**Сучасні педагогічні новації у патріотичному вихованні учнів**

**Центру дитячої та юнацької творчості**

***Патріотичне виховання – це сфера духовного життя,***

***яка проникає в усе, що пізнає, робить, для чого прагне,***

***що любить і ненавидить людина, яка формується.***

***В.О. Сухомлинський***

  У сучасних суспільно-політичних умовах, коли Україна ціною життя Героїв Небесної Сотні, зусиллями українських військових, добровольців, волонтерів відстоює свободу і територіальну цілісність, пріоритетного значення набуває патріотичне виховання дітей та учнівської молоді.  Тому одним із найважливіших завдань педагогів є продовження роботи з формування у дітей та молоді громадянських якостей, розуміння приналежності до Українського народу.

     Патріотичне виховання в позашкільному навчальному закладі наскрізно пронизує весь навчально-виховний процес, органічно поєднує національне, громадянське, моральне, родинно-сімейне, естетичне, правове, екологічне, фізичне, трудове виховання, базується на національній історії, знанні та відстоюванні своїх прав, виконанні конституційних і громадянських обов’язків, відповідальності за власне майбутнє, добробут та долю країни.

   Патріотичне виховання охоплює всіх учасників навчально-виховного процесу, сприяє формуванню у дітей та утвердженню у педагогів і батьків національних та загальнолюдських цінностей, особистісних якостей, що притаманні громадянину України.

Національно-патріотичне виховання є складовою загального виховного процесу підростаючого покоління, головною метою якого є набуття молодими громадянами соціального досвіду, готовності до виконання громадянських і конституційних обов'язків, успадкування духовних надбань українського народу, досягнення високої культури взаємин, формування особистісних рис громадянина Української держави, фізичної досконалості, моральної, художньо-естетичної, інтелектуальної, правової, трудової, екологічної культури. Здійснення системного національно-патріотичного виховання є однією з головних складових національної безпеки України.

У навчально-виховний процес  мають впроваджуватися форми і методи виховної роботи, що лежать в основі козацької педагогіки.

Для реалізації цих глобальних завдань в ЦДЮТ проводиться системна робота, яка передбачає забезпечення гармонійного співвідношення різних напрямів, засобів, методів виховання дітей у процесі навчання і позакласної діяльності.

У ЦДЮТ застосовуються такі форми національно-патріотичного виховання:

* повсякденне виховання поваги до Конституції держави, законодавства, державних символів - Герба, Прапора, Гімну. У навчальних кабінетах облаштовано кутки пам’яті Героям Небесної Соні, Героям Майдану, кутки державної символіки.
* виховання в учнівської молоді національної самосвідомості, налаштованості на осмислення моральних та культурних цінностей, історії, системи вчинків, які мотивуються любов'ю, вірою, волею, усвідомленням відповідальності.В рамках національно – патріотичного виховання в Центрі проводяться виховні години, тематичні бесіди.Традиційним стало проведення Дня Збройних Сил України, Дня Соборності, а також відзначення Дня пам'яті жертв голодоморів. Також проводятьсязустрічі з учасниками бойових дій на Сході України та волонтерами, написання листів у рамках Всеукраїнської акції «Лист пораненому».
* системно здійснюється виховання в учнів громадянської позиції; вивчення та популяризацію історії українського козацтва, збереження і пропаганду історико-культурної спадщини українського народу; поліпшення військово-патріотичного виховання молоді, формування готовності до захисту Вітчизни. Виховання здійснюється через участь у вишколах, таборуваннях, військово-спортивних змаганнях та патріотичних акціях, вшановування сучасних героїв-захисників України та пам'ять загиблих за свободу, єдність і незалежність Українського народу; ознайомлення з історією рідного краю, звичаями і традиціями українського народу, видатними людьми України. Також вихованці беруть участь у відзначенні національних свят і пам’ятних дат, зокрема Дня захисника України, Дня Гідності і Свободи, Дня Збройних Сил України, Дня Соборності України.
* виховання поваги та любові до державної мови. Мовне середовище повинно впливати на формування учня-громадянина, патріота України. Володіння українською мовою та послуговування  нею повинно стати пріоритетними у виховній роботі з дітьми. Для цього у закладі проводяться конкурси читців, фестивалі-конкурси патріотичної пісні, прози та поезії, творів образотворчого мистецтва; тематичні вечори.
* формування моральних якостей особистості, культуру поведінки, виховування бережливого ставлення до природи, розвиток мотивації до праці. Вихованців залучають до прибирання могил героїв України, меморіалу воїнам УПА, проведення Уроків мужності.

   Вагому роль у пропагуванні ідеї патріотичного виховання як національного пріоритету України, набутті підростаючою особистістю  громадянських якостей, соціального досвіду відіграють дитячі та молодіжні громадські організації.

ЦДЮТ активно співпрацює із молодіжною скаутською організацією Бережанська станиця «Пласт». Основними способами використання потенціалу у вихованні дітей та учнівської молоді є проведення спільних акцій, флешмобів, фестивалів, проектів, інших заходів патріотичного спрямування; залучення регіональних осередків скаутської організації до проведення туристських змагань та зльотів, військово-спортивних патріотичних ігор, спортивних змагань тощо.

Для досягнення виховних цілей Пласт застосовує [власну унікальну методу виховання](http://www.plast.org.ua/about/method/method/), основні принципи якої полягають у добровільності членства в організації, вихованні і навчанні через гру та працю, поступовій програмі занять і випробувань, гуртковій системі самоорганізації, заохоченні ініціативи і самоврядування, пізнанні природи і житті серед природи, підтримці спеціальних зацікавлень і здібностей дітей та молоді.

