**Тернопільський дошкільний навчальний заклад №36**

**КОНСПЕКТ ЗАНЯТТЯ**

 **з формування культурно-гігієнічних навичок**

**у ІІ молодшій групі**

**на тему:**

**«ПРЕДМЕТИ ГІГІЄНИ»**

**Підготувала вихователь**

**МЕЛЬНИК І. С.**

**Тернопіль 2015**

**Програмовий зміст.** Продовжувати формувати в дітей знання про культурно-гігієнічні навички, закріплювати дії, пов’язані з миттям рук; учити запам’ятовувати їх послідовність; роз’яснювати значення дій умивання, витирання. Збагачувати словник дітей назвами предметів гігієни, вчити розуміти і вживати узагальнюючі слова. Розвивати зв’язне мовлення, увагу. Вчити дітей описувати предмети (мило, рушник). Розвивати позитивне ставлення до особистої гігієни, виховувати бажання тримати руки в чистоті. Виховувати охайність та бажання доглядати за своєю зовнішністю.

**Матеріали та обладнання:** лялька,іграшка киця,піч, предмети особистої гігієни: мило, гребінець, рушничок, зубна щіточка, склянка з водою, іграшки.

**ХІД ЗАНЯТТЯ**

**Вихователь.** Встала рано я ганок і сказала «Добрий ранок!»

 Сонцю, полю і травичці, добрим людям, тихій річці.

 «Добрий ранок, світе мій, наш садочок дорогий!»

**Вихователь.** Здається до нас хтось іде. Та це ж лялька Оленка.

**Лялька** *(сумно).*Я прийшла шукати друзів, які можуть мені допомогти. Моя киця загубилась. Я її шукала й забруднилась.

**Вихователь.** Діти, допоможемо? А як?

**Діти.** Лялька дуже забруднилася. Їй треба вмити личко, помити руки.

**Вихователь.** Давайте серед предметів, які лежать на столі виберемо ті, які для цього будуть потрібні.

***Дидактична гра «Знайди предмети гігієни».***

*Серед різних предметів діти відбирають предмети гігієни: мило, рушник, зубна щітка, зубна паста, гребінець і називають їх.*

**Вихователь.** Ці речі ми називаємо предмети гігієни.

**Вихователь.** Для чого потрібне мило?

* Що ми миємо милом?
* Мило яке? *(запашне, гладеньке, кругле).*
* Чим будемо втиратися?
* Рушник який? *(м’який, пухнастий, лагідний).*
* Чим потрібно користуватися, щоб зробити зачіску?
* Щоб руки та личко були чисті?
* Чим треба витиратися після вмивання?
* А щоб зубки були білі і здорові?

**Вихователь.** Діти, а можна витиратися всім дітям в групі одним рушником?

Діти, давайте розкажемо нашій гості як потрібно мити руки.

**Діти** *розповідають про послідовність миття рук та лиця. Разом з вихователем миють ляльку і промовляють слова*:

 Водичко, водичко, умий моє личко.

 Рум’яне та біле, як яблучко спіле.

**Вихователь.** Ось тепер ти, Оленко, чистенька.

*Пропонує дітям подарувати ляльці предмети особистої гігієни.*

**Фізкультхвилинка.**

Вміють наші всі малята у долонечки плескати

*(руки витягнуті вперед, плещуть в долоньки)*

Голівкою покрутили *(повороти головою вправо-вліво)*

Ніжками потупотіли.

Зараз крок назад зробили руки склали і присіли

*(руки на поясі, присідають)*

Усміхнулись, підвелися *(повороти головою)*

І за руки знов взялися.

***Чути муркотіння киці, яка спить на печі.***

**Вихователь.** Ось де твоя киця, на печі гріється і без водиці миється.

**Киця.** Я мишку ловила, трішки втомилась. І задрімала, бо довго не спала.

**Вихователь.** Ти те ж забруднилась, мабуть сьогодні не милась**.**

**Киця.** Я не ходжу до криниці. Я вмиваюсь без водиці.

 Я на печі лежала, все чула і вам завдання приготувала.

***Дидактична вправа «Розкажи про предмет»***

***Розповісти про мило, рушник*** *(форма, колір, функція).*

**Діти.**Це мило. Воно круглої форми, рожевого кольору. Я ним мию руки.

Це рушник. Він прямокутної форми, білого кольору. Я рушником витираю личко.

***Дидактична гра «Що я роблю?»***

**Вихователь.**

* Я вмиваюся. А ти що будеш робити? – Я буду вмиватися.
* Я витираюся. …? – Я буду витиратися.
* Я розчісую волосся…? – Я буду розчісувати волосся.
* Я чищу зуби….? – Я буду чистити зуби.
* Я роблю зарядку….? – Я буду робити зарядку.

**Киця.** Отже, дітки, щоб бути а здоровим, треба дотримуватись правил гігієни. Я це роблю щодня. І вам раджу про це не забувати.

**Вихователь.** Я дуже рада, що ви такі розумні і добрі діти. Ви допомогли ляльці. І зовсім не важливо скільки тобі років і чи ти сильний. Адже добре серце завжди допоможе врятувати того, хто потрапив у скруту.