**Заняття 7 «Я відчуваю себе лідером»**

***Лідер – це людина,***

***яка йде попереду без допомоги.***

 **Мета**: інтеграція та закріплення досвіду, отриманого на заняттях.

 **7.1. Вправа «Побажання»**

***Мета:*** підготовка учасників до роботи, створення комфортної атмосфери.

**7.2. Притча**

Було це давно, коли люди вірили, що існує не один, а багато богів. Одного разу боги вирішили створити Всесвіт. Створили зірки, сонце, моря, гори, людину й істину. Однак постало питання: куди заховати істину, щоб людина не могла її відшукати.

«Давайте сховаємо її на далекій зірці», - сказав один. «А давайте сховаємо її на найвищій гірській вершині», - запропонував інший. «Ні, давайте покладемо її на дно найглибшої безодні». « Може, сховаємо її на зворотньому боці місяця?». А наймудріший бог сказав: «Ні, ми сховаємо істину в серці людини. Тоді вона шукатиме її у всьому Всесвіті, не знаючи, що постійно носить її у собі»

***Питання для обговорення***
- *Що таке істина і чому вона прихована в самій людині?*

**7.3. Вправа «Чарівний базар»**

***Мета***: надати можливість учасникам з’ясувати, яких якостей у них не вистачає, щоб бути хорошим організатором в роботі з однолітками.

**Хід вправи**

Ведучий просить учасників уявити, що є базар на якому продають/ купують незвичайні речі: *активність, ініціативність, працездатність, самостійність, компетентність, уміння вести за собою, уміння володіти собою, уміння слухати, уміння переконувати, приязність, наполегливість, самокритичність, врівноваженість, оптимізм, витривалість, рішучість, ризикованість*.

 Ведучий виступає в ролі продавця, який обмінює одні якості на інші. Викликається один із учасників. Він може придбати одну чи кілька якостей, яких у нього немає. Наприклад «самостійність». Продавець з’ясовує, скільки йому потрібно «самостійності», навіщо вона йому, в яких випадках він хоче бути самостійним. Продавець просить у покупця щось дати натомість, наприклад, той покупець може розрахуватись «почуттям гумору», якого в нього досить.

***Питання для обговорення***
*- Що ви відчували під час виконання вправи?*

* *Чи задоволені ви покупкою?*
* *Які емоції переживали?*

**7.4. Вправа «Кодекс лідера в малюнках»**

***Мета***: створення «Кодексу лідера»

**Хід вправи**

Учасників розділяють на 3 групи. Ведучий пропонує їм розробити «Кодекс лідера в малюнках». По завершенню малювання зображене пояснюється членами групи, при цьому слово надається кожному з учасників. По закінченню вправи учасники групи обговорюють важливість використання в житті «Кодексу лідера»

**Кодекс –** ( від *лат. –стовбур, пень, навощена дощечка для письма, книга) – назва документа, що містить моральні, етичні та культурні норми, які не мають правової сили. ( Юридична енциклопедія т.3. Видавництво «Українська енциклопедія» ім.. М.П.Бажана,2001).*

**7.5. Притча «Все в твоїх руках»**

Колись в древньому Китаї жив дуже розумний, але дуже пихатий вельможа. Аж ось по країні пройшов поголос, що з’явився найрозумніший мудрець. Коли про це почув вельможа, він дуже розлютився: якийсь чернець може бути найрозумнішим у світі? Запросивши мудреця до себе, він замислив обдурити його: “ Я візьму в руки метелика, сховаю за спиною і запитаю, що в мене в руках - живе чи мертве. Якщо скаже “живе” – розчавлю метелика, а якщо “мертве” – випущу його..”

І ось настав день зустрічі. До зали де сидів вельможа увійшов невеличкий, худорлявий чоловічок. Він привітався і сказав, що готовий відповісти на будь - яке запитання. Зло всміхаючись, вельможа запитав: “Скажи - но мені, що в моїх руках - живе чи мертве?”. Мудрець подумав, усміхнувся і відповів: ”Усе в твоїх руках”. Збентежений вельможа випустив метелика з рук і той полетів на волю.

