ВІДДІЛ ОСВІТИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ

БЕРЕЖАНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ТЕРНОПІЛЬСЬКОЇ ОБЛАСТІ

БЕРЕЖАНСЬКА СТАНЦІЯ ЮНИХ ТЕХНІКІВ

Обговорено на методичній раді

 Бережанської станції юних техніків

Протокол «№3» від 29.09.2015 р.

***Цільова комплексна Програма***

 ***патріотичного виховання***

***для Бережанської СЮТ***

Бережани 2016

**Автор** – Івасіків Мар’яна Ігорівна – методист Бережанської станції юних техніків.

**ЗМІСТ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ВСТУП** | **4** |
| 1. **мета i завдання національно-патріотичного виховання вихованців БЕРЕЖАНСЬКОЇ СТАНЦІЇ ЮНИХ ТЕХНІКІВ**
 | **6** |
|  **1.1.** **Основні завдання, спрямовані на досягнення мети національно-патріотичного виховання школярів та учнівської молоді** | **7** |
| **1.2. Принципи національно-патріотичного виховання в Бережанській станції юних техніків** | **9** |
| 1. **ОСНОВНІ НАПРЯМКИ НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ В БЕРЕЖАНСЬКІЙ СТАНЦІЇ ЮНИХ ТЕХНІКІВ**
	1. **Зміст і форми національно-патріотичного виховання**
 | **12** |
| * 1. **Волонтерський рух в Бережанській СЮТ**
 | **20** |
| * 1. **Проект флешмобу естафети «Читаємо твори Тараса Григоровича Шевченка разом» м. Бережани - 2016**
 | **28** |
| **ВИСНОВКИ ТА ПРОПОЗИЦІЇ** | **31** |
| **ЛІТЕРАТУРА** | **32** |
| **ДОДАТКИ** |  |
| **Додаток 1. Методичні рекомендації щодо впровадження національно-патріотичного виховання на заняттях колективної радіостанції Бережанської СЮТ****Додаток 2. Презентація проведення національно-патріотичних заходів в Бережанській СЮТ**  |  |
|  |  |

**ВСТУП**

Становлення української державності, побудова громадянського суспільства, інтеграція України у світове та європейське співтовариство передбачають орієнтацію на Людину, її духовну культуру й визначають основні напрями виховної роботи з молоддю та модернізації навчально-виховного процесу.

Ідеалом виховання виступає різнобічно та гармонійно розвинений національно свідомий, високоосвічений, життєво компетентний громадянин, здатний до саморозвитку та самовдосконалення.

Головною домінантою національно-патріотичного виховання молоді є формування у особистості ціннісного ставлення до навколишньої дійсності та самої себе, активної за формою та моральної, за змістом, життєвої позиції.

В основу системи національно-патріотичного виховання покладено ідею розвитку української державності як консолідуючий чинник розвитку суспільства й нації в цілому. Форми й методи виховання базуються на українських народних традиціях, кращих надбаннях національної та світової педагогіки й психології.

Сьогодні сформоване соціальне замовлення на ефективні виховні системи й технології. Зростає увага до виховання засобами музеїв, театральної педагогіки, дитячого та юнацького спорту. Створюються реальні умови для прояву творчих здібностей молодих людей. Сучасна молодь добре інформована щодо процесів в різних сферах науки, техніки, соціального життя; динамічно оволодіває сучасними комунікаційними технологіями.

Усе це створює сприятливі умови для розвитку національно-патріотичного виховання як пріоритетної сфери соціального життя країни, підвищення його статусу та розвитку потенціалу, досягнення якісно нових результатів у духовно-моральному, патріотичному, трудовому, художньо-естетичному, екологічному вихованні підростаючого покоління.

Сучасний етап розвитку України особливо потребує від органів державної влади та суспільних інституцій здійснення системних заходів, спрямованих на національно-патріотичне виховання молоді, зокрема з огляду на потребу підготовки потенційних кандидатів для прийняття на державну, військову службу.

Концепція розроблена на виконання Указу Президента України від 03.07.2008 № 616/2008 «Про проведення у 2009 році в Україні Року молоді», з урахуванням норм Указу Президента України від 25.10.2002 № 948 «Про затвердження Концепції допризовної підготовки і військово-патріотичного виховання молоді», Постанови Верховної Ради України від 22.05.2003 № 865 „Про заходи Кабінету Міністрів України щодо захисту національних інтересів держави у сферах національно свідомого і патріотичного виховання молодого покоління та забезпечення умов його розвитку" та пропозицій центральних, місцевих органів виконавчої влади та молодіжних громадських організацій.

1. **мета i завдання національно-патріотичного виховання вихованців БЕРЕЖАНСЬКОЇ СТАНЦІЇ ЮНИХ ТЕХНІКІВ**

Мета національно-патріотичного виховання полягає у створенні методологічних засад для системної і цілеспрямованої діяльності органів державної влади і громадськості щодо виховання молодої людини — патріота  України, готового самовіддано розбудовувати її як суверенну, демократичну, правову і соціальну державу, виявляти національну гідність, знати і цивілізовано відстоювати  свої громадянські права та виконувати обов’язки, сприяти громадянському миру і злагоді в суспільстві, бути конкурентоспроможним, успішно самореалізуватися в соціумі як громадянин, сім'янин, професіонал, носій української національної культури.

Національно-патріотичне виховання є складовою загального виховного процесу підростаючого покоління, головною метою якого є набуття молодими громадянами 12-35 річного віку соціального досвіду, готовності до виконання громадянських і конституційних обов'язків, успадкування духовних надбань українського народу, досягнення високої культури взаємин, формування особистісних рис громадянина Української держави, фізичної досконалості, моральної, художньо-естетичної, інтелектуальної, правової, трудової, екологічної культури.

Здійснення системного національно-патріотичного виховання є однією з головних складових національної безпеки України.

Національно-патріотичне виховання формується на прикладах історії становлення Української державності, українського козацтва, героїки визвольного руху, досягнень у галузі політики, освіти, науки, культури і спорту.

Національно-патріотичне виховання включає в себе соціальні, цільові, функціональні, організаційні та інші аспекти, охоплює своїм впливом усі покоління, пронизує всі сторони життя: соціальну-економічну, політичну, духовну, правову, педагогічну, спирається на освіту, культуру, науку, історію, державу, право.

Це передбачає визначення і реалізацію першочергових і перспективних заходів, спрямованих на формування громадської активної життєвої позиції молодих громадян, психологічної готовності до добровільного вступу на державну, військову службу та зразкове виконання службових обов'язків.