Серед найбільших заходів, котрі щороку проводяться Пластом на всеукраїнському рівні - інтелектуально-мистецький змаг Орликіада, фестиваль творчості День пластуна, спортивний змаг Спартакіада, [передача Вифлеємського вогню](http://www.vvm.plast.org.ua) місцевим громадам, змагання з пішого мандрівництва "Стежками героїв" та "Осінній рейд". На місцевому рівні осередками Пласту постійно реалізується безліч акцій соціально-культурного та виховного спрямування.

Ще одним важливим методом залучення дітей до національно-патріотичного виховання є радіо аматорство.

Залучення учнів до технічної творчості є одним зі шляхів задоволення їх особистісних потреб, стимулювання прагнення розвинути індивідуальні здібності,розширення обсягу знань допрофесійної підготовки, вирішення особистісних проблем спілкування з однолітками, змістовної організації вільного часу,формування основних компетенцій, яких вимагає від своїх громадян сучасне суспільство.

Для молоді радіо аматорство є особливо захоплюючим, адже допомагає долати відстані та кордони за короткий час, встановлювати контакти з людьми не тільки в межах України, але й з різних країн і континентів. Радіоефір безмежний. Для нього досяжний навіть космічний простір. Саме завдяки радіоефіру можна встановити зв’язок з Арктикою й Антарктикою; допомогти тим, хто потрапив у біду в найвіддаленіших куточках безмежних просторів нашої планети; брати участь у вирішенні глобальних проблем, які хвилюють молодь різних континентів;поширювати ідеї гуманізму та співжиття усіх народів світу, ознайомитись із їхкультурою й звичаями.

Колективна радіостанція в системі позашкільної освіти – це унікальне явище. Відвідуючи колективну радіостанцію учні здобувають дуже багато навичок та вмінь.

Це одна з військово-технічних спеціальностей, яка потрібна для наших Збройних Сил. Тут і військово-патріотичне виховання молоді і орієнтація молоді на військово-технічні спеціальності. Навчаючись на гуртку операторів колективної радіостанції, вихованці вивчають азбуку Морзе, роботі з мікрофоном в ефірі, спілкуються із своїми ровесниками з інших міст України.

Гурток операторів колективної радіостанції активно співпрацює із Всеукраїнської молодіжною скаутською організацією Бережанською молодіжною організацією «Пласт», адже в їх програмі є радіосправа. У ході занять вихованці вивчають географію та проходять практичну підготовку в англійській мові та одержують технічні знання.

В рамках відзначення 100-річчя героїчних боїв на горі Лисоня з 10 серпня, і безпосередньо під час офіційних урочистостей на горі Лисоня, тривала акція «Лисоню чує світ», яку проводила радіостанція Бережанської станції юних техніків (керівник І.С. Грицишин) і Тернопільського аматорського радіоклубу.

За опрацьованими даними встановлено понад три тисячі зв’язків з радіоаматорами 110-ти країн світу. Радіо аматори з якими встановлено зв'язок отримають спеціальну QSL-картку на якій є фото м. Бережани, меморіалу січовим стрільцям на горі Лисоні, спеціальний позивний та інформація на українській та англійській мові про 100-річчя героїчних боїв українських січових стрільців на горі Лисоні.

28 вересня 2016 року за ініціативи колективної радіостанції Центру дитячої та юнацької творчості Бережанської міської ради, пройшли Всеукраїнські змагання з радіозв'язку на коротких хвилях "Лисоня-100". Метою проведення заходу було поширення інформації про історичну спадщину України та військово-патріотичне виховання молоді. У змаганнях брали участь близько 30-ти команд радіоаматорів із понад 10 областей України. Учасники змагання були нагороджені спеціально розробленими свідоцтвами приуроченими цим подіям.

Отже, патріотичне виховання дітей та молоді – це процес цілеспрямованого систематичного формування почуття патріотизму, духовної та психологічної готовності до виконання громадянського і конституційного обов’язку, а також формування у дітей та молоді громадянських якостей, розуміння приналежності до Українського народу.

Список використаної літератури

1. Бака М. М. Фізичне і військово-патріотичне виховання молоді : навч.-метод.посібн. / М. М. Бака, В. П. Корж. – К. : Книга пам’яті України, 2004. – 460 с.
2. Бех І. Д., Чорна К. І. Програма українського патріотичного виховання дітей та учнівської молоді. – Київ, 2014. – 29 с.
3. Жаровська О. П. Національна свідомість як складова патріотичного виховання студентів педагогічних університетів / Теоретико-методичні проблеми виховання дітей та учнівської молоді : зб.наук.праць. – Кіровоград : Імекс-ЛТД, 2014. – Вип. 18, кн. 1. – С. 233 – 242.
4. Окушко Т. К. Методика формування соціальної ініціативності підлітків у дитячому громадському об’єднанні / Теоретико-методичні проблеми виховання дітей та учнівської молоді : зб.наук.праць. – Кіровоград : Імекс-ЛТД, 2014. – Вип. 18, кн. 2. – С. 51 – 60.
5. Оржеховська В. М., Кириченко В. І., Ковганич Г. Г. Взаємодія навчального закладу і сімї: стратегії, технології, моделі / Навчальний практико зорієнтований посібник. – Х. : Точка, 2007. – 192 с.