Отже лише від вас буде залежати , чи буде ваша взаємодія з іншими живою, яскравою, плідною, чи навпаки.

**7.6. Вправа «Надбання»**

***Мета:*** підведення підсумків роботи.

**Хід вправи**

Ведучий просить висловити свої враження від тренінгу на стікерах та приклеїти на закріплені листи.

На *жовтому* стікері слід написати ті найважливіші моменти, які учасники особисто винесли з тренінгу, які вони бажають забрати з собою та використовувати у своїй діяльності. Свої відповіді учасники розміщують на малюнку із зображенням соняшника.

*Червоний*стікер у формі зірочки призначений для того, щоб учасники фіксували мрію, яка зародилась в них, здійснити яку вони прагнутимуть. Прикріпити над соняшником у небі.

На *синьому* листочку, вирізаному у формі хмаринки, пишеться про те, над чим необхідно, на думку учасника, йому попрацювати. Можливо це питання, яке виникло у нього у зв’язку з тренінгом. Сині листочки учасники прикріплюють над соняшником у небі.

**7. 7. Вправа «Сповідальна свічка»**

***Мета:*** підвести підсумки проведеної роботи.

**Хід вправи**

Тренер запалює свічку і говорить про свої відчуття від спілкування, згадує ситуації, які йому найбільше запам’яталися. Потім передає свічку по колу сусіду праворуч, який також згадує про цікаве для себе.

**До уваги тренера**

Завершення проводиться у формі урочистої церемонії з врученням призів, медалей, грамот, фото на згадку про участь у тренінгу, слід виголосити заключну промову: «Як приємно було працювати разом!», «Як багато вдалося зробити!», «Ви всі молодці!».

**7.8. Вправа «Соняшник»**

***Мета:*** створення позитивного емоційного фону прощання учасників.

**Хід вправи**

Сядьте в коло. Закрийте очі. Згадайте про те, якими ви прийшли на перше заняття. Тепер відкрийте очі і повільно піднімайтесь…

Відчуйте, як ви поступово перетворюєтесь в єдину, дружню групу. Станьте ближче один до одного. Звузьте коло, щоб стояти щільно один до одного. Покладіть руки на плечі своїм сусідам…

Уявіть собі, що ви – це квітка соняшника, яка повільно погойдується від вітру. Закрийте очі і повільно качніться вліво, а потім вправо. Відкрийте очі і гляньте на всіх учасників. Зустріньтеся очима з кожним із них…

Тепер знову закрийте очі і зніміть руки з плечей сусідів…

Усвідомте, що соняшник уже дозрів, і кожен із вас зараз перетвориться в самостійне соняшникове зернятко…

Відійдіть із закритими очима на декілька кроків назад і повільно розверніться…

Відчуйте, що вітер відносить вас далеко від соняшника. Але у вас є енергія. Відчуйте її в своєму тілі…

Скажіть самому собі: «Я наповнений життєвою силою, і у мене є енергія для росту і розвитку….»

Тепер поступово відкрийте очі.

Робота в нашій групі завершена.

***До записної книжки лідера***

***Життя - це шанс. Скористайся ним.***

***Життя – це краса. Милуйся нею.***

***Життя – це мрія. Здійсни її.***

***Життя – це виклик. Прийми його.***

***Життя – це обов’язок. Виконай його.***

***Життя - це гра. Стань гравцем.***

***Життя - це цінність. Цінуй його!***

***Життя – це скарб. Бережи його.***

***Життя – це любов. Насолоджуйся нею.***

***Життя – це таїна. Пізнай її.***

***Життя – це біди. Перебори все.***

***Життя – це пісня. Доспівай її.***

***Життя – це боротьба. Почни її.***

***Життя – це безодня невідомого. Не бійся, вступи в неї.***

***Життя – це удача. Шукай цю мить.***

***Життя таке чудове – не загуби його.***

***Це твоє життя. Борони його.***

***Мати Тереза***