Формування суспільно-громадського досвіду особистості, розвитку, стимулювання та реалізації її духовного і творчого потенціалу; створення системи пошуку, розвитку і підтримки юних талантів і обдарувань для формування творчої та наукової еліти у різних галузях суспільного життя; задоволення її потреб у професійному самовизначенні – це мета, що стоїть перед позашкільними навчальними закладами Досягнення мети виховання можливе лише за умови комплексного підходу і залучення до цієї роботи всього педагогічного складу закладу Бережанської СЮТ, адміністрації, органів учнівського самоврядування та громадських об’єднань студентської молоді.

Система заходів з виховання гуртківців Бережанської СЮТ базується на основних положеннях національно-патріотичного виховання молоді з урахуванням органічного взаємозв’язку процесу навчання та виховання.

Отже, йдеться про необхідність систематичного і цілеспрямованого виховання національного типу особистості, формування в неї національної свідомості і самосвідомості, чим досягається духовна єдність поколінь, наступність національної культури і безсмертя нації.

 **1.1.** **Основні завдання, спрямовані на досягнення мети національно-патріотичного виховання школярів та учнівської молоді**

Мета національно-патріотичного виховання молоді може бути досягнена шляхом реалізації таких заходів:

–         забезпечення сприятливих умов для самореалізації особистості в Україні відповідно до її інтересів та можливостей;

–         виховання правової культури, поваги до Конституції України, Законів України, державної символіки — Герба, Прапора, Гімну України та історичних святинь;

–         сприяння набуттю молоддю соціального досвіду, успадкування
духовних та культурних надбань українського народу;

–         формування мовної культури, оволодіння та вживання української мови як духовного коду нації;

–         формування духовних цінностей українського патріота: почуття патріотизму, національної свідомості, любові до українського народу, його історії, Української Держави, рідної землі, родини, гордості за минуле і сучасне на прикладах героїчної історії українського народу та кращих зразків культурної спадщини;

–         відновлення і вшанування національної пам’яті;

–         утвердження в свідомості громадян об'єктивної оцінки ролі українського війська в українській історій, спадкоємності розвитку Збройних Сил у відстоюванні ідеалів свободи та державності України і її громадян від княжої доби, Гетьманського козацького війська, військ Української народної республіки, Січових стрільців, Української повстанської армії до часів незалежності;

–         забезпечення духовної єдності поколінь, виховання поваги до батьків, людей похилого віку, турбота про молодших та людей з особливими потребами;

–         сприяння діяльності установ, навчальних закладів, організацій, клубів та осередків громадської активності, спрямованих на  патріотичне виховання молоді;

–         підтримання кращих рис української нації — працелюбності, прагнення до свободи, любові до природи та мистецтва, поваги до батьків та родини;

–         створення умов для розвитку громадянської активності, професіоналізму, високої мотивації до праці як основи конкурентоспроможності громадянина, а відтак, держави,

–         сприяння розвитку фізичного, психічного та духовного здоров'я; задоволення естетичних та культурних потреб особистості;

–         виховання здатності протидіяти проявам аморальності, правопорушень, бездуховності, антигромадської діяльності;

–         створення умов для посилення патріотичної спрямованості телерадіомовлення та інших засобів масової інформації при висвітленні подій та явищ суспільного життя;

–         реалізація індивідуального підходу до особистості та виховання.

Виховна робота в Бережанській станції юних техніків несумісна з пропагандою насильства, жорстокості, мiжнацiональної ворожнечі, людиноненависницьких теорій, поглядів, спрямованих на підрив державних інтересів України, та має світський навчально-виховний характер.

**1.2. Принципи національно-патріотичного виховання в Бережанській станції юних техніків**

Запорукою ефективності виховного процесу є органічне поєднання системи принципів **національно-патріотичного** **виховання** в цілісну систему, яка забезпечує досягнення відповідних результатів – міцно і органічно засвоєних загальнолюдських і українських національних цінностей.

Основними принципами **національно-патріотичного** **виховання** є:

— ***принцип національної спрямованості виховання,*** який передбачає формування у вихованців національної свідомості, любові до України, свого народу, шанобливого ставлення до його культури, здатності зберегти свою національну ідентичність, пишатися приналежністю до українського народу, брати участь у розбудові та захисті своєї держави;

— ***принцип культуровідповідності,*** який передбачає виховання як культуротворчий процес, спрямований на формування базової культури особистості на набутому морально-етичному досвіді людства;

— ***принцип гуманізації*** виховного процесу зосереджує увагу на особистості як вищій цінності;

— ***принцип суб’єкт-суб’єктної взаємодії*** передбачає, що учасники виховного процесу виступають рівноправними партнерами у процесі спілкування, беруть до уваги точку зору один одного, визнають право на її відмінність від власної, узгоджують свої позиції;

— ***принцип цілісності*** означає, що виховання організовується як системний педагогічний процес, спрямований на гармонійний та різнобічний розвиток особистості, формування в неї цілісної картини світу, передбачає забезпечення наступності напрямів та етапів виховної роботи;

— ***акмеологічний принцип*** вимагає орієнтації виховного процесу на вищі морально-духовні досягнення і потенційні можливості особистості, створення умов для досягнення нею життєвого успіху, розвиток індивідуальних здібностей;

— ***принцип особистісної орієнтації*** означає, що загальні закони психологічного розвитку проявляються у кожної людини своєрідно і неповторно;

— ***принцип життєвої творчої самодіяльності*** передбачає становлення особистості як творця свого життя, який здатен приймати особисті рішення, і нести за них відповідальність, повноцінно жити і активно діяти, постійно самовдосконалюватися, адекватно і гнучко реагувати на соціальні зміни;

— ***принцип толерантності*** передбачає інтегрованість української культури в європейський та світовий простір, формування у вихованців відкритості, толерантного ставлення до цінностей, відмінних від національних ідей, до культури, мистецтва, вірувань інших народів, здатності диференціювати спільне та відмінне в різних культурах, сприймати українську культуру, як невід’ємну частину загальнолюдської;

— врахування ***iндивiдуальних задатків i здібностей вихованців***, рiвнiв їхнього інтелектуального та загальнокультурного розвитку, специфіки гурткової роботи;

— ***партнерство як форма стосунків між керівниками гуртків i вихованцями***, співпраця у вирiшеннi питань навчання, відпочинку, побуту, підтримка i стимулювання ініціатив вихованців, учнівського самоврядування;

— ***єдність навчання та виховання,***  що передбачає добросовісне виконання кожним вихованцем гуртків своїх функціональних обов’язків i громадських доручень, участь у громадському житті гуртків.

