**Тернопільський обласний комунальний інститут**

**післядипломної педагогічної освіти**

**ПРОГРАМА**

**МІЙ ШЛЯХ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ**

**"Розвиток граматичних вмінь учнів шляхом ситстематичних письмових вправ на уроках англійської мови."**

**на 2016-2021 р.р.**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  **Слухача групи курсів підвищення кваліфікації** *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Калакайло Уляни Мартинівни\_\_\_\_\_\_\_\_,*(прізвище, ім’я, по батькові)вчителя англійської мови (спеціальність)Борщівської загальноосвітньої школи I-III ступенів №1 (назва навчального закладу)**Науковий керівник** Боднар О.С., завідувач кафедри методики викладання навчальних предметів та освітнього менеджменту, кандидат педагогічних наук.(прізвище, посада, кафедра) |

**Тернопіль**

 **2016**

* **Науково-методична проблема слухача.**

«Розвиток граматичних вмінь учнів шляхом систематичних письмових вправ на уроках англійської мови.»

* **Мета і завдання програми саморозвитку.**

Традиційно, вивчення граматики вважається найскладнішою проблемою навчання. Тому моя програма саморозвитку - це спроба відповісти на запитання що може зробити вчитель, щоб допомогти, максимально спростивши і зробивши доступним та ефективним процес набуття граматичних навичок учнями. А для цього вчитель має вдосконалити свої знання та розвинути вміння організовувати навчальний процес на уроці та за його межами у цій важливій сфері. Ставлю собі за мету забезпечити якнайповніше розуміння учнями що таке граматика, чому так важливо її вивчати, а також дати їм ідеї як вчитися.

Для цього потрібно:

- дослідити принципи, що лежать в основі набуття граматичних вмінь та навичок;

- освоїти різноманітні шляхи та способи навчання граматики;

- вивчити передовий досвід у цій сфері;

- вдосконалити навички використання інтернет-ресурсів, мультимедійних технологій;

- ознайомитися з рекомендаціями як не варто організовувати процес навчання граматики.

**Завданнями програми також є:**

* викликати інтерес учнів до вивчення граматики, формувати позитивну мотивацію навчання;
* навчити учнів ефективно вчитися та застосовувати набуті вміння та навички;
* забезпечити високу якість знань учасників навчального процесу ;
* співпрацювати з учнями та колегами з інших шкіл, щоб поглиблювати, здобувати та ділитися досвідом;
* якісно підготувати учнів до ЗНО;
* узагальнити та популяризувати власні напрацювання.
* **Кредо (девіз) педагога.**

«Вчителі відчиняють двері - та увійти ти маєш сам.»

