**Тема: Ступені порівняння односкладових прикметників**

Обладнання уроку: магнітофон з записом релаксаційної мелодії зі звуками природи, ароматичне масло, малюнки сніжинок.

* Навчальні цілі: закріпити знання учнів про прикметники, ознайомити з трьома ступенями порівняння прикметників, розвивати уміння використовувати їх у мові.
* Методичні цілі: залучити у процес пізнання всі чуттєві канали сприйняття і на цій основі мотивувати образне та логічне мислення учнів, сформувати стійке інформаційне поняття по темі уроку.
* Виховні цілі: розвивати в учнів навички творчої роботи.

Образон «Сніжинка» («The Snowflake»)

Хід уроку:

***1Етап: Організаційний момент.***

Мета: Введення в атмосферу іншомовного спілкування.

Способи контролю: Учні можуть вивчити віршик напам’ять. Той, куму це вдасться найкраще, отримує оцінку.

Примітка: Віршики можуть бути написані на дошці або надруковані на картках.

Час: 5 хвилин.

Хід уроку:

T: Good morning, my friends! We’ll read little rime. Look at it, repeat after me and try to remember. Mind your pronunciation, please.

Snowflakes here,

Snowflakes there,

Snowflakes falling

Everywhere.

T: Thank you. That was well! Let’s learn this rime together. We’ll organize a competition. Who can recite the poem best of all?

***2 Етап: Гра-лото***

Мета: Введення нових лексичних одиниць, закріплення вивчених раніше.

Час: 6 хвилини.

Примітка: Для гри необхідно роздати великі картки кожному учневі. На картках – 30 слів англійською мовою, необхідних для уроку. (Додаток 4)

У вчителя – маленькі картки з українським перекладом цих слів. Задача учнів – заробити якомога більше маленьких карточок.

Хід уроку:

T: And now, boys and girls, let’s play. I’ve given you the cards with the words in English. You should try to be the first to translate my Ukrainian words into English and to get as many small cards as you can. The more cards you get, the better. A person who gets the largest number of cards gets a good mark. Let’s start.

Вправа, сніжинка, звук, малий, великий, граматичний, вивчати, слухати, чистий, білий, прикрашати, прикметник, посміхатися, місце, будинок, новий, веселий, відпочинок, улюблений, падати, лінивий, яскравий, сонце, насолоджуватися, ліс, починати, білий, зима, звук, гратися.

(Exercise, snowflake, sound, small, big, grammar, learn, listen, clean, white, decorate, adjective, smile, place, house, new, funny, relax, favourite, fall, lazy, bright, sun, enjoy, forest, start, white, winter, sound, play.)

***3 Етап: Релаксація***

Мета: Дати учням відпочити та настроїти на сприйняття нового матеріалу.

Час: 4 хвилини.

Примітка: Звучить музика, запалюється свічка з аромомаслом.

Хід уроку:

T: Let’s rest and repeat the movement.

Snowflakes danced, danced, danced,

They sat down on the ground quietly

They are white and clear

As lightweight fluff.

Imagine that you are a magician. Decorate all trees which grow in the forest with your magic brush. Let’s take the brush in your right hand and paint this fir-tree standing near you with 8s. And now take the brush in your left hand and paint that oak standing near you on the left. Take the brush in both hands and colour the forest in front of you. But paint each tree with the separate 8.

Imagine: we run away from a bad wolf and we want to cover our tracks. At first let’s paint the 8 with the right leg and now with the left one. Then with both legs, but each leg paints its own 8.

Well, have you rested? Let’s continue.

***4 Етап: Введення нової теми в стані релаксації***

Мета:Формування розуміння теми на прикладі образа сніжинки, яка нестиме нову інформацію.

Педагогічна модель:Монолог вчителя.

Час: 3 хвилини.

Примітка:Тему можна вводити як на англійській мові(у сильному класі), так і на українській. Сприйняття інформації йде через образ, задіяні декілька каналів сприйняття: слух, нюх, зоровий образ в пам’яті.