**Ця Програма має бути реалізована у процесі:**

* позашкільної освіти;
* роботи органів учнівського самоврядування, волонтерських загонів;
* взаємодії з батьками, громадськими організаціями, державними установами.

У зв’язку з цим у програмі представлено підходи до створення організаційних, методичних та інших умов для гармонізації навчання, сімейно-родинного виховання і громадської роботи.

Для реалізації програми у кожному позашкільному навчальному закладі потрібно створити відповідні **психолого-педагогічні умови**, а саме:

- спрямування змісту національно-патріотичного виховання на формування відповідних ціннісних ставлень у дітей та учнівської молоді;

- здійснення інноваційної діяльності;

- запровадження методів та форм активно-творчої національно-патріотичної діяльності дітей та учнівської молоді;

- удосконалення управління процесом національно-патріотичного виховання дітей та учнівської молоді.

**Очікувані результати програми:**

  - зміцнення й розвиток виховних функцій позашкільних навчальних закладів ;

-  орієнтація виховних систем позашкільних навчальних закладів на визнання пріоритету патріотичного виховання особистості;

-         формування шанобливого ставлення до зростаючої особистості у відповідності з Конвенцією ООН про права дитини;

-         відродження на нових теоретико-технологічних засадах системи позашкільного патріотичного виховання дітей та учнівської молоді.

1. **ОСНОВНІ НАПРЯМКИ НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ**

**В БЕРЕЖАНСЬКІЙ СТАНЦІЇ ЮНИХ ТЕХНІКІВ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№№ п/п** | **Назва заходу** | **Строк виконання** | **Відповідальні за виконання** |
| 1. | **2.1. ЗМІСТ І ФОРМИ НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ** |
| 1.1. | **Освітньо - виховні заходи**  |
| 1.1.1. | Провести в БСЮТ тематичні бесіди з відзначення Дня української писемності та мови. | 9 листопада2016 року | Керівники гуртків |
| 1.1.2. | Провести у "День знань" бесіди, виховні заходи, спрямовані на утвердження у свідомості дітей та молоді переконань про єдність і соборність України. | 1 вересня 2016 року | Керівники гуртків |
| 1.1.3. | Проводити та брати участь у:1. тематичних виставках декоративно-ужиткового мистецтва:
* «Замість ялинки – зимовий букет»;
* Різдвяна виставка;
* Виставка присвячена Дню народженню Т.Шевченка;
* Великодня виставка;
* До Дня Коституції України;
* До Дня Незалежності України;
* До Дня українського козацтва;
* До Дня збройних сил України;
* До Дня соборності і Свободи України;
* День пам’яті героїв Крут;
* Новорічний цикл майстер класів
* До Дня народження Т.Г. Шевченка
* До Дня пам’яті та примирення, присвячені пам’яті жертв Другої світової війни
1. Всеукраїнську безстрокову акцію "Невідома могила жертв війни",
2. Всеукраїнську естафету пам'яті "Слава визволителям України".
 | Протягом 2016 рокуГрудень 2016Січень 2016Березень 2016Травень 2016Червень 2016Жовтень 2015Грудень 2015Січень 2016Січень 2016Грудень 2015Березень 2016Травень 2016 | Івасіків М.І.Юрчишин М.Г.Пилипець Н.І.Хома І.М.Гарасимів Г.С.Юрчишин М.Г.Хома І.М.Гарасимів Г.С.Юрчишин М.Г.Пилипець Н.І.Хома І.М.Івасіків М.І.Гарасимів Г.С.Хомі І.М.Цокало Р.В. |
| 1.1.4. | З метою реалізації обласного проекту "Рух опіки" створити волонтерський рух у БСЮТ. | ІІ квартал 2016 р | Гарасимів Г.С., Хома І.М. |
| 1.1.5. | Проводити волонтерські акції у навчальних закладах "Спільними зусиллями" (із збору коштів для забезпечення потреб військовослужбовців, членів сімей учасників АТО). | Протягом 2016 року | Гарасимів Г.С., Хома І.М. |
| 1.1.6. | Дотримання рекомендацій щодо використання державної символіки у навчально-виховному процесі. Оформити приміщення закладу на патріотичну тематику. | Протягом 2016 року | Керівники гуртків |
| 1.1.7. | Взяти участь у проведення святкового заходу «Європейська ніч в музеї» | Травень 2016 | Івасіків М.І. |
| 1.1.8. | Відвідування перфомансів для авторів поезії і прози про Україну. | Протягом 2016 року | Керівники гуртків |
| 1.1.9. | Взяти участь у параді вишиванок з нагоди відзначення пам’ятних дат та державних свят. | Протягом 2016 року | Керівники гуртків |
| 1.1.10 | Взяти участь у проекті «Школа писанкарства» | Квітень 2016 | Керівники гуртків |
| 2. | **Інформаційні заходи** |
| 2.1. | Надавати організаційну підтримку національно-патріотичним заходам, що проводяться органами учнівського, студентського самоврядування. | Протягом 2016 року | Гарасимів Г.С., Хома І.М. |
| 2.2. | Провести річну презентацію співпраці з молодіжними громадськими організаціями національно-патріотичного змісту на місцях («Пласт», «Рідне місто») | Протягом 2016 року | Грицишин І.С.Гарасимів Г.С. |
| 2.3. | Взяти участь у :* Всеукраїнській екологічній ініціативі "Зробимо Україну чистою";
* флеш-мобі патріотичного читання з нагоди відзначення 202-ї річниці Дня народження Т.Шевченка;
* патріотичній ході учнівської молоді до Дня Захисника України.
 | Квітень;Березень;листопад | Гарасимів Г.С.Гарасимів Г.С., Хома І.М.Грицишин І.С. |
| 2.4. | Співпрацювати з:* районним військовим комісаріатом (проводити бесіди на національно-патріотичну тематику);
* християнськими громадами, церквою (налагодити співпрацю із благодійною організацією «Карітас»);
* молодіжними громадськими організаціями (Національною скаутською організацією "Пласт" щодо військово-патріотичного виховання учнівської та студентської молоді, пропаганди кращих здобутків військової звитяги українського суспільства, виховання почуття гордості громадян за свою Батьківщину, МГО «Рідне місто»
 | Протягом2016 року | Цокало В.Ф., Цокало Р.В.Грицишин І.С.Грицишин І.С.Гарасимів Г.С. |
| 2.5. | Продовжити співпрацю з молодіжними громадськими організаціями з підготовки, проведення та участі дітей і молоді в обласній тереновій грі "Легенда УПА" і Всеукраїнській патріотичній грі "Гурби-Антонівці", "Лисоня – 2016 ім. Івана Гавдиди". | Протягом 2016 року | Стефанюк Я.О.,Грицишин І.С. |
| 2.6. | Дні активності юних техніків України з радіозв’язку на коротких хвилях  | Січень 2016 | Грицишин І.С. |
| 2.7. | 42-гі відкриті змагання з радіозв’язку на коротких хвилях на кубок Українського державного центру позашкільної освіти | Березень 2016 | Грицишин І.С. |
| 2.8 | Відкриті очні-заочні змагання з радіозв’язку на коротких хвилях «Зірки ефіру України» | Липень 2016 | Грицишин І.С. |
| 2.9. | Відкритий Чемпіонат України з радіозв’язку на коротких хвилях (юніори, юнаки) | Липень 2016 | Грицишин І.С. |
| 2.10. | Відкриті змагання з радіозв’язку на коротких хвилях до Дня захисника України на приз Музею військ зв’язку Збройних сил Укураїни | Жовтень 2016 | Грицишин І.С. |
| 2.11. | Участь у святкуванні 100-річчя заснування легіону січових стрільців на г. Лисоні. Урочисті заходи з нагоди свята. (радіозв’язок та продаж сувенірів) | Серпень 2016 | Грицишин І.С. |
| 2.12. | Організація Всеукраїнських радіо змагань «Лисоня-100» | Вересень 2016 | Грицишин І.С. |
| 3. | **Культурологічні заходи** |
| 3.1. | Забезпечити участь у Всеукраїнських організаційно-масових заходах патріотичного спрямування за такими напрямами:- *науково-технічний:* * Всеукраїнська виставка-конкурс науково-технічної творчості "Наш пошук і творчість – тобі, Україно!" (1-11 кл.);
* Всеукраїнський конкурс робіт юних фотоаматорів "Моя Україно!";
* Відкритий фестиваль дитячого кіно і телебачення "Веселка"та Всеукраїнський відкритий конкурс юних фотоаматорів "Ми діти твої Україно";
* Обласні змагання з автомодельного спорту на Кубок Тернопільського відділення Українського фонду соціальних гарантій військовослужбовців та ветеранів ЗСУ;

