний рівень сприйняття інформації.

Хід уроку:

1. Did you like your dream?
2. What have you seen?
3. What colour was your butterfly?
4. How many wings did it have?
5. What colour were the wings?

***5 Етап: Графічна уява образу, який став символом нової теми.***

Мета: Зафіксувати нову тему у зошиті, втретє на уроці повторивши тему.

Педагогічна модель: Індивідуальна робота учнів у зошитах.

Час: 5 хвилини.

Примітка: Один з учнів може зробити всі записи на дошці, а обговорювати можуть всі.

Хід уроку:

T: Let’s draw pictures of your own butterflies.

I’d like to show you my picture.

What beautiful butterflies you have! (Додаток 3)

1. What have we written on the body of the butterfly? Let’s do it now!
2. What have we written on the first wing?
3. What have we written on the second wing?
4. And what about the third wing?

What was there on the forth wing of the butterfly?

***6 Етап: Вправи***

Мета: Формувати навички практичного використання знань.

Час: 16 хвилин.

Примітка: Вправи можна заздалегідь підготувати на картках або вибрати з підручника. Краще вибрати фронтальний вид роботи. Це дає учням можливість почуватися вільно, не боятися зробити помилку.

Хід уроку:

T: Our next task will be the following:

Exercise 1

Look at the infinitives, read them, translate and give me all forms you remember:

To play

To study

To decorate

To celebrate

To like

To close

Exercise 2

Read the text “My Hobby”, translate it and find all the forms of the verbs used in the text:

My Hobby.

Everybody has a hobby. My hobby is too interesting. I collect butterflies. I like to catch insect in summer. I remember that I caught flies, butterflies, ants, dragon-flies some years ago. Then my mother helped me to form a collection in boxes. Collecting insects, I know a lot about nature. I have collected 2 hundred butterflies. They are beautiful. I think, I’ll be biologist in future.

T: Now repeat after me….

Say this sentence to each other…

Say it to me, pleas…

Can you retell the next now? Who will try?

***7 Етап: Оцінювання, пояснення домашнього завдання.***

Мета:Оцінювання роботи учнів на уроці.

Час: 3 хвилин.

Примітка: Домашнє завдання повинно бути записане на дошці.

Хід уроку:

T: You worked well today. Your marks are…

And now write down your homework for the next time.

You are to think of your own symbol of the topic “Forms of English Regular Verbs”. Make a picture of your new symbol and write down the Information there. Besides, learn the text “My Hobby” by heart.

That’s all for today. Good-bye, boys and girls. You may be free.