**Пам'ятка вчителям, які викладають у 5 класі**

* ***►* Пам'ятайте: легше з першого уроку викликати до себе довіру, любов дитини, ніж потім подолати недовіру.**
* ***►* Не змінюйте різко методи роботи, використовуйте ігровий матеріал, інструктажі, пам'ятки, алгоритми, картки-опори, зразки виконання.**
* ***►* Протягом уроку та додому давайте конкретні доступні завдання й домагайтесь їх чіткого виконання.**
* ***►* Щоденно перевіряйте письмові роботи учнів, домагайтеся систематичної роботи над помилками.**
* ***►*** **Забезпечуйте систематичне повторення.**
* ***►* Уникайте перевантаження дітей.**

***►* Робіть помилки нормальним і потрібним явищем.**

**► Формуйте віру в успіх.**

**► Наголошуйте на будь-яких поліпшеннях .**

**► Визначайте досягнення учнів.**

**► Формувати адекватну самооцінку.**

**Способи подолання тривожності у п’ятикласників:**

***► Не порівнюйте дитину з оточуючими.***

***► Довіряйте дитині.***

***► Частіше хваліть її, але так, щоб вона знала за що.***

***► Демонструйте зразки впевненої поведінки, будьте у всьому прикладом дитині.***

***► Не пред’являйте до дитини завищених вимог.***

***► Будьте послідовні у вихованні дитини. ► Не забороняйте без всяких причин того, що дозволяли раніше.***

***► Намагайтесь робити дитині менше зауважень.***

***► Не принижуйте дитину, наказуючи її.***

**Школа** - **це майстерня, де формується думка підростаючого покоління, треба міцно тримати її в руках, якщо не хочеш випустити з рук майбутнє.  
 А. Барбюс**

**Учитель** — **це людина, котра вирощує дві думки там, де раніше зростала одна.**

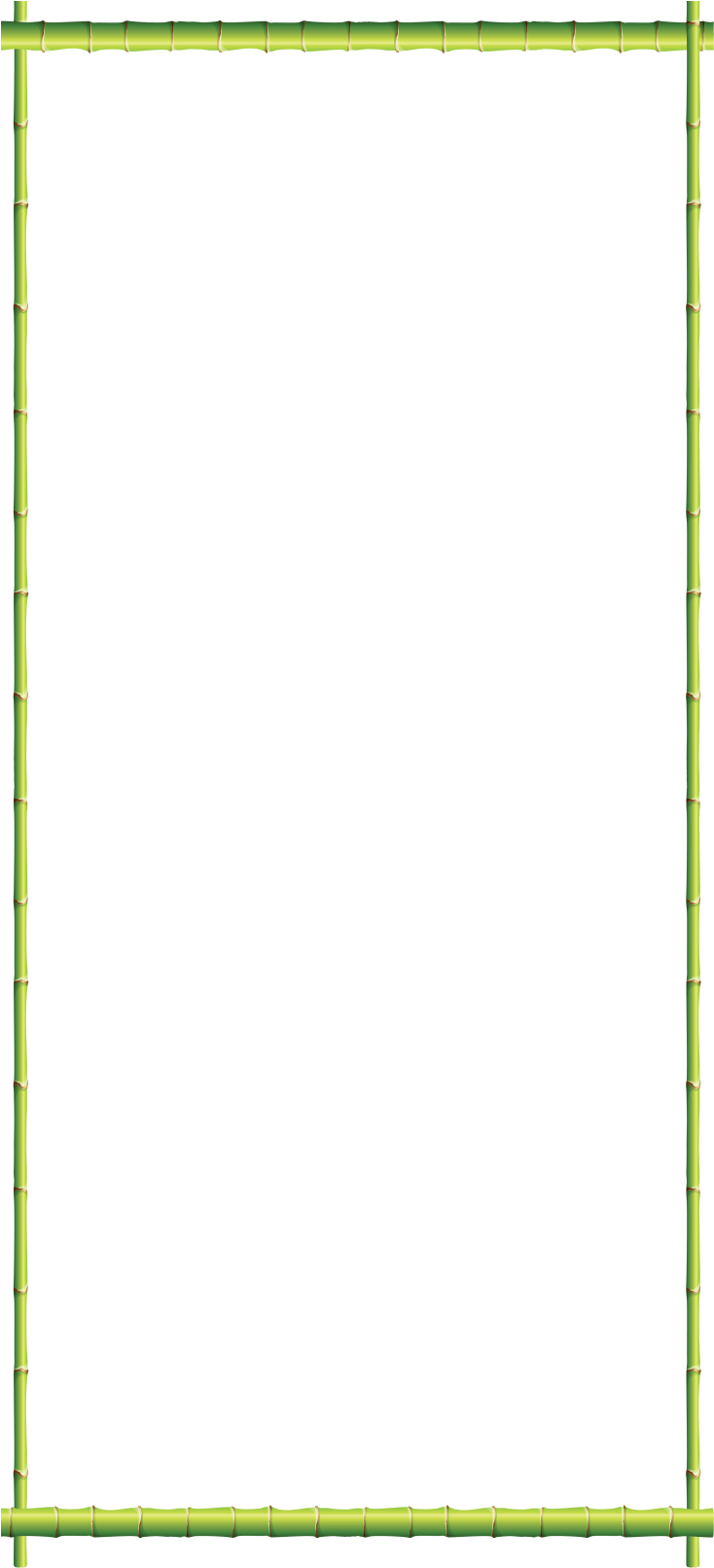
[**Е. Хоббард**](http://aphorism.org.ua/search.php?keyword=%C5.%20%D5%EE%E1%E1%E0%F0%E4)

**Якщо вчитель поєднує в собі любов до справи і до учня, він - досконалий учитель.  
 Л. Толстой**

**Успіх у навчанні – це єдине джерело внутрішніх сил учня, що народжує енергію для подолання труднощів і бажання вчитися.**

**Ти можеш!» — повинен нагадувати вчитель учневі.   
«Він може!» — повинен нагадувати колектив.    
«Я можу!» — повинен повірити в себе учень.**[**В. Шаталов**](http://aphorism.org.ua/search.php?keyword=%C2.%20%D8%E0%F2%E0%EB%EE%E2)

.



***Особливості адаптаційного періоду***

***учнів п’ятих класів***

***до навчання***

***у середній шкільній ланці***

**Пам'ятай: усі ми разом ро­зумніші, ніж кожен із нас.**

**Гор­дон Драйден**

**П'ять секретів встановлення духовних стосунків між учителем та учнем**

**► Спілкуйся якомога більше з дітьми, особливо в позаурочний час.**

**► Пам ' ятай: знання стосунків у колективі (лідери, підлідери, відторгнуті, ізольовані, група ризику) обов'язково допоможе на уроках, особливо в екстремальних ситуаціях.**

**► Пізнай у дітях себе колишнього – й навчайся у дітей! Відчувай іншу людину, сприймай її такою, якою вона є, зрозумій її внутрішній світ, передбач поведінку. Умій передбачати й оцінювати якусь ситуацію, річ або точку зору учня очима самого учня.**

**► Запам ' ятай: духовний контакт – це така сфера, яка легко руйнується, отже, постійно підживлюй її. Дрібниць у стосунках немає. Інколи дрібниця, на твою думку, вважається вагомою обставиною в очах учня чи класу. Найбільше зміцненню духовних контактів сприяють спільні інтереси та потреби.**

**► Дорожи довірою дітей. Це вагомий компонент у діяльності будь-якої соціальної групи, який досягається завдяки особистій компетентності, сумлінності, чесності.**