- *художньо-естетичний:** Всеукраїнський пленер з ужиткового мистецтва "Таланти твої, Україно!" (5-11 кл.);
* Всеукраїнська виставка-конкурс декоративно-ужиткового і образотворчого мистецтва "Знай і люби свій край" (5-11 кл.);
* Всеукраїнська краєзнавча конференція учнівської молоді "Мій рідний край, моя земля очима сучасників" (8-11 кл., студенти);
 | Протягом 2016 рокутравень;червень- листопад;серпень;грудень;Травень;лютий;березень-квітеньтравень; | Цокало Р.В., Цокало В.Ф.--Худий І.Б.Лихолат І.В.Лихолат І.В.Хома І.М. |
| 3.2. | Взяти участь у конкурсах, творчих звітах патріотичного спрямування:* пісні, прози та поезії, творів образотворчого мистецтва "Свята Покрова";
* Всеукраїнського дитячо-юнацького фестивалю мистецтв "Сурми звитяги" (п. 10 Заходів щодо посилення військово-патріотичного виховання учнівської та студентської молоді на період 2015-2020 років);
 | Жовтень – листопадЖовтень; | Лихолат І.В., Івасіків М.І.Лихолат І.В., Івасіків М.І. |
| 3.3. | Участь учнівської молоді у проведенні пошуково-дослідницької діяльності з вивчення історії міст і сіл району та області, збереження духовної і матеріальної культури рідного краю «Історія міст і сіл України» | Протягом 2016 року | Хома І.М. |
| 3.4. | Проведення екскурсій в музейні та архівні установи, походи по історичних місцях району, області й України, пов’язані з національно-визвольною боротьбою за незалежність. | Протягом 2016 року | Керівники гуртків |
| 4. | **Військово-патріотичні заходи** |
| 4.1. | Проводити волонтерські акції:* з упорядкування місць, пов’язаних з історією та культурою українського народу, приурочених до пам’ятних дат національно-визвольної боротьби «Приберемо могили звитяжців»;
 | Протягом 2016 року | Цокало В.Ф.,Цокало Р.В. |
| 4.2. | З метою увічнення пам’яті полеглих героїв, формування єдиної національної пам’яті та ідентичності продовжити участь у виконанні обласного проекту "Слава не загине". | Протягом2016 року | Стефанюк Я.О. |
| 4.3. | Проводити волонтерські шкільні вертепи для привітання родин учасників АТО "Возвеселімся всі разом нині", здійснювати організаційно-методичний супровід. | Грудень 2016-січень 2017 року | Лихолат І.В. |
| 4.4. | Взяти участь у проведенні другого етапу обласного краєзнавчо-пошукового проекту "Книга звитяги учасників Євромайдану і АТО", здійснити організаційно-методичне забезпечення. | Протягом2016 року | Гарасимів Г.С., Хома І.М. |
| 4.5. | Активізувати профорієнтаційну роботу серед старшокласників на подальшу службу в Збройних силах України шляхом проведення конкурсів, вікторин, змагань тощо, забезпечити зв'язок з військовими частинами (екскурсії до військових частин, спільні заходи патріотичного спрямування), залучати офіцерів військових частин, воїнів АТО, військових медиків, волонтерів до проведення навчальних занять у навчальних закладах із військової підготовки. | Постійно | Грицишин І.С.,Цокало В.Ф.Цокало Р.В. |
| 4.6. | Розпочати навчальний рік Уроком мужності і милосердя під девізом "Борімося – поборемо!", залучивши до його проведення учасників бойових дій на Сході країни, представників волонтерських організацій, ветеранів минулих воєн, дисидентського руху, активних учасників Революції Гідності, членів сімей Героїв Небесної Сотні та полеглих бійців АТО  | 1 вересня 2016 року | Керівники гуртків |
| 4.7. | Провести з дітьми та молоддю на рівні міста, області: * благодійну акцію "З вірою в серці", спрямовану на підтримку захисників нашої країни, їхніх дітей та родин, медичних працівників і волонтерів, які працюють в зоні АТО;
* мітинг-реквієм з вшанування Героїв Небесної Сотні;
* зустрічі з воїнами-учасниками АТО "В родинному колі";
* залучати учнівську молодь до участі у "Вахті пам'яті Небесної сотні".
 | Протягом 2016 року | Хома І.М.Гарасимів Г.С,Грицишин І.С.Цокало В.Ф,Цокало Р.В, |
| 4.8. | Провести тематичні бесіди, присвячені героїчним подвигам українських воїнів у боротьбі за територіальну цілісність і незалежність України:* до дня Захисника України;
* до дня Перемоги у Другій світовій війні;
* до утворення Української Повстанської Армії ;
* до дня Соборності України;
* до Дня Героїв Небесної Сотні;
* до святкування дня Гідності та Свободи;
* відзначення інших дат, визначених Календарем знаменних і пам'ятних дат, обласними програмами.
 | Протягом2016 року14.10.09.05.14.10.22.01.20.02.22.11. | Керівники гуртків |
| 4.9. | Провести тематичні заходи з відзначення * Дня Примирення;
* Дня Збройних сил України;
* Дня призовника;
* Пам'яті Героїв Крут;
* Вшанування учасників бойових дій на території інших держав.
 | Протягом2016 року | Хома І.М,Цокало В.Ф.Цокало Р.В.Гарасимів Г.С,Хома І.М. |
| 4.10. | Створити інформаційний ресурс для забезпечення організації перегляду та обговорення учнями вітчизняних художніх і документальних фільмів:* "Між Гітлером і Сталіним. Україна в ІІ Світовій війні", 2002 рік, авт. Святослав Новицький;
* "Війна – український рахунок", 2002 рік, авт. Сергій Буковський;
* "Війна без переможців" 2003 рік, авт. Ігор Чижов;
* "ОУН-УПА: війна на два фронти", 2006 рік, авт. Андрій Санченко;
* "УПА. Третя сила", 2007 рік, авт. Сергій Братішко, Віталій Загоруйко;
* "1377 спалених заживо", 2009 рік, авт. Іван Кравчишин;
* "Поводир", 2014 рік, авт. О.Г.Санін;
* "Зима у вогні", реж. Євген Афінеєвський тощо.