* **Програма.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Зміст діяльності** | **Термін виконання** | **Відмітка про виконання** |
| **Модуль 1 . Загальнометодологічна і теоретична підготовка (осмислення програмних положень у галузі розбудови національної освіти, ознайомлення з інноваціями в освіті)** |
| **1.1.** | **Опрацювати науково-методичні посібники** |
| 1.1.1 | Bidnaya O.G. Taran I.M.Phrasal verbs - in-Use.K. : КНЛУ, 2012. | 2017 |  |
| 1.1.2 | Gordeyeva A.I. Taran I.M.English Grammar is my pleasure:K. : Ленвіт - 2009. | 2016-2021 |  |
| 1.1.3 | Scott Thornbury. How to teach grammar. Longman. - 2004. | 2016-2021 |  |
| 1.1.4 | Scott Thornbury. Natural grammar. Oxford University Press. - 2005. | 2016-2021 |  |
| 1.1.5 | Быховский Я.С., Коробко А.А., Патаракин Е.Д.. Учим и учимсяс Веб 2.0. Быстрый старт. Руководство к действию. - М. Интуит ру. 2007 | 2016-2017 |  |
| **1.2.** | **Опрацювати статті у фаховій періодиці** |
| 1.2.1 | Морзе Н.В. Як навчати вчителів, щоб комп'ютерні технології перестали бути дивом у навчанні // Комп'ютер у школі та сім'ї. - 2010- №6 - с.10-14. | 2016 |  |
| 1.2.2 | Плугатарьова О.І. M-learning (mobile learning) як нова технологія вивчення іноземної мови // Англійська мова та література. - 2013 - №15 - с.5-13 | 2016 |  |
| 1.2.3 | Казанічер О.С. Шляхи підвищення ефективності та якості уроку англійської мови // Англійська мова та література. - 2009 - №30 - с. 20-23. | 2016-2017 |  |
| **1.3.** | **Опрацювати інтернет-ресурси** |
| 1.3.1 | Хмарні технології як засіб розбудови інноваційної школи // Режим доступу: <http://virt-ikt.blogspot.com/2013/10/blog-post_28.html> | 2016 |  |
| 1.3.2 | Вчитись ніколи не пізно: Веб 2.0. Що це? // Режим доступу: <http://olenaprociv.blogspot.com/2010/09/20.html> | 2016 |  |
| 1.3.3 | Web 2.0 - сервисы для школ. // Режим доступу: <http://schoolservis.blogspot.com/> | 2016-2021 |  |
| 1.3.4 | Майстер-клас «Використання хмарних технологій у навчанні англійської мови». // Режим доступу: <http://osvita.ua/school/lessons_summary/edu_technology/44289/> | 2020 |  |
| 1.3.5 | Як вивчати граматику. // Режим доступу: <http://teacheng.info/theory/articles/how-to-learn-grammar> | 2016 |  |
| **Модуль 2. Фахово-функціональна підготовка.** |
| **2.1** | **Вивчення нормативних документів і нових навчальних програм (інваріантної і варіативної складової)**  |
| 2.1.1 | Опрацювання Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти  | 2016 |  |
| 2.1.2 | Ретельне опрацювання Методичних рекомендацій щодо вивчення іноземної мови (листів МОН України) | Щороку |  |
| 2.1.3 | Опрацювати Концепцію реалізації державної мовної політики. | 2016 |  |
| 2.1.4. | Використовувати авторську програму факультативного курсу "Useful Grammar" (2012) для учнів 6-го класу як один із шляхів поглиблення граматичних знань та умінь учнів. | 2016-2021 |  |
| 2.1.5. | Використовувати авторську програму факультативного курсу "Успішний іспит" (2009) для учнів 8-го класу як один із шляхів підготовки учнів до ЗНО. | 2016-2021 |  |
| **2.2.** | **Ознайомлення з новими навчально-методичними комплексами (підручники, зошити, методичні посібники для вчителя)** |
| 2.2.1 | Ознайомитися з навчально-методичними комплексами Macmillan Еnglish Quest та Way Ahead (2015) для молодшого шкільного віку. | 2016 |  |
| 2.2.2 | Ознайомитися з навчально-методичним комплексом Macmillan Motivate (2015) для середньої та старшої школи. | 2016-2017 |  |
| **2.3.** | **Опанування методикою використання засобів навчання.** |
| 2.3.1 | Опанувати технологію та методику застосування мультимедійних засобів. | 2016-2017 |  |
| 2.3.2 | Використовувати Інтернет як один з нових напрямків методики навчання іноземним мовам. Будувати урок англійської мови з використанням технології "Інтернет".  | 2016-2021 |  |
| 2.3.3 | Самовдосконалюватись у використанні інтерактивних технологій на уроках англійської мови  | 2016-2021 |  |
| **2.4.** | **Позаурочна діяльність** |
| 2.4.1 | Провести турнір з англійської мови "Яскрава граматика" для учнів 8-х класів. | 2016-2017 |  |
| 2.4.2 | Організувати свято "My Christmas" для учнів 7-х класів. | 2017-2018  |  |
| 2.4.3 | Провести свято для старшокласників " Хеловін по-українськи". | 2018-2019 |  |
| **2.5.** | **Робота з учнями (обдарованими та педагогічно занедбаними)** |
| 2.5.1 | * Організувати обдарованих учнів у гурток " Natural Grammar" для вдосконалення граматичнх умінь і навичок. А також розробити рекомендації для ефективної самоосвіти учнів.
 | 2016-2021 |  |
| 2.5.2 | Проводити консультації для учнів, що потребують додаткової допомоги в оволодінні іноземною мовою. | Постійно |  |
| **Модуль 3. Інноваційні технології в навчально-виховному процесі** |
| **3.1.** | **Ознайомитися з технологіями** |
| 3.1.1 | ІКТ; | 2016 |  |
| 3.1.2 | особистісно орієнтованою; | 2017 |  |
| 3.1.3 | технологією групової навчальної діяльності; | 2018 |  |
| 3.1.4 | технологією розвивального навчання; | 2019  |  |
| 3.1.5 | формування творчої особистості. | 2020 |  |
| **3.2.**  | **Апробувати на уроках технології:** |
| 3.2.1 | Проводити уроки з застосуванням найновішої технології " Інтернет". | 2016-2021 |  |
