**Тема:** **Winter forest**

Обладнання уроку: магнітофон з записом релаксаційної мелодії зі звуками природи, ароматичне масло, малюнки з теми «Зимовий ліс».

* Навчальні цілі: закріпити знання учнів про прикметники, вчити описувати природу, використовуючи нові лексичні одиниці, складати діалоги
* Методичні цілі: залучити у процес пізнання всі чуттєві канали сприйняття і на цій основі мотивувати образне та логічне мислення учнів, сформувати стійке інформаційне поняття по темі уроку.
* Виховні цілі: розвивати в учнів навички творчої роботи.

Образон «Зимовий ліс» («Winter forest») (Додаток 8)

Хід уроку:

***1 Етап: Організаційний момент***

Мета: Введення в атмосферу іншомовного спілкування.

Час: 5хвилин.

Хід уроку:

Good morning pupils! I’m glad to see you here. I’m sure you are ready for active work today. The weather is fine, isn’t it? You also look wonderful. So, I hope, it will have only positive influence on your work. Let’s start!

Сan you guess the riddle? Listen to me attentively and say what season it is.

 This is the season

When mornings are dark

And birds do not sing

In the forest and park.

This is the season

When children ski

And Father Frost

Brings the New Year tree.

Cl: It’s winter.

T: You are right. It’s winter. And the topic of our lesson is «Winter forest». Now we have a competition. You see the sheets of paper on the desks. There are some rimes on them. Choose one of them and try to read best of all.

1. Snow, snow, snow on the ground

Snow, snow, snow on the trees,

Snow, snow, snow all around

Snow, snow, I adore all this.

1. December is the best of all

Snowflakes dance,

Snowflakes fall,

People see the New Year in-

When December ends, it will begin.

1. It is winter, it is cold.

Father Frost is very old,

Very old, very old,

Father Frost is very old.

***2 Етап: Введення нової теми в стані релаксації***

Мета:Формування розуміння теми на прикладі образону «зимовий ліс», який нестиме нову інформацію.

Педагогічна модель:Монолог вчителя.

Час: 5 хвилини.

Примітка:Використовується музика зі звуками природи, ароматичне масло. Сприйняття інформації йде через образ, задіяні декілька каналів сприйняття: слух, нюх, зоровий образ в пам’яті.

Хід уроку:

Sit comfortably. Close your eyes. Breathe in. Breathe out. You have no troubles. No serious problems. You are quiet. Your brain relaxes. There is calm in your body. Nothing diverts your attention. You are relaxing. Your troubles float away. Learn to appreciate every good thing. The Earth is full of wonders. You can do anything. You are sure of yourself, that you have much energy. You are in good spirits. Let’s pretend it’s winter. The weather is fine. The sun is shining. Winter came to our forest caring hostess. There is the edge of the hill. Playful wind went and blew off his white hat. Someone needs to wear it. It dressed spruce and pine in heavy snow coats. Winter pulled his white cap to the eyebrows, even the branches are not forgotten – it gave them down mittens. Beauty – Winter prepared a gift for rowan. It is a white shawl. Bunches of berries are seen, like red earrings under it. The sun came out of the grey clouds, and I cannot find a familiar clearing. It sparkled all around, flashed. Hairy twigs of fir-trees started and reached for the sun. Maybe they boast their dresses? Woodpecker banged more persistently. I do not feel tired at such a time. A squirrel came out of the hollow. And it wants to bask in the sun. Birds sing merrier. They are glad. And the air is sparkling, twinkling like a pierced dust particles. It is easy to breathe in the winter forest. Have a good weekend here.

And now feel your feet, your hands. Turn your head. You are in the classroom. You are fine. Smile, please and open your eyes.

***3 Етап: Логічний (логічне осмислення отриманої інформації)***

Мета:Закріпити образ у пам’яті учнів, осмисливши його логічно .

Час: 6 хвилини.

Примітка:Тут також працює і лінгвістичний рівень сприйняття інформації.

Хід уроку:

1. Did you like your dream?
2. What is describing in the text?
3. What have you seen?
4. What colour was your forest?
5. Whom have you seen?
6. What did they do?
7. Try to choose the words which describe winter.
8. What is the difference between winter and other seasons of the year?
9. What is the snow like?
10. Do you like winter forest? Why?
11. What trees are there in our terrain?
12. What do they look like?
13. What’s your favourite season?
14. Why do you like it?

***4 Етап: Графічна уява образу, який став символом нової теми***

Мета: Зафіксувати нову тему, втретє на уроці повторивши її.

Педагогічна модель: індивідуальна робота учнів.

Час: 5 хвилини.

Хід уроку:

T: There are sheets of paper and colour pencils on the desks before you. Let’s draw pictures of your own winter forest. Remember which nouns and adjectives live in the forest only in winter and draw your feelings.

(The pupils create the “obrazons” themselves).

***5 Етап: Складання діалогів з новою лексикою та написання міні творів***

Мета: Формувати навички практичного використання знань.

Час: 21 хвилина.

Примітка: Нова лексика записана на дошці або на картках перед учнями.

Хід уроку:

The work in pairs. Pupils make up the dialogues using the words on the blackboard.

Pupils write the composition “Winter forest”. Some pupils read their compositions.

***6 Етап: Оцінювання***

Мета:Оцінювання роботи учнів на уроці.

Час: 3 хвилин.

Хід уроку:

I hope you enjoyed the lesson. What did we do at the lesson? What new information have you found out at the lesson? The most active children were …. They have…. - …have done some mistakes. Your marks are… Good-bye pupils! Have a good day!