Продовжувати роботу над його поповненням | І квартал2016р. | Стефанюк Я.О.Цокало Р.В.Гарасимів Г.С.Хома І.М.Грицишин І.С.Худий І.Б.Ухман Р.В. |
| 4.11. | Активізувати рух волонтерської допомоги у соціально-благодійному проекті «Миколай тебе не забуде!» | Грудень 2016 | Керівники гуртків художньо-технічного профілю |
| 5. | **Інформаційно-комунікаційнні технології у забезпеченні національно-патріотичного виховання** |
| 5.1. | Організувати за участю органів учнівського самоврядування, дітей та молоді створення в соціальних мережах національно-патріотичних сторінок: "Моє місто", "Мій рідний край" тощо. | ІІ квартал2016 р. | Хома І.М. |
| 5.2. | Забезпечити наповнення інформаційного контенту офіційних веб сайтів навчальних закладів позитивною інформацією щодо привабливості образу України, державних символів, поваги до них, підтримки бажання жити й працювати в Україні, цінності національної спадщини, спрямованих на формування історичної пам’яті. | Постійно | Івасіків М.І.,Гарасимів Г.С. |
| 6. | **Наукове і навчально-методичне забезпечення** |
| 6.1. | Взяти участь у Всеукраїнському конкурсі рукописів методичних рекомендацій та методичних посібників з національно-патріотичного виховання дітей та молоді. | ІV квартал 2016 р. | Івасіків М.І. |
| 6.2. | Взяти участь у першому обласному конкурсі для методистів позашкільних навчальних закладів у номінації "Методичні розробки з патріотичного виховання". | травень-червень | Івасіків М.І. |

* 1. **Волонтерський рух в Бережанській СЮТ**

Сьогодні достатньо широкий розвиток в Україні отримав волонтерський рух. Волонтери допомагають збирати кошти, одяг, їжу, медикаменти на потреби Збройних сил України, добровольчих загонів, переселенців із зони проведення АТО і т.д.

Волонтерська діяльність ґрунтується на таких основополож­них засадах:

– добровільність та доброчинність;

– законність;

– гуманність та гідність;

– спільність інтересів і рівність прав її учасників;

– гласність;

– відповідальність;

– конфіденційність.

 Волонтерство сприяє покращенню якості життя, особистому росту та поглибленню відчуття солідарності.

В Бережанській СЮТ з початку 2015-2016 н.р. працює національно-патріотичний гурток «Миротворець», метою гуртка євиховання молодої людини – патріота України, готового виявляти національну гідність, знати і цивілізовано відстоювати свої громадянські права та виконувати обов’язки, сприяти громадянському миру і злагоді в суспільстві, успішно самореалізовуватися в соціумі, досягати високої культури взаємин шляхом залучення молоді до занять в гуртку «Миротворців».

Програма гуртка дає можливість вихованцям ознайомитись з місцем України в системі міжнародних відносин; чітко та лаконічно формувати власну точку зору, дипломатично вирішувати конфліктні ситуації, аналізувати суспільно-політичні події у світі та в Україні, працювати з різноманітними джерелами інформації, аргументувати власну точку зору, практикуватися у проведенні переговорів, стимулювати прагнення до консенсусу, навчитися поважати думки опонентів і працювати як одна команда.

Отже, по суті, йдеться про запровадження інтеграційного курсу як складової гуманітарного та патріотичного виховання молоді.

Сьогодні йде пошук нових форм і методів роботи з виховання дітей та молоді в принципово нових соціально-економічних умовах. При цьому велике значення для будівництва в країні нового суспільства набуває питання організації виховання підростаючого покоління у дусі миротворчості. Під цим терміном мається на увазі виховання у дусі миру і ненасилля, міжнародного взаєморозуміння і співпраці, пошани честі і гідності інших, розуміння і здійснення кожним своїх прав і обов'язків громадянина своєї країни і міжнародного співтовариства. Від рішення цієї задачі багато в чому залежатиме стабільність і згода в майбутньому. У наш час питання патріотичного виховання дітей звучить особливо гостро. На дітей в більшій мірі впливає вулиця , закордоні фільми , комп’ютерні ігри і. т . п.

Однією із важливих засад миротворчості є волонтерство. Саме вони прагнуть виконувати будь-яке доручення, намагаючись зробити все необхідне, щоб їхні зусилля виявилися дієвими. Мотивацією для такого типу волонтерів є як "досягнення", так і "приєднання", що часто має вигляд чудової можливості залучитися до роботи та проявити себе у справі.