| 3.2.2 | Застосовувати на уроках технологію співробітництва - один із напрямів оптимізації навчального процесу, що сприяє демократизації взаємовідносин викладача і учня, відображається в нових підходах до навчання, створенні сприятливої атмосфери співробітництва. | 2016-2021 |  |
| **Модуль 4. Загальнотехнічна (технологічна ) підготовка (використання ІКТ в навчально-виховному процесі)** |
| **4.1.** | **Створення мультимедійних презентацій** |
| 4.1.1 | Створювати "Grammar-focused" презентації для уроків , на яких вивчається граматичний матеріал з метою кращого засвоєння його учнями. | 2016-2021 |  |
| 4.1.2 | Створювати презентації до усіх запланованих позакласних заходів. | 2016-2019 |  |
| 4.1.3. | Навчитись створювати презентації в Prezi.com.  | 2016-2017 |  |
| **4.2** | **Розробка методичних і дидактичних матеріалів за допомогою текстового редактора** |
| 4.2.1 | Укладати базу конспектів уроків. | 2016-2021 |  |
| 4.2.2 | Розробляти роздаткові дидактичні матеріали граматичного спрямування. | 2016-2021 |  |
| **4.3.** | **Зібрати добірку словників (в електронному варіанті), опанувати методику їх використання на уроці** |
| 4.3.1 | Free e Advanced English Dictionary // Режим доступу: <http://advanced-english-dictionary.en.softonic.com/download> | 2016-2021 |  |
| 4.3.2 | [www.macmillandictionary.com](http://www.macmillandictionary.com/)<http://www.oxforddictionaries.com/>  | 2016-2021 |  |
| **4.4.** |  **Використання Веб-технологій у навчальному процесі. Веб 2.0.** |
| 4.4.1 | Створити і наповнювати власний блог. | 2016-2021 |  |
| 4.4.2 | Започаткувати онлайн - консультування в соціальних мережах. | 2016 |  |
| 4.4.3 | Запровадити електронне листування з батьками учнів. | 2017 |  |
| 4.4.4 |  Використання сервісів «Youtube», «SlideShare» | Постійно |  |
| 4.4.5 | Вікі - технологія | Постійно |  |
| **Модуль 5. Опанування технологіями педагогічних вимірювань та оцінювання якості освіти** |
| **5.1.** | **Розробка діагностичного інструментарію (анкети, тестові завдання тощо)** |
| 5.1.1 | Створити анкету з метою перевірки рівня задоволеності станом викладання англійської мови як предмета в школі ( з допомогою Google Doc.). | 2016 рік |  |
| 5.1.2 | Розробляти тести граматичного спрямування, щоб проаналізувати рівень набутих граматичних умінь і навичок учнів ( Grammar Tenses, Modal Verbs, Passive Voice, Conditionals, Direct/Indirect Speech, etc.) - для учнів 5-8 класів. | 2016-2021 |  |
| **Модуль 6. Участь у методичній роботі.** |
| **6.1.** | **Робота над індивідуальною науково-методичною проблемою** |
| 6.1.1 | Переймати передовий педагогічний досвід ( вітчизняний та зарубіжний) в сфері формування граматичних навичок та вмінь. | 2016-2021 |  |
| 6.1.2 | Систематизовувати весь зібраний та напрацьований матеріал, корисний для роботи над вибраною науково-методичною проблемою. | 2016-2021 |  |
| **6.2.** | **Підготовка виступу на методоб’єднанні ( педраді, семінарі)** |
| 6.2.1 | Підготувати виступ на засідання МО вчителів англійської мови, презентувавши основні напрямки роботи над проблемою " Розвиток граматичних вмінь учнів шляхом систематичних письмових вправ на уроках англійської мови".  | серпень 2016 |  |
| 6.2.2 | Підготувати виступ на педраді про використання хмарних технологій у навчанні англійської мови. | 2018 |  |
| **6.3.** | **Участь у конкурсах** |
| 6.3.1 | Забезпечувати участь учнів у предметній олімпіаді "Олімпус" (учні 4-11 класів). | 2016-2021 |  |
| 6.3.2 | Організовувати учнів для участі у всеукраїнській грі з англійської мови "Puzzle". | 2016-2021 |  |
| **6.4.** | **Проведення майстер-класів, тренінгів тощо** |
| 6.4.1 | Провести майстер-клас на тему : "Natural Grammar в дії". | 2020 |  |
| 6.4.2 | Провести тренінг для молодих вчителів "Як зробити складне доступним". | 2021 |  |
| **Модуль 7. Формування здоров’язбережувальних компетентностей** |
| 7.1 | Психологічне розвантаження через заняття спортом. | Постійно |  |
| 7.2 | Формування культури здоров'я через відповідну поведінку щодо його зміцнення і збереження. | Постійно |  |
| 7.3 | Фізичне, психологічне і соціальне благополуччя: профілактика хвороб, позитивні емоції, раціональне задоволення біологічних і соціальних потреб. | 2016-2021 рр. |  |
| **Модуль 8. Формування загальнокультурних особистісних компетентностей** |
| 8.1 | Самоосвіта і саморозвиток. | 2016-2021 |  |
| 8.2 | Професійне вдосконалення ( ознайомлення з новинками фахової літератури, участь у семінарах, вебінарах, форумах, конференціях, перегляд фільмів). | 2016-2021 |  |
| 8.3 | Співпраця з волонтерами корпусу миру. | 2016-2021 |  |

* **Прогнозований результат.**
* Становлення вчителя, вправного у навчанні граматики та учнів, що знають і вміють організувати свій особистий навчальний процес, не бояться ризикувати і робити помилки.
* Позбавлення особистісних комплексів, ініціативність, високий творчий потенціал, готовність до інновацій.
* Володіння інноваційними технологіями навчання, діагностики пізнавальних інтересів, життєтворчості, професійного самовдосконалення, самооцінки, організації самостійної пошукової роботи учнів.
* Підвищення мовної культури учнів, їх готовність до адекватного життєвого і професійного вибору.
* **Форма звіту.**

Портфоліо на паперових і електронних носіях.