Хід уроку:

Уявіть собі, що ви у чудовому місці. Можливо це місце вашої мрії. Вам тут зручно. Ви розслабилися, сіли зручно. Що ви чуєте? Чарівник, який живе у цьому місті прислав вам подарунок. Це чудова сніжинка. Вона білосніжного кольору і має красивий візерунок. Ця сніжинка допоможе нам сьогодні дізнатися про те, як утворити ступені порівняння односкладових прикметників. «Подивіться» в центр сніжинки. Там написані односкладові прикметники (односкладові – тому що складаються з одного складу). Hаприклад: big, latе, hard. Тепер переведемо погляд на праву частину сніжинки. Розглянемо її уважно. У неї такий яскраво білий колір! Давайте подумки напишемо на ній закінчення – er та приклади прикметників, які утворилися: bigger, later, harder. Це - вищий ступінь односкладових прикметників. «Поглянемо» на другу частину сніжинки! Вона стане символом найвищого ступеню порівняння. «Напишемо » на ній закінчення – est, а також прикметники, які утворилися: biggest, latest, hardest. А зараз подивіться на всю сніжинку і подякуйте їй за допомогу.

And now feel your feet, your hands. Turn your head. You are in the classroom. You are fine. Smile, please and open your eyes.

***5 Етап: Логічний (логічне осмислення отриманої інформації)***

Мета:Закріпити образ у пам’яті учнів, осмисливши його логічно .

Час: 3 хвилини.

Примітка:Тут також працює і лінгвістичний рівень сприйняття інформації.

Хід уроку:

1. Did you like your dream?
2. What have you seen?
3. What colour was your snowflake?
4. What did it do there?

***6 Етап: Графічна уява образу, який став символом нової теми***

Мета:Зафіксувати нову тему у зошиті, втретє на уроці повторивши тему.

Педагогічна модель:Індивідуальна робота учнів у зошитах. (Додаток 5)

Час: 5 хвилини.

Примітка: Один з учнів може зробити всі записи на дошці, а обговорювати можуть всі.

Хід уроку:

T: Let’s draw pictures of your own snowflake. What beautiful snowflakes you have! What have we written on the right part of the snowflake? And what about the second part? Let’s see at the result of our work! (Додатки 6, 7).

***7 Етап: Вправи***

Мета: Формувати навички практичного використання знань.

Час: 16 хвилин.

Примітка: Вправи можна заздалегідь підготувати на картках або вибрати з підручника. Краще вибрати фронтальний вид роботи. Це дає учням можливість почуватися вільно, не боятися зробити помилку.

Хід уроку:

Exercise 1.

Look at the adjectives, give me comparative and superlative degrees and translate into Ukrainian.

Young

Old

Tall

Strong

Big

Small

Hard

Thin

Thick

Hot

Exercise 2.

Read the text, translate it into Ukrainian and find all degrees of adjectives.

This is my class. It is the best class in whole school. I have a lot of friends. Pete is my best friend. We are both tall, but he is a bit taller than me. He has got shorter hair than me and Betty’s hair is the longest. Pete has got the biggest eyes among boys. He is the strongest pupil in our class. We study hard both. But I study harder than Pete and have got the best marks although I am the youngest pupil in my class.

T: Say this sentence to each other…

Say it to me, please…

Can you retell the text now? Who will try?

***8 Етап: Оцінювання, пояснення домашнього завдання***

Мета:Оцінювання роботи учнів на уроці.

Час: 3 хвилин.

Примітка: Домашнє завдання повинно бути записане на дошці.

Хід уроку:

T: You worked well today. Your marks are…

And now write down your hometask for next lesson. You are to think of your own symbol of the topic “Degrees of Adjectives”. Make a picture of your new symbol and write down the information there. Besides, tell about your friend using the degrees of adjectives.

That’s all for today. Good-bye, children.