У багатьох розвинутих країнах світу волонтерський рух є основою системи саморегуляції у суспільстві. Вважають, що саме залучення широких кіл громадськості до розв'язання суспільних проблем на волонтерських засадах може створити передумови для формування такої системи саморегуляції у суспільстві, коли проблеми, що виникають, можуть бути вирішені за рахунок внутрішнього потенціалу цього суспільства. Саме такі основи волонтерського руху навчають на заняттях у національно-патріотичному гуртку «Миротворець».

Найпоширенішим напрямком добровільної допомоги є соціальна допомога інвалідам, сиротам, дітям, які залишилися без піклування батьків, дітям вулиці, особам, схильним до наркоманії та алкоголізму та ін.

За короткий час вихованці гуртка долучилися до багатьох акцій молодіжних громадських організацій з якими тісно співпрацюють:

* соціально-благодійний проект «Миколай тебе не забуде!»;
* акція благодійного фонду «Овес» «Збір та утилізація пластикових кришок»;
* пошиття носових хустинок для дітей із Маріупольської школи- інтернат;
* покуванння солодких подарунків та мяких іграшок для дітей із санаторію «Золота Липа», для дітей воїнів АТО;
* збір відпрацьованих батарейок;
* тематичні майстер класи для дітей із багатодітних сімей, дітей –сиріт, дітей позбавлених батьківського піклування;
* організація благодійних ярмарків;
* збір коштів на операції дітей;
* участь у флешмобах на патріотичну тематику;
* проведення тренінгів, бесід на національно-патріотичну тематику;
* популяризація української культури серед молоді в соціальних мережах.
	+ 1. **ВОЛОНТЕРСЬКИЙ РУХ В БЕРЕЖАНСЬКІЙ СТАНЦІЇ ЮНИХ ТЕХНІКІВ**

 **2015-2016 р.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Назва заходу | Місце проведення | Результати | Назва гуртка | Керівник гуртка | Примітка |
| **2.2.1.1. ЗВІТ ПРО РОБОТУ****В СФЕРІ ВОЛОНТЕРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ****за 2015 рік** |
|  | 12 -16 01.2015 | Тиждень науки і техніки в Бережанській СЮТ | Музей Б.Лепкого | Всі сувеніри передані в «Самооборона» для передачі воїнам АТО | Бісероплетіння, ПТМ,тех. Дизайн, вигот.ігр.- сувенірів | Стець Г.І, Івасіків М.І., Пилипець Н.І., Чорна Г.В., Музика О.О. |  |
|  | 12 -16 01.2015 | Тиждень науки і техніки в Бережданській СЮТ | Музей Б.Лепкого | Розфарбонаво 3 пластини для бронижелевіт для воїнів АТО | Тех. дизайн, бісероплетіння | Івасіків М.І., Стець Г.І. |  |
|  | 26.03.15. | Майстер клас по виготовленню листівок для воїнів АТО в техніці «писанка-мандала» в рамках проекту «Музей як навчальна платформа» | Бережанський краєзнавчий музей | Листівки передані для воїнів АТО | Тех.. дизайн | Івасіків М.І. |  |
|  | 8.05.-9.05.15. | Участь у ярмарку-розпродажі та виготовленню маків – символів пам’яті про загинувших у Другій світовій війні | Бережанська районна лікарня, БРСЮТ | Кошти передані для воїнів АТО | Бісероплетіння, тех. Дизайн, вигот.ігр.- сувенірів | Стець Г.І, Івасіків М.І., Чорна Г.В., Музика О.О. |  |
|  | 15.06.15. | Участь у майстер класі по виготовленню різдвяних листівок для дітей із благодійного фонду «Челіс» | Бережанський комунальний музей Богдана Лепкого |  Дитячі листівки із побажаннями вислані благодійникам в США | Тех..дизайн, виг. іграшок-сувенірів, ПТМ | Івасіків М.І., Чорна Н.В., Юрчишин М.Г. |  |
|  | 27.10.2015 | «Виготовлення ангелів-оберегів» | Краєзнавчий музей | Вироби передані для воїнів АТО | Нац.-патр. «Миротворець»  | Гарасимів Г.С. |  |
|  | 6.12.2015 | Соціокультурний благодійний проект «Миколай тебе не забуде!»Участь у ямарці до Дня св.Миколая | Площа Ринок | Кошти передані для закупівля солодощів для малозабезпечених дітей | Нац.-патр. «Миротворець» | Гарасимів Г.С. |  |
|  | 13.12.2015 | Технічний дизайн | Івасіків М.І. |
| Почат. тех. моделювання | Юрчишин М.Г. |
|  | 16-17 12.2015 | Пакування солодощів та іграшок на Фабриці св. Миколая для дітей із малозабезпечених сімей, дітей воїнів АТО, для щколи-санаторію «Золота Липа» м.Бережани, дитячому будинку у м. Маріуполь | Інформаційний центр у ратуші | 112 для воїнів ато52 – опікунські сімї109 солодких подарунків52 м’яких іграшок | Нац.-патр. «Миротворець»  | Гарасимів Г.С. |  |
|  | 18.12.2015 | Участь у концерті до Дня св. Миколая для дітей-сиріт, дітей із малозабезпечених сімей, дітей воїнів АТО. | Актовий зал райдержадміністрація  | Організація ігор з дітьми. | Нац.-патр. «Миротворець»  | Гарасимів Г.С. |  |
|  | 18.12.2015 | Участь у концерті до Дня св. Миколая  | Санаторій «Золота Липа» | Роздача подарунків  | Нац.-патр. «Миротворець»  | Гарасимів Г.С. |  |
|  | 29.12.2015 | Виготовлення носових хустинок для воїнів АТОта для вихованців школи-інтернат (м. Маріуполь) | На заняттях гуртка в БСЮТ  | Виготовлено та передано158шт. хустинок | Нац.-патр. «Миротворець»  | Гарасимів Г.С. |  |
| * + - 1. **ПЕРСПЕКТИВНИЙ ПЛАН ЗАХОДІВ**

