**Анотація**

**на передовий педагогічний досвід роботи**

**вчителя німецької мови Борщівського НВК «ЗНЗ І-ІІІ ст.**

**№3 - гімназія ім. Р.Андріяшика»**

**Король Оксани Євгенівни**

Король О.Є. - вчитель ВК , старший вчитель , стаж роботи 20 років.

Досвід роботи Король О.Є. з проблеми «Формування лексичної компетентності учнів на уроках німецької мови» висвітлювався на засіданнях районного методичного об’єднання , творчої групи , постійно діючого семінару вчителів німецької мови.

Суть досвіду полягає в творчому застосуванні систематичних лексичних вправ на уроках німецької мови в процесі формування лексичних та граматичних навичок. Вчителька планує та забезпечує належний рівень практичного володіння іноземною мовою в усній та писемній формі, використовуючи при цьому творчі прийоми та методи організації навчально-виховного процесу.

Інноваційне значення її досвіду полягає в тому , що вчитель –практик розглядає питання розвитку лексичних та граматичних навичок в комплексі

як запоруку формування мовленнєвих умінь та підвищення ефективності

навчання з німецької мови. Поєднання пізнавальної , дослідницької та

комунікативної діяльності підвищує рівень навчальних досягнень

школярів, дає змогу реалізувати себе учням з різним рівнем

компетенції .

Моделюючи різного роду ситуації для мовленнєвої діяльності школярів, вчитель створює широкі можливості для розкриття творчих здібностей учнів та підвищення інтересу до вивчення німецької мови. Як фахівець вбачає

формування іншомовних мовленнєвих механізмів основою розвитку

пізнавальних функцій психіки, абстрактного мислення і філологічного мислення, які взаємопов’язані між собою; підкреслює , що культура розумової

праці необхідна для накопичення «фонових знань» , міжособистісної взаємодії та є реальним проявом загальнолюдських цінностей , які в сукупності дають новий рівень розвитку особистості учня.

Оксана Євгенівна підтверджує свої судження практичними прикладами із власного досвіду , використовує найбільш оптимальні форми та методи роботи , елементи гри в ході формування лексичних та граматичних навичок школярів.

Досвід роботи Король О.Є. з проблеми «Формування лексичної

компетентності учнів на уроках німецької мови» схвалений

на засіданні методичної ради комунальної установи «Борщівський

районний методичний кабінет».

**Завідувач** **комунальної установи**

**«Борщівський районний**

**методичний кабінет» О.Є.КОРОЛЬ**

**Методист О.М. Чупахіна**