**Тернопільський дошкільний навчальний заклад №26**

**Конспект заняття з** **малювання**

**в середній групі на тему:**

**«УКРАЇНСЬКА СОРОЧКА»**

 **Підготувала вихователь**

 **ЯНКІВСЬКА ГАЛИНА ПЕТРІВНА**

**Мета:** Вчити дітей розміщувати візерунок на сорочці, використовуючи мотиви української вишивки, закріпити вміння малювати ламані та хвилясті лінії, квітку-зірочку, подвійні мазки. Формувати навик, впевнено й легко проводити кінцем пензля лінії різного характеру, прямо і похило тримати пензель. Розвивати естетичне сприймання, самостійність, творчу ініціативу, трудові навички і організаційні здібності. Виховувати повагу до народних умільців, патріотичні почуття.

**Хід заняття**

**Вихователь.** Діти, подивіться, який на мені незвичайний одяг сьогодні.

* А який це костюм?
* Як ви здогадалися, що це український костюм?
* Що ще характерно для українського костюма?
* Покажіть, де ви бачите ці вироби?
* Для чого їх вишивають?
* Все це вишивка. Але всі роботи різні, не схожі одна на одну, одна сорочка не схожа на іншу.

Вихователь. Давайте розглянемо чим відрізняються між собою ці сорочки.

* Що в них різне? *(Колір, малюнок)*
* Що вишито у візерунку? *(Квіти, гілочки)*
* А якого кольору нитки використовують вишивальниці в українських виробах?
* Який колір є в наших вишивках? *(Червоний, чорний)*
* А де розміщена вишивка на сорочці? *(Біля коміра, на рукавах, манжетах)*

**Вихователь** *пропонує розглянути українські костюми*. Українські костюми бувають різні: для свят і буднів. Але всі вони складаються з однакових речей.

**Діти.** Сорочка, плахта, фартушок, віночок та чобітки.

**Вихователь** *пропонує розглянути костюм ляльки Оксани.*

* Що на голівці у Оксани?
* З чого ж він зроблений? *(з різнобарвних квітів: маку, волошки та ін.)*
* А що прикріплюється до віночка?
* Якого кольору стрічки у віночку? *(Червоні, сині, блакитні)*

**Вихователь.** Віночки також бувають різні. Ось на Оксанці святковий віночок. Коли молода дівчина йшла заміж, то їй одягали такий вінок.

* Подивіться, яка на ляльці Оксані гарна сорочка. Якого вона кольору? *(Біла)*
* А що ж робить цю сорочку такою гарною?
* Сорочка прикрашена вишивкою. Це квіточки та листочки. Візерунок вишитий і на рукавах. Такі сорочки дівчата вишивали самі. Кожна дівчина вигадувала свій візерунок. Вишивали дівчата сорочки, рушники, фартухи вечорами, після роботи, співаючи українські пісні.
* Подивіться на фартух. Він також вишитий різними візерунками. На ляльці такого фартуха немає, бо на ній святковий одяг. В костюм входить також плахта і чобітки. Ще українські дівчата обов’язково одягали намисто; яке робили самі з горобини.
* А був би він гарним, якби він був без малюнка?

**Вихователь.** Дітки, а зараз ми підемо в майстерню і будемо з вами вишивати українську сорочку. Але вишивати ви будете не голкою з ниткою, а пензликом і фарбами. Перш ніж вишити сорочку потрібно створити візерунок для вишивки. Ми з вами і будемо прикрашати жіночу сорочку.

* Діти, подивіться на мої сорочки. Вони однакові?
* Де розташовані візерунки?
* Які кольори використовувала я ?
* А чим ще вони відрізняються?
* В чому їх подібність?
* Як ви міркуєте, з чого треба почати малювати сорочку?
* Давайте намалюємо спочатку комірець із зав’язочками.
* Діти, а що ми будемо малювати потім?
* Чим швидше можна намалювати серединку квітів, пензликом чи патичком?

**Вихователь**. Кінчик палички мокаємо у фарбу та прикладаємо до паперу, залишається круглий слід – це серединка квітів. Пелюстки квітів малюємо по дві. Спочатку пелюсточку з однієї сторони, а потім з другої сторони, так щоб вони об’єднувались знизу.

**Вихователь.** Я намалювала одну квітку, а ви намалюєте на обох рукавах і на манішці *(пояснення значення слова).* Ви намалюєте візерунок, котрий вам більше подобається. Можете самостійно придумати і намалювати свій візерунок.

**Діти** малюють.

**Вихователь** *проводить аналіз дитячих робіт та пропонує вибрати роботи на виставку, яка в залі.*

Яка сорочка найкраща? Чому? А яка найакуратніша? На якій сорочці візерунок вигадали самі?

***Українська народна гра «Подоляночка».***