 **В СФЕРІ ВОЛОНТЕРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ****на 2016 рік** |
|  | 04.03-30.03.2016 | Флешмоб «Читаємо твори Т.Г.Шевченка разом» | На заняттях гуртка в БСЮТ | З метою популяризації нац.-патріотичного виховання залучено установи міста | Нац.-патр. «Миротворець» Нац.-патр. «Миротворець» | Гарасимів Г.С.Хома І.М. |  |
|  | 18.03.2016 | Участь у проекті «Зробимо Україну чистою» | Спор.майданчик вул. Тернопільська  | Прибирання побутового та будівельного сміття | Нац.-патр. «Миротворець»  | Гарасимів Г.С. |  |
|  | 17.04.2016 | Участь у благодійній ярмарці «Тепло твоїх долонь» | Площа Ринок | Продано домашні солодощі, кошти передані церкві | Нац.-патр. «Миротворець»Поч. тех.модел.  | Гарасимів Г.С.Юрчишин М.Г. |  |
|  | 24.04.2016 | Великодня благодійна ярмарка по збору коштів для Ігорчика Статкевича | Площа Ринок | Кошти передамо на операцію І.Статкевичу | Нац.-патр. «Миротворець»  | Гарасимів Г.С. |  |
|  | 04-24.04.2016 | Участь у Всеукраїнській благодійній акції «Серце до серця» - «Врятуй життя дитини» | Будинок культури | Кошти передамо на операцію дітям |  | Керівники гуртків |  |
|  | 8.05.-9.05.15. | Виготовлення маків – символів пам’яті про загинувших у Другій світовій війні | Бережанська СЮТ |  | Гуртки художньо-технічного профілю | Керівники гуртків |  |
|  | ІІ, ІІІ квартал 2016 р. | «Рух опіки» | Бережанська СЮТ |  | Нац.-патр. «Миротворець» | Керівники гуртків |  |
|  | Протягом 2016 р. | Волонтерський рух «Спільними зусиллями» (для збору контів воїнам АТО) | Бережанська СЮТ |  | Нац.-патр. «Миротворець» | Гарасимів Г.С. |  |
|  | Серпень 2016 р. | Участь у святкуванні заходу «Лисоня-100» (інформаційна підтримка, збір коштів, розробка дизайну карток QSL) | Бережанська СЮТ,  г. Лисоня |  | Всі гуртка закладу | Керівники гуртків |  |
|  | Вересень-жовтень 2016 р. | Організація Всеукраїнських радіо змагань «Лисоня-100»  | Бережанська СЮТ |  | Гурток операторів колективної радіостанції | Грицишин І.С. |  |
|  | Протягом року | Участь учнівської молоді у проведенні пошуково-дослідницької діяльності з вивчення історії міста, збереження духовної і матеріальної культури рідного краю «Історія міст і сіл України» | Бережанська СЮТ, Бережанський краєзнавчий музей, музей книги |  | Нац.-патр. «Миротворець» | Хома І.М. |  |
|  | Протягом року | Участь у акції «Приберемо могили звитяжців» | Міське кладовище |  | Всі гуртки закладу | Керівники гуртків |  |
|  | Протягом року | Участь у Благодійній акції «З вірою у серці» | Бережанська СЮТ |  | Гуртки художньо-технічного профілю | Керівники гуртків |  |
|  | грудень 2016 | Участь у благодійному проекті «Миколай тебе не забуде!» | Бережанська СЮТ, інформаційний центр (дворик ратуші) |  | Гуртки художньо-технічного профілю | Керівники гуртків |  |
|  |  | Тиждень науки і техніки в Бережанській СЮТ. Виготовлення сувенірів для воїнів АТО. | Бережанська СЮТ, музеї міста |  | Гуртки художньо-технічного профілю | Керівники гуртків |  |

* 1. **Проект флешмобу естафети**

**«Читаємо твори Тараса Григоровича Шевченка разом»**

**м. Бережани - 2016**

У кожного народу є свої історичні постаті першої величини. До таких велетнів української національної культури належить і Тарас Григорович Шевченко – поет, художник, мислитель, громадянин, творець нової української літератури. Вражаюча сила таланту Тараса Шевченка і не менш вражаюче громадським подвижництвом його життя заволоділи почуттями і думками людей. Надзвичайний талант Шевченка-художника аж ніяк не поступається талантові Шевченка поета, прозаїка і драматурга. Незбагненною є його творча плідність.

Організація роботи з увічнення пам’яті та вшанування таланту великого сина України Тараса Шевченка – [гуманіста](http://refs.in.ua/suhomlinsekij-u-dialozi-z-suchasnistyu.html), борця за волю і культуру всіх народів Бережанська СЮТ здійснює згідно загальносистемній програмі діяльності з популяризації життя і творчості Т. Г. Шевченка

Проект флешмобу естафети «Читаємо твори Тараса Григоровича Шевченка разом» Бережани – 2016 проводився для створення сприятливих умов для активізації діяльності та надання інформації з життя і творчості Тараса Григоровича Шевченка; формування у громадськості національної свідомості та сприяння національно-культурному розвитку слухачів шляхом поєднання популяризації творчої спадщини Кобзаря з вивченням історичного шляху держави; прищеплення любові до рідної мови.

Сьогодні творчість великого Кобзаря є прикладом національної гідності, формує риси нової людини, яка визначатиме рівень культури майбутнього покоління українців.

**1.Загальні положення**

Проект «Читаємо твори Тараса Григоровича Шевченка разом»Бережани – 2016охоплює вихованців позашкільних закладів, учнів ЗОШ, студентів БАТІ, колективи організацій, громадських діячів та жителів міста.

**2.Мета:**

Привернути увагу до творчості Т. Г. Шевченка; сприяти національному вихованню дітей та дорослих, формуванню уміння працювати в команді, розвивати здатність до взаємодії; формувати громадянську і загальнокультурну компетентність, бажання читати твори Т. Г. Шевченка; прищеплювати любов до національних естетичних цінностей; розвивати патріотизм, прославляти свою країну добрими справами; виховувати почуття гордості за Україну.

**3.Завдання:**

* Об’єднати дітей та дорослих у спільному читанні віршів Тараса Шевченка
* Формувати уміння та навички роботи в колективі.
* Виховати почуття гордості за Україну.

**4.Обладнання:**

Будь-які пристрої на яких можна записати відеоролик.

**5.Час проведення проекту:**

Проект «Читаємо твори Тараса Шевченка разом»Бережани – 2016діє з 1 по 31 березня 2016 року.

**6.Ініціатори проекту:**

* Бережанська станція юних техніків
* Бережанський міський музей книги

**7.Координатори проекту:**

* Керівник гуртка «Юні миротворці» Галина Гарасимів
* Керівник гуртка «Миротворці», зберігач фондів музею книги Ірина Хома.

**8.Учасники:**У даному проекті можуть взяти участь усі бажаючі. Для цього потрібно відзняти відеоролик на вірш Тараса Григоровича Шевченка у будь-якому форматі та викласти його групі в соціальних мережах:

* Бережанської станції юних техніків фейсбук[https://www.facebook.com/Бережанська-станція-юних-техніків](https://www.facebook.com/%D0%91%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B6%D0%B0%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0-%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%D1%96%D1%8F-%D1%8E%D0%BD%D0%B8%D1%85-%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D1%96%D0%BA%D1%96%D0%B2);вконтакті<http://vk.com/sut_berezhany>
* Бережанського міського музею книги <https://www.facebook.com/muzejknyhy?fref=ts>

Обов’язково на початку посту пишемо:

1.#Бережанська\_станція\_юних\_техніків\_флешмоб\_Шевченко

#Музей\_книги\_флешмоб\_ШевченкоФлешмоб "Читаємо твори Тараса Григоровича Шевчена разом" Бережани 2016

2. Вказуємо хто бере участь у флешмобі, від кого отримав естафету (чи самостійно долучився) і кому наступному передаєте.

3. Прикріплюєте відзняте відео.

Увага! Усі відеоролики будуть опубліковані у соціальних мережах та будуть доступні для перегляду.

**9.Шляхи реалізації проекту:**

* Керівник гуртка «Юні миротворці» Галина Гарасимів повинна відзняти перший відеоролик з гуртківцями та запропонувати взяти участь у проекті іншому керівникові гуртка.Попередити керівника гуртка про передачу естафети. Завантажити відео у соціальні мережі з написом #Бережанська\_станція\_юних\_техніків\_флешмоб\_Шевченко

#Музей\_книги\_флешмоб\_Шевченко

* Кожен наступний учасник флешмобу, хто отримав естафету знімає свій відеоролик та завантажує його в соціаьнімережі.

Директор БСЮТ Галина Стець

Директор музею книги Лілія Зінчук

Керівник гуртка «Юні миротворці» Галина Гарасимів

096 943 06 21

Керівник гуртка «Миротворець» Ірина Хома

**ВИСНОВКИ ТА ПРОПОЗИЦІЇ**

Одним із найважливіших завдань теорії і практики є патріотичне виховання, яке повинно здійснюватися ще з раннього дитинства. Патріотично-наснажена громадська активність особистості повинна постійно підвищуватись в процесі виховання, самовиховання і самовдосконалення, переростати, у відповідності до вікових особливостей, в громадсько-політичну, державницьку діяльність.

Педагогіка через виховання та навчання дітей відтворює, продовжує і розкриває у кожному наступному поколінні народ, націю. Тому й національний підхід у науковому розв’язанні педагогічних проблем є обов’язковим. Саме на такий шлях у трактуванні національної педагогіки орієнтував нас К.Д. Ушинський, який науково довів, що «Незважаючи на схожість педагогічних форм усіх європейських народів, у кожного з них своя особлива національна система виховання, своя особлива мета і свої особливі засоби досягнення цієї мети».

Підібраний матеріал програми сприяє вихованню молоді на засадах української культури, сприяє формуванню у молодого покоління національного світогляду, способу мислення, характеру, моралі та інших духовно-моральних цінностей українського народу.

Кожен причетний до освіти й виховання юнацтва є водночас творцем сьогодення і майбутнього української школи.

Очікувані результати програми:

– сформувати у вихованців систему знань про історико-педагогічні процеси, явища і факти, що мали місце в Україні;

– домогтися глибокого усвідомлення того, що формування високих загальнолюдських якостей можливе лише на основі національних цінностей, родинно-побутових традицій;

– розкрити внутрішні закономірності й специфічні ознаки притаманні вихованню українського народу, нації.

**ЛІТЕРАТУРА**

1. Бех І. Програма українського патріотичного виховання дітей та учнівської молоді / І. Бех, К. Чорна // Методист. – 2014. – № 11 (35). – С. 11–25.
2. Буланов Ю. Виховувати громадянина через практичне впровадження демократичних інституцій у навчальному закладі / Ю. Буланов // Імідж сучасного педагога. – 2014. – № 3. – С. 69–70.
3. Гавлітіна Т. Управління національно-патріотичним вихованням підлітків у позашкільному навчальному закладі в контексті адаптивних процесів / Тетяна Гавлітіна // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2006. – № 5. – С. 29–34.
4. Державний стандарт базової і середньої освіти. [Електрон, ресурс] //Міністерство освіти і науки України[веб-сайт] - Режим доступу: //[www.mon.gov.ua](http://www.mon.gov.ua)
5. 3акон України «Про благодійництво та благодійні організації» // Відомості Верховної Ради. - 1997. № 46.
6. Заходи щодо посилення військово-патріотичного виховання учнівської та студентської молоді на період 2015-2020 років, затверджені наказом департаменту освіти і науки Тернопільської облдержадміністрації від 16.01.2015 р. №10
7. Клеменко Олександр «Миротворча діяльність Українського Війська» К,: Неопалима купина, 2004.—224 с,: іл.— укр., фр., нім.
8. Кобзар Л.А., Стаценко Н.В., Рева Г.О. «Модель ООН» Програма та методичні рекомендації до спецкурсу. Київ, 2004
9. Конотопенко Я.Л. Організація та методика допризивної підготовки. - К.,1996р.
10. Концепція Національно-патріотичного виховання дітей та молоді.
11. Костриця М.Ю., Обозний В.В. Шкільна краєзнавчо - туристична робота. - К., 1995р.
12. ООН посібник для старшокласників. Pearson Publishing Ltd., 1995. Отпечатано для Информационного центра ООН в Москве (на рус.яз.) в ИПО \* Лев Толстой".
13. Постанова Кабінету Міністрів України від 15 вересня 1999р. № 1697 «Про затвердження Національної програми патріотичного виховання населення, формування здорового способу життя, розвитку духовності та зміцнення моральних засад суспільства».
14. Руденко Ю. Український патріотизм: виховувати на новому, вищому рівні / Юрій Руденко // Освіта. – 2014. – № 34 (20–27 серпня). – С. 10–11.
15. Томчук М.І. Допризивна підготовка - К. 1998р.
16. Указ Президента України від 27 квітня 1999 р. «Про заходи щодо розвитку духовності, захисту моралі та формування здорового способу життя» (Із змінами внесеними згідно із Указом Президента України № 1195/99 від 17 вересня 1999р.).
17. Чи вважаєте Ви себе патріотом України? [Електрон, ресурс] //Центр Разумкова[веб-сайт]-Режимдоступу: http://www.uceps.org/ukr/poll.php?poll\_id-399
18. Щербань П. Проблеми сучасної освіти, //Літературна Україна". - 13 липня 2006.
19. «Юные миротворцы». Московский ин-т открытого образования; [Авт. – сост. Гергель В.В.] – М., 2005